



REPÚBLICA DE CHILE
I MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
COLEGIO PROVIDENCIA
MANUEL MONTT N° 485
CGG/pgr



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

OFICIO.: N° 035

ANT.

MAT.: ENVIA ACTA N° 2 CONSEJO ESCOLAR

SANTIAGO, Junio 20 de 2023

DE: SRA. CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA
DIRECTORA COLEGIO PROVIDENCIA

A: SR. ORLANDO VIGORENA GONZÁLEZ
JEFE DEPTO. PROVINCIAL DE EDUCACION
SANTIAGO-ORIENTE.

Junto con saludar, a través del presente
adjunto envío Acta "Consejo Escolar" de nuestro establecimiento.

Saluda atentamente a Ud.



Claudia Gómez García
CLAUDIA GÓMEZ GARCÍA
DIRECTORA COLEGIO PROVIDENCIA

Inc. lo ind.

Distribución:

- Sra. Jefe Depto. Provincial Educación
Santiago-Oriente
- Colegio Providencia



ACTA CONSEJO ESCOLAR

ANTECEDENTES					
PROYECTO/ACTIVIDAD	Reunión Consejo Escolar				
FECHA REUNIÓN	Jueves 16 de Junio 2023				
LUGAR	Colegio Providencia				
HORA INICIO	16:00	HORA TERMINO	18.00	MEDIO	Presencial-Biblioteca Colegio

PARTICIPANTES		FIRMAS
CONVOCADOS	INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR <ul style="list-style-type: none">• Sra. Silvia Pino (Representante sostenedor)• Claudia Gómez García (Directora Colegio Providencia)• Sr. Alfonso (Presidente CEMPA)• José Miguel Arancibia (Representante docente)• Marthina Robles (Presidenta Centro de Estudiantes)• Jorge Massardo (Representante Asistentes de la Educación) INVITADOS <ul style="list-style-type: none">• Elba Carreño (Coordinadora PIE)• Elizabeth González Riquelme (Encargada Sede Caupolicán)	
CONVOCANTE	Directora	

AGENDA			
TEMA			
	TABLA DE CONTENIDOS	PRESENTA	ESTADO ⁽¹⁾
	• Presentar al Presidente CEMPA	Directora	
	• Fechas termino de semestre	Directora	
	• Informar del proceso Fase Estratégica PME 2023	Directora	
	• Varios	Directora	

Directora Claudia Gómez, comienza el encuentro del Consejo Escolar dando la bienvenida a la Representante del Sostenedor, Sra. Silvia Pino.

Se presenta al Presidente del CEMPA, Sr. Alfonso Leiva.

Se da la bienvenida a cada representante del consejo escolar.

Directora comunica la tabla de los Temas a presentar:

1. Fechas termino de Semestre.
2. Proceso Fase Estratégica PME 2023

Se presenta la Proyección Pedagógica 2° Semestre:

Reflexión Docente-Análisis de resultados-Gestión Pedagógica y Convivencia 1°Semestre.

Directora, comunica que nuestros estudiantes estarán con Evaluaciones el 2° Semestre en agosto

- DIA, evaluaciones del ministerio ONEDUC.



- Evaluaciones intermedias, Externas - Internas.
- Hay muchas evaluaciones que no se pudieron tomar en el primer semestre y para poder saber y comparar el diagnóstico, se hacen 3 Evaluaciones al año, MARZO-JUNIO-JULIO- AGOSTO Y DICIEMBRE.
- **Volviendo en Agosto los estudiantes estarán tomando la Evaluación Intermedia y se comparan los resultados de marzo a la fecha. Luego con estas evaluaciones se compararán los resultados con noviembre y diciembre, así damos cuenta a nuestro sostenedor y ministerio el grado de cumplimiento.**

Metas establecidas:

Se Planifica con los Planes de Acompañamiento Estudiantes: Pedagógico-Convivencia Escolar, seguimiento del Plan de Mejora.

Con problemas socioemocionales, de conducta, tratamientos que tiene nuestros estudiantes, planes de mejoramiento, con esto se planifica.

Otra de nuestras Tareas para este 2°Semestre Convivencia Escolar. Son un documento físico donde se cita al apoderado y se le indica que el estudiante tiene problemas de:

- ✓ Asistencia
- ✓ Conducta
- ✓ Retraso Pedagógico
- ✓ Adaptación o problema socioemocional

Si tiene un problema que sea una barrera para el aprendizaje, que tenga varias anotaciones, notas insuficientes que puedan significar un riesgo de repitencia para el estudiante, se le realiza su Plan de Acompañamiento. Esos planes con estos datos ya están firmados por los Apoderados.

Tenemos en este momento 120 Planes de Acompañamiento, desde Educación Inicial a Octavos, por diferentes temas y lo que se realizará este segundo semestre será el seguimiento y se comunicará al apoderado, las acciones si están funcionando, si tenemos que ajustar algunas, cambiar. Damos cuenta al apoderado lo que el Colegio hace para determinadas situaciones o temas.

Seguimiento de Planes de Mejora, se instalaron en Gestión Pedagógica, para subir los resultados de Lenguaje-Matemáticas-Historia y todos los que estamos bajo al 80% que es lo que aspiramos. Se va a realizar seguimiento a las metas que nos propusimos y si están dando fruto de lo que esperamos y de lo contrario las ajustamos o cambiamos.

En Convivencia Escolar vamos a hacer seguimiento de la Gestión de la Convivencia Escolar:

- ✓ Aplicación del RICE y Protocolos.
- ✓ Protocolos: Casos de vulneración, abuso, mal trato escolar, ideación suicida, hostigamiento, drogas, alcohol, etc. Seguimiento de que la aplicación estuvo correcta, los pasos que corresponden de tal manera de garantizar a los estudiantes su brecha y sobre todo a la familia, funcionarios y toda la Comunidad.

Se socializan fechas de cierre del 1°Semestre:

- Lunes 26 de junio Feriado
- Martes 27 de junio Horario Normal.



- Miércoles 28 de junio, último día de clases. Se realizará una Convivencia, se retiran a las 10.00 de la mañana.
- Después de la salida de los estudiantes, se inicia la Jornada de Evaluación, porque tenemos que presentar los resultados y dejar todo listo para el 2° semestre.
- Jueves 29 y viernes 30 de junio, los funcionarios trabajan en Jornada de Evaluación porque se presentan los resultados y se deja planificado el 2° semestre.
- Los estudiantes regresan el lunes 17 de julio con horario normal, es lo que hoy sabemos. Si hay alguna nueva noticia del Ministro o información sanitaria que estamos viviendo se informará a los apoderados.
- Seguimiento del uso de mascarillas, medida que ya se está implementado en el establecimiento. Esta información ya fue enviada a los correos edupro y subida a la página web.
- 24 de julio Reuniones de Apoderados: de Educación Inicial, con Entrega de Informe de Evaluación al Hogar.
- Primer Ciclo, entrega de Informe de Notas.
- 26 de Julio 2° Ciclo, se entregarán Informe de Notas.

Nos queda para el 2° Semestre el Seminario de Inclusión.

Ceremonias:

- ✓ Fiestas Patrias
- ✓ Aniversario
- ✓ Día del Funcionario.

En Diciembre se evalúan las mismas acciones presentadas al inicio de evaluaciones intermedio, se repiten a fin de año para comparar la brecha. Con esas informaciones de cierre de 2° Semestre se planifica el próximo año, desde el dato.

Directora consulta a los presentes si alguien presenta dudas de lo presentado hasta el momento.

3.- Directora comunica que el siguiente tema tiene que ver con el Plan de Mejoramiento, que es un plan que se hace a 4 años, el año 2022 fue el cuarto año del plan anterior y este año es el año 1 del nuevo plan, que es un plan que se financia con subvención SEP y tiene como objetivo operacionalizar:

- ✓ la MISIÓN,
- ✓ LA VISIÓN,
- ✓ LOS SELLOS
- ✓ LOS PRINCIPIOS DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO.

Estas son las 4 etapas del plan de mejoramiento (Directora comunica que enviará el PPT con toda la presentación para que podamos estar todos con lo informado de la reunión).

Nosotros hacemos la evaluación institucional con los datos de: Asistencia, rendimiento, de las metas que nos propusimos y con estos datos formulamos nuevos objetivos estratégicos, a estos objetivos estratégicos le colocamos acciones, responsables y tiempo, eso se transforma en un plan de trabajo y se ejecuta durante todo el año con financiamiento SEP, si es necesario comprar recursos, materiales, personal, tecnológico, si está en el objetivo pedagógico se financia y la 4 etapa es cuando ya estamos llegando a noviembre y diciembre donde nosotros tenemos que evaluar el objetivo estratégico y las metas que nos propusimos y en qué grado, ya que hay una plataforma ministerial donde se debe responder, donde debemos dar cuenta como el 15 de enero de todo lo que se logró hacer y en qué grado con porcentajes de logros y con evidencias.



Es un trabajo bien extenso, pero con este trabajo el colegio puede implementar acciones en beneficio de planificación, se pueden hacer innovaciones, cambios ajustes o cambios que sean necesarios para todo lo que nos hemos propuesto.

Les quiero contar que a propósito del marco regulador todos los colegios de la cds van a actualizar el Proyecto Educativo a lo que le llamamos PEI (Proyecto Educativo Institucional), contarles que nosotros ya tenemos avanzado nuestro trabajo; se actualizó la Misión-Visión-Sellos y valores. Esta etapa se realizó en un trabajo colaborativo, de manera participativa con los equipos, estamentos, en Jornadas realizadas este primer semestre.

Sellos:

1. Formación Integral
2. Educación Inclusiva

Todas estas aspiraciones que nos proponemos se empiezan a materializar en la Planificación Estratégica 2023-2024. Metas a 4 años. Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI. Los objetivos estratégicos nos van guiando para el logro de las metas.

Queremos aumentar en un 10% los resultados no solo en lo pedagógico sino también en el desarrollo emocional y social.

En Gestión Pedagógica nos propusimos el Acompañamiento Docente, significa observar Acompañamiento al estudiante. Se diseña el plan el cual el Docente lidera para nuestros estudiantes, que presentan dificultades de aprendizaje, datos mencionados de los 120 estudiantes que actualmente se encuentran con plan de acompañamiento y donde el equipo de gestión apoya en eso. Nuestros estudiantes tienen talleres de formación integral.

Otro punto importante que socializa nuestra Coordinadora PIE Elba Carreño es que los Docentes van poco a poco incorporando a través de Talleres internos que se han realizado con un trabajo colaborativo, para implementar estrategias y metodologías que permitan que nuestros estudiantes de acciones que se incorporan, para atender sus necesidades, puedan acceder al aprendizaje que corresponde. Tenemos 83 estudiantes Permanentes y 65 estudiantes TEA. Estudiantes de Pre-Kínder a Octavos.

Los planes que tienen nuestros estudiantes, ocupamos todo lo que tenemos, redes, tienen sus PACI, con el fin de su desarrollo integral. El hecho que este plan sea trabajado de manera articulada, permite que el niño sea trabajo de manera integral y no de manera aislada, son avances importantes.

Profesor José Miguel pregunta si ya llegaron los resultados del SIMCE.
Directora comunica que aun no.

Otras acciones que están en PME, es que nuestros estudiantes tengan talleres extraescolares. Para que nuestros estudiantes puedan trabajar sus talentos.

Profesor José Miguel también comunica que este año fue invitado a la Universidad Mayor en el marco de la semana de Educación Artística, donde llevó a estudiantes del cual participó un coro, una experiencia muy grata para todos los involucrados, provocando situaciones que el estudiantes comparten escenarios, donde pueden comparar y ver que hay una articulación en las experiencias que participan donde otros están viviendo lo que ellos están aprendiendo. Les da oportunidades de conocer cosas interesantes fuera del establecimiento con experiencias así. Ver un escenario, luces, etc. Una experiencia inolvidable.



Otras acciones que he implementado y que es importante es el monitoreo de los aprendizajes. Para eso tenemos varios insumos, evaluaciones internas, ministerial, evaluaciones de la CDS, que ha contratado justamente para monitorear los aprendizajes Pienso y Razono matemáticas y todas las otras intervenciones que realiza la escuela con el plan de mejora que es una iniciativa propia del colegio, donde vamos viendo el resultado de aprendizaje de los niños y niñas y vamos viendo qué va pasando ahí y cual es la necesidad, hay mucha exigencia.

Nuestra CDS invierte en todas estas iniciativas y con los dineros SEP

Directora comunica los presentes que nuestro **RICE, pasó por jurídico, por la CDS, tenemos su revisión aprobada.**

Sra. Silvia Pino, comunica tiene la mirada transversal de los colegios que los protocolos hay situaciones que han ido bajando a situaciones que no estábamos preparados, han retrocedido al ciclo vital del niño, que se daban más a enseñanza media y ahora nos encontramos con situaciones que tocan a nuestros niños más pequeños y de básica, es por ello que los protocolos cumplen una misión muy importante de que los colegios tengan los protocolos y que estén adecuados a todos los ciclos educativos y en ese sentido es que ustedes tengan la certeza que los protocolos están ajustados a la normativas. Lo que sí se está tratando de mejorar es que se ajuste en la aplicación y que es importante que ustedes sean que están todos ajustados a la normativa 460 y 860 que regulan los reglamentos tanto a educación Inicial como enseñanza básica.

Desde que yo estoy en la Corporación se han ido actualizando y fortaleciendo de tal modo que esté todos los protocolos dentro de la norma. Todos los colegios han ido realizando un trabajo progresivo y ajustando al contexto que está viviendo el estado educacional, lo que hoy estamos viviendo no es nada parecido a las situaciones que acontecían cuatro años atrás.

El Reglamento Interno es un instrumento que resguárdalos derechos no solo de nuestros niños, sino de todos los actores de la comunidad, es en ese sentido que la invitación es siempre que lo lean, lo revisen, porque siempre habla desde el desconocimiento, pero en la medida que uno realiza la lectura, se va interiorizando y podrá profundizar para entender que está hecho para toda la Comunidad.

Directora comunica que este nuestro RICE ha sido aplicado con los protocolos correspondientes en situaciones que corresponde abrir y activar protocolos en situaciones de maltrato, vulneración de derechos, etc. Tenemos casos ya cerrados, que se han llevado con los pasos correspondiente a seguir, nuestros protocolos están ajustados a las políticas públicas y lo que el ministerio solicita tener al día.

Cualquier situación comunica Directora Claudia que ella está obligada a activar, actuar y aplicar los protocolos, respetar de Convivencia escolar cada paso del RICE y abrir protocolos.

Otra acción importante en la Gestión de Convivencia Escolar es fortalecer la acción de generar y fortalecer espacios de trabajo en conjunto con el CEMPA.

Taller socioemocional.

Asegurar la Educación escolar.

Desarrollo de habilidades emocionales y sociales

Agencia de la calidad (DIA) IPS, con el objetivo de incrementar las dimensiones descendidas, mejorar los índices de desarrollo emocionales y sociales.



Apoderados y estudiantes contestan encuesta nuestros estudiantes y en la que aseguramos los espacios para que ellos den respuesta, ya que eso es importante ya que se realizan distintas preguntas que dan cuenta si el colegio tiene instalado o no ciertas garantías de identidad de género, de autoestima escolar, etc. Nuestros niños al dar la posibilidad de que contesten lo más alto posible de participación, nosotros ponemos como meta subir no solo en los resultados académicos, desarrollando su personalidad, si no que en todo su ser integral. Que no haya deserción escolar y asegurar su educación.

Directora comunica sus tres acciones una de ellas es actualizar el PEI y el PME que tenga coherencia, que conversen ambos instrumentos. Estas buenas intenciones que tienen estos instrumentos se concretizan con acciones, metas, evidencias. En mi gestión pido informes a mí equipo de Gestión Pedagógica y de Convivencia, con esos informes yo tomo decisiones y retroalimentación esas decisiones. Esos datos son importantes.

Otra acción que este año innovamos con la muestra de Prácticas Educativas exitosas, se trata de compartir esta sabiduría, prácticas que le ayuda a todos los integrantes de la comunidad escolar.

Ya llevamos dos espacios de muestras. Comparten por departamento prácticas en Lenguaje, matemáticas, etc.

Gestión escolar, comenzamos a realizar las evaluaciones a través de encuestas, a padres y apoderados, estudiantes, comunidad escolar, donde damos cuenta de lo que hicimos en el año escolar: mostrando evidencias. Como Directora tengo un convenio colectivo a 5 años con mi empleador y cada año debe dar muestras de su gestión con la evidencia. E incumplimiento de su convenio significaría para el empleador desvincular de su gestión, por incumplimiento de sus funciones.

El año 2022 comunica que fue evaluada con un 84% de desempeño, Se entregaron 14 archivadores.

La CDS contrata una asesoría externa para esta revisión. Directora recibe felicitaciones por su gestión.

Los informes llegan en marzo y nuestra Directora está orgullosa de que fue muy bien evaluada y con un excelente porcentaje. Lo menciona ya que es importante que estemos todos informados que está realizando todo lo posible para que todo esté bien para nuestro colegio en su gestión junto a su equipo.

Podemos cometer errores, pero trabajaremos para dar siempre lo mejor.

Desde nuestro empleador, se siguen con las salidas pedagógicas que financia la CDS, todos los cursos salen, cero costo, van en bus, etc. Se pide solo la autorización de los padres.

Desarrollar talentos, a través de campeonatos, competencias que puedan participar los estudiantes.

Evaluación comunal, el sostenedor está instalando monitoreo 2°-4°-6° y 8° y 2M, ellos invierten cantidades de millones en los resultados, lenguaje, matemáticas, etc. Con el fin de ver el proceso de porcentajes de asistencia y resultados esperables de nuestros estudiantes.

Respecto a la INCLUSIÓN los talleres, actividades que se van a seguir implementando, de formación

En Gestión de recursos, reposición de pintura, mobiliario, infraestructura, todo lo que tenga que ver con el edificio, directora comunica la importancia del trabajo que ejecuta la Jefa Administrativa de manera profesional que es muy ordenada, que lleva a cabo las compras de los recursos de manera eficiente, en reparación, etc. Gestionando muy bien los recursos.

Directora da muestra del saldo de inicio 2023, proyección ingreso 2023. Refuerza que el ppt será compartido a los correos de todos ya que así se puede visualizar todos los datos mencionados.

Jefa administrativa en conjunto con Don Sandro realizan una excelente gestión y está a cargo de los asistentes auxiliares, está a cargo de varias tareas que permite con el recurso que son dineros que ella lleva muy bien ordenado y que me siento orgullosa de este trabajo que son muy ordenados que permite que estos dineros se lleven ordenadas las compras y así poder también avanzar con mi liderazgo avanzar también en mis otras gestiones.



Coordinadora comunica que la escuela es un plus el equipo de profesionales con el que cuenta desde tener contrataciones que responden a las necesidades de nuestros estudiantes que sabemos que no todas las escuela pueden contar con ello, contamos con dos fonoaudiólogos, 2 terapeutas ocupacionales, contratación de 2 psicólogo, 4 técnicos diferencial, etc. Esos profesionales no son obligación son apoyos extras a nuestros estudiantes, pensando que somos una escuela municipal y que con el corazón se quisiera atender a todos, pero no se puede dar más con los datos mencionados anteriormente.

Este es el resumen de contratación de recurso humano de este año en marzo.

La CDS, invierte en nuestros estudiantes en su educación y es por eso la importancia de mejorar en la asistencia para logara los objetivos. El foco es que todos nuestros estudiantes suban sus resultados, que aprendan, que tenemos excelencia académica, tenemos una trayectoria que queremos mantener y atender la diversidad, que haya coherencia entre todo.

Se agradece a la Directora la contratación de estos profesionales que dieron la posibilidad de atender y evaluar a nuestros estudiantes.

Primera vez que con dineros SEP, se ha gastado en la contratación de recurso humano y lo demás son para recursos que de respuestas a las necesidades de nuestros estudiantes.

Somos un colegio abierto a recibir y acompañar de manera significativa, que tenga las habilidades cognitivas a su nivel que las vayan logrando para avanzar en sus procesos, tenemos estudiantes que requieren mayor apoyo y que tiene dificultades, tenemos diversidad con necesidades tan grandes, se logra la excelencia con el apoyo de todos, pero es importante saber que nuestros niños y niñas declaran ser felices en nuestra escuela.

Directora comunica que ella está muy presente en todas las tareas que son importante de gestión pedagógica, la importancia de subir la asistencia, que todos accedan a la educación.

Estamos con acciones importantes para seguir un 2° semestre y termino de año escolar con buenos resultados.

Profesor Miguel pregunta si tendremos vacaciones de Fiestas Patrias. Directora comunica que se envió oficio y aún no hay respuesta ya que el calendario responde a una decisión corporativa. Si hay un cambio se avisará a tiempo. Esta gestión se realizó en conjunto con la Sra. Lorena.

Sr Jorge Massardo comunica que quiere comunicar con respecto a las Asistencia de acuerdo con la tarea de enviar los correos por inasistencia, que de marzo a mayo empezamos con una respuesta de 10 correos enviados por inasistencia, de tener ya dos a tres respuestas. A finales de mayo subió la respuesta del apoderado al correo ya no son dos o tres correos que llegan, ya son cinco, seis por curso de diez enviados, y hay un porcentaje de muchos más de la preocupación de notar que el apoderado está preocupado de la asistencia del alumno.

Directora comunica que ahora hay una mejor respuesta que nuestros apoderados están presentado certificados médicos, conocemos la realidad de las familias, justifican. Iremos mejorando. Queremos saber si es por enfermedad y eso es importante saber ya que, si no es por enfermedad, es vulneración de derechos.

Hay una línea de acción desde el gobierno del ministerio y somos sede. Recuerdan que el miércoles pasado presenté a la Sra. que está trabajando en una oficina oficialmente en nuestro colegio, ella es la encargada de visitar los hogares cuando nuestros estudiantes no asisten a la escuela, no solo nos supervisa a nuestro colegio, sino que a cinco colegios más de la zona norte que es el sector que corresponde nuestro establecimiento en la comuna. La función es mirar el SIGE, la asistencia, quienes están bajo el 70 % de asistencia y con estos datos van a las casas. Averiguan qué es lo que sucede con el estudiante. Ella tiene más atribuciones que la Directora en las gestiones que apuran los procesos para apoyar esta línea directa de asistencia.



Terminados todos estos puntos Directora comunica a los presentes si tenemos algunos temas que comentar o si tienen temas a tratar en las siguientes reuniones. Directora comunica que está dispuesta a atender.

Encargada de sede Caupolicán comunica que la importancia de trabajar en alianza padres y colegio que es fundamental ya que son los primeros formadores y hay acciones concretas que se están implementando con la gestión de nuestra Directora, pero es importante que, para el logro de todas estas acciones presentadas el día de hoy, todos trabajemos colaborativamente, en conjunto, con respeto, instalando hábitos tan importantes como justificar su inasistencia, preocuparse de acudir a la escuela a retirar el recurso pedagógico que el docente destinó tiempo importante para seguir acompañando a sus estudiantes en situación de enfermedad y continuidad con sus trabajos. La importancia de responder correos, de asistir a las reuniones de padres, de formación, de charlas, donde el colegio y los profesionales se preocupan de dar respuestas a las necesidades que levantan en sus informes de acompañamiento para los estudiantes y los primeros formadores trabajando en alianza son los padres y apoderados. Se agradece así el compromiso y la preocupación, el docente ve que hay preocupación y responsabilidad y todos hablamos a nuestros estudiantes el mismo idioma entonces la tarea de formar y educar se hace mucho más grata y eficaz.

Las jefaturas somos monitoreadas como indica la Directora, pero para acompañar estos logros a nuestros docentes, es importante una buena comunicación familia escuela. Apoyo en los compromisos, conversar con nuestros niños y niñas. Se pide a Don Alfonso poder hacer la bajada al llamado de los padres y apoderados a Seguir el camino formal, corre edupro, que si algún apoderado necesita apoyo en ello se acerque a la escuela, que el WhatsApp no es el camino formal, que nuestro colegio entrega la información a través de correo, página web, a los Classroom, directivas, etc. Hacer un correcto uso de ello. Seguir conductos regulares, que, se pide a Don Alfonso comunicar que esto es lo esencial para obtener logros de estos acompañamientos y apoyos a los diversos estamentos.

Si nos acompañamos en conjunto, respetando todas las acciones que están en estas dimensiones, para mejorar, lograremos la excelencia, no somos perfectos, pero queremos lo mejor para nuestro estudiantes. Todos estos pasos que se nos brindan con todos los desafíos de la asistencia y presencialidad, queremos dar respuesta a todos nuestros estudiantes.

Directora Claudia da por terminada la reunión de Consejo Escolar y agradece la participación.

Don Alfonso comunica que comprende que, en honor al tiempo, pero tiene unas preguntas que realizar a la Directora,

Se da libertad de retirar y quedarse a los presentes.

Directora escucha y da respuestas a las preguntas de Don Alfonso.

1. Planes de Mejoramiento.
2. Rol de 4 años.
3. Como colegio como se financia el colegio, SEP, CDS.
4. Servicios locales, qué sucede ahí con los proyectos.
5. Sellos cuándo están activos.
6. Cobertura para todos los estudiantes con NEE
7. Informe estudiantes.
8. Identidad colegio.

Toma Acta: Elizabeth González



Para Constancia firman:

Representante	Nombres	R.U.T.	Firma
Sostenedor	Silvia Pino Manríquez	14.619.061-8	
Directora	Claudia Gómez García	10.576.937-7	
Presidenta CEMPA	Alfonso Leiva Ossio	15.339.924-7	
Presidenta Centro Estudiantes	Marthina Robles Alarcón	23.468.810-3	
Docentes	José Miguel Arancibia	12.288.528-3	
Asistentes Educación	Jorge Massardo Santana	8.047.686-8	
Invitada Sede Caupolicán	Elizabeth González Riquelme	13.044.592-6	
Invitada Encargada Convivencia Escolar	Viviana Miranda Marchant	15.749.411-2	
Invitado			-
Invitado			-

Coordinadora PIE

Elba Caceres

16.577.667-4



soy**pro**videncia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

• 2º CONSEJO ESCOLAR

• COLEGIO PROVIDENCIA

• 15-06-2023



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

REUNION	OBJETIVOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLES	RECURSOS
15 de Junio de 2023.	1.-Informar sobre actividades de cierre del primer semestre.	-Se informa sobre actividades de cierre del primer semestre en lo pedagógico -Acciones PME	- Directora. - Equipo de Gestión	PPT
	2-Informar del proceso fase Estratégica PME 2023.			
	3.- Presentación CEMPA nuevo			



Providencia

EDUCACIÓN

PROYECCIÓN PEDAGÓGICA 2º SEMESTRE



soy p

Corp
DESA
SOC

ón



Seminario de Inclusión

- Ceremonias:
- Fiestas Patrias
- Aniversario
- Día del Funcionario.

-Seguimiento E. Convivencia Escolar

- 1.- Plan gestión de la Convivencia Escolar
- 2.-Aplicación RICE y protocolos:
- casos de hostigamiento, vulneración, abuso, maltrato escolar, ideación suicida, drogas, alcohol, etc.

Evaluaciones Finales

- DIA-Evaluaciones INTERNAS-EXTERNAS
- Cierre 2º semestre
- Ceremonias kínder-8º años

-Seguimiento E. Convivencia Escolar :

- 1.- Plan gestión de la Convivencia Escolar
- 2.-Aplicación RICE y protocolos :
- casos de hostigamiento, vulneración, abuso, maltrato escolar, ideación suicida, drogas, alcohol, etc.

-Planificación de 2º Semestre

- Evaluaciones DIA-ONEDUC Intermedias INTERNAS - EXTERNAS
- PME-PEI

Reflexión Docente: de resultados Gestión Pedagógica y Convivencia 1º Semestre



Providencia

EDUCACIÓN

Cierre 1º SEMESTRE



soy **pro**videncia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

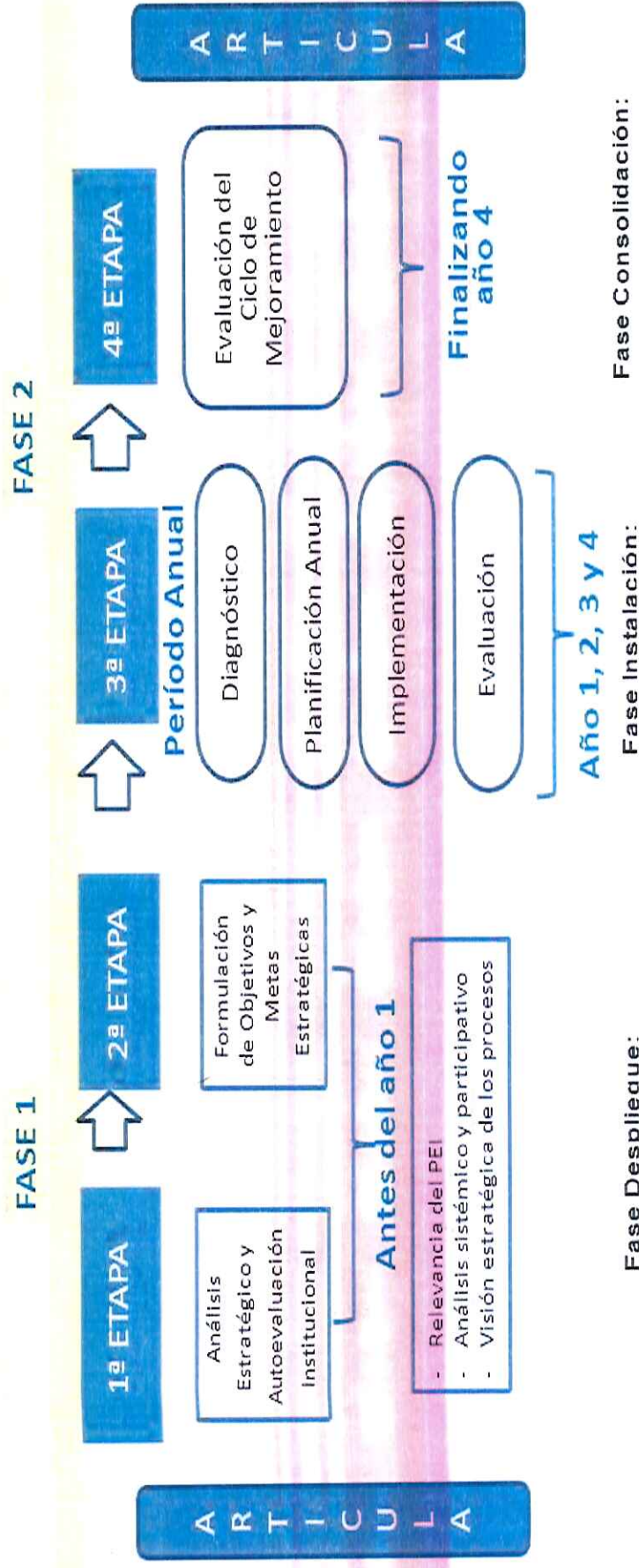
Fechas	Actividades
Lunes 26 de Junio	FERIADO
Martes 27 de Junio	Horario Normal
Miércoles 28 de Junio	<p>Último día de Clases 1º Semestre</p> <p>1º-2º Hora Convivencia saludable</p> <p>Salida de clases 10:00 de la mañana.</p>
Lunes 17 de Julio	<p>Inicio 2º Semestre</p> <p>Horario Clases y Talleres extraescolares</p>
Lunes 24 de Julio	<p>Reunión de Apoderados 18:30 Horas</p> <p>Nivel Inicial (PK- Kinder A-B-C)</p> <p>1º Ciclo Básico (1-2-3-4)</p>
Miércoles 26 de Julio	<p>Reunión de Apoderados 18:30 Horas</p> <p>2º Ciclo Básico (5-6-7-8)</p>



Providencia

EDUCACIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO: Ciclo de Mejoramiento





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

SÍNTESIS DE LOS COMPONENTES DEL PEI 2023

Visión

Comunidad de aprendizaje con identidad propia caracterizada por una Educación Pública integral e inclusiva que promueve la participación democrática y el desarrollo de las habilidades del siglo XXI.

Misión

Nuestra Misión es "Liderar una Comunidad Educativa que ofrece una Educación Pública inclusiva, integral y de calidad, que permite el desarrollo pleno de las habilidades e intereses de sus estudiantes, formando personas comunicativas, colaborativas y con pensamiento crítico, que aplican estrategias para desenvolverse con éxito en la sociedad actual".

Sello

- Formación integral.
- Educación inclusiva.

Valores y Competencias

Colegio inclusivo e integral, que tiene como intención el desarrollo de valores en todos los y las estudiantes, promoviendo el respeto, la tolerancia, empatía, compromiso y solidaridad, fortaleciendo competencias como la colaboración, participación y pensamiento crítico.



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2023-2024

OBJETIVO ESTRATÉGICO A CUATRO AÑOS

METAS A CUATRO AÑOS

Gestión Pedagógica

Instalar prácticas pedagógicas reflexivas e inclusivas coherentes con el PEI que consideren como eje central el desarrollo integral de los y las estudiantes y permitan mejorar los aprendizajes .

El 100% de las prácticas pedagógicas reflexivas e inclusivas implementadas permite el desarrollo integral de los y las estudiantes y mejorar los aprendizajes

Liderazgo

Fortalecer la identidad institucional a través de la reformulación participativa e internalización del PEI, en coherencia con PME y orientado a compartir una visión común, que contribuyan al logro de los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.

100% de la comunidad Educativa comparte una visión común



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2023-2026

	OBJETIVO ESTRATÉGICO A CUATRO AÑOS	METAS A CUATRO AÑOS
Convivencia Escolar	Promover un ambiente adecuado que contribuya al desarrollo de los sellos del PEI y los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes, fomentando la inclusión y la diversidad en la comunidad escolar.	Aumentar 8 puntos los indicadores de desarrollo personal y social establecidos por la agencia de calidad.
Gestión de Recursos	Gestionar de forma eficiente y oportuna los recursos financieros, materiales y humanos que dispone la escuela, generando las condiciones óptimas para su funcionamiento y mejora continua de prácticas pedagógicas, infraestructura, equipamiento dando cumplimiento a la normativa actual.	100% de los recursos requeridos se gestionaron para la implementación del PME.
 Providencia		EDUCACIÓN



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2023-2024

OBJETIVO ESTRATÉGICO A CUATRO AÑOS

METAS A CUATRO AÑOS

Área de Resultados

Alcanzar un incremento en los resultados de evaluaciones, involucrando a todos los actores de la comunidad escolar, mejorando los resultados de aprendizaje.

Incrementar en 10 puntos los resultados en el logro de aprendizajes de los y las estudiantes a partir del diagnóstico Institucional.



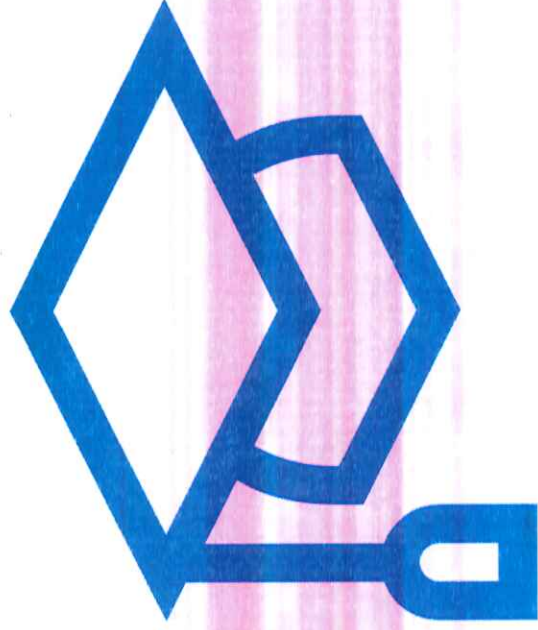


soyprovidencia



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL
soyprovidencia

Plan de mejoramiento Educativo 2023



Providencia

EDUCACIÓN



PLANIFICACIÓN ANUAL 2023



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Acción

Acompañamiento Docente

Descripción

Realizado mediante la observación y retroalimentación donde los miembros del equipo directivo y técnico pedagógico realizan acompañamiento en el aula y retroalimenta a los docentes al menos 1 vez al semestre, aumentando la frecuencia con aquellos docentes que lo requieran.

Recursos

Material fungible , impresora ,asesorias Nivel inicial ,equipo gestión

Pauta de acompañamiento , Reporte retroalimentación

Medios de
verificación
Providencia

EDUCACIÓN



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Dimensión Gestión Pedagógica

Acción Acompañamiento al estudiante.

Descripción

Diseñar plan de acompañamiento a estudiantes que presenten dificultades de aprendizajes y problemáticas socioemocionales, NEEP, que afecten a su desarrollo formativo y académico. Implementar estrategias de aprendizajes, fortaleciendo las habilidades lectura, escritura y cálculo a través "Fomento lector "Leo y aprendo, Pienso y Razono, "1º a 4º .CRA: Plan Lector, Plan socioemocional.

Recursos

Encargada CRA, papelería, material estudiantes, Recurso humano: Tutoras externas, Tablet, Laboratorio computación, caligrafix nivel inicial, Lenguaje trazos y letras, Mate Lógica y número conciencia fonológica, textos caligrafix, 1º, 2º, 3º, 5º, 6º básicos, útiles escolares nivel inicial y básica. Ensayos tipo SIMCE "Aula Educa". Impresora, Scanner.

Medios de verificación

Informe resultados aprendizajes, pauta evaluación uso texto caligrafix, Plan de acompañamiento al estudiante.



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
DESARROLLO
SOCIAL



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL
soyprovidencia
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Dimensión Gestión Pedagógica

Monitoreo de los resultados de aprendizaje.

Acción

Descripción

Los docentes en reunión de departamento y/o nivel, analizan y gestionan los resultados de los aprendizajes, considerando el análisis estadístico de resultados y de la priorización curricular, para la toma de decisiones pedagógicas en un contexto de trabajo colaborativo. Se Implementa Ev. DIA , ONEDUC inicial, intermedia y final. **Programa Leo y**

Aprendo a 2° y 4° básico, Plan pienso y razono matemáticamente .

A partir de los resultados obtenidos los docentes y equipos de aula diseñan plan de apoyo a los estudiantes , en las dimensión pedagógica y socioemocional .

Recursos Plataforma DIA, ONEDUC, Aula Educa (4° básicos), Tutorías Plan lector y matemática , impresoras , material fungible.

Medios de
verificación
Providencia

Informe Resultados de los aprendizajes .

EDUCACIÓN



Dimensión Gestión Pedagógica

Acción

Planificaciones diversificadas para la conducción efectiva de los procesos de aprendizajes

Descripción

Los y las docentes diseñan e implementan planificaciones por unidad para cada asignatura. Explicitan los Objetivos de Aprendizaje, crean objetivos específicos, actividades de enseñanza, estrategias y escenarios de evaluación, asegurando la coherencia curricular entre todos los componentes de la planificación.

Recursos

Material fungible,

Medios de verificación

Reporte retroalimentación planificación .



Providencia

EDUCACIÓN



Dimensión Gestión Pedagógica



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Acción	Innovación para la inclusión
Descripción	<p>Capacitación para equipo PIE. "atención en aula inclusiva de alumnos con trastornos del espectro autista TEA".</p> <p>Taller práctico para asistentes de la educación: "Herramientas técnicas para el abordaje de la diversidad en el aula".</p> <p>Taller para padres y apoderados "comprendiendo la inclusión", realizada por el equipo PIE</p> <p>3. Capacitación para docentes:</p> <p>3.1 Trabajo colaborativo, 3.2 Equipo de aula 3.3 Co-enseñanza ,</p> <p>4. Seminario de Inclusión,</p> <p>5. Medición index</p> <p>RR-HH Terapeuta ocupacional , 2 técnico Diferencial.</p>
Recursos	
Medios de verificación	- Plan de trabajo Innovación para la inclusión ,registro de firmas - Informe impacto , encuesta de valoración
Providencia	EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Dimensión Gestión de Convivencia Escolar



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Dimensión Gestión de Convivencia Escolar

Plan de gestión de la convivencia

Descripción	Implementar y monitorear programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el PEI, a través Jornadas de orientación por curso, talleres, encuentros con estudiantes, familias y apoderados, campañas, remediales indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes , asistencia, visita domiciliaria.
Recursos	Recurso humano : dupla psico-social , orientadora ,colaciones ,papeería
Medios de verificación	Encuesta de valoración , Informe evaluación de Impacto de las acciones implementadas



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL
soy providencia

Dimensión Gestión de Convivencia Escolar

Plan de acompañamiento al estudiante

Descripción

Descripción: Profesor/a jefe diseña Plan de acompañamiento para los estudiantes, con acciones relacionadas con bajo rendimiento académico, ausentismo crónico y/o necesidades de apoyo para la convivencia. El/la docente es apoyado/a por equipo de convivencia en el monitoreo de este.

-Implementar acciones para la contención y mejora de la convivencia.

Socialización de los planes de intervención individual a los apoderados de estudiantes con diversas dificultades escolares.

Recursos

Equipo de Convivencia Escolar ,Psicólogo ,material fungible,

Medios de
verificación

Plan de trabajo , encuesta de valoración , Informe Evaluación de Impacto

Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Dimensión Gestión de Convivencia Escolar

Acción

PROMOVER LA IMPORTANCIA DEL REGLAMENTO INTERNO

Descripción

Se promueve la importancia del reglamento interno, normas de convivencia, que buscan el respeto a la inclusión, las cuales deben ser conocidas por toda la Comunidad educativa, propiciando la activación de protocolos.

Recursos

RICE ,Material fungible ,servicio de alimentación

Medios de Pro verificación

Informe



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Dimensión Gestión de Convivencia Escolar

Acción Fortalecer los espacios de participación y colaboración de los diferentes estamentos CAA,CEPA,CODECU,

Descripción	Se generan espacios democráticos para la conformación y desarrollo del CEPA y CAA, CODECU. Rediseñar la identidad del colegio, generando iniciativas a través del centro de alumnos con la finalidad de organizar actividades para dar sentido a los Sellos Educativos.
Recursos	Material fungible , RR-HH
Medios de verificación	Encuesta de valoración , actas , Informe Evaluación de Impacto , plan de trabajo

Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DE CONVIVENCIA
ESCOLAR
soyprovidencia
DESARROLLO
SOCIAL

Gestión de Convivencia Escolar

Promoción y protección de los derechos de estudiantes. (Promoción y retención)

Descripción

Abordaje de situaciones que afecten a los estudiantes y/o sus familias, que requieran apoyo psicosocial. A través de acciones preventivas en temáticas de vulneración de derechos, considerando medidas remediales e indicadores de asistencia, visitas domiciliarias.

Recursos

Medios de
verificación
Providencia

Reporte

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**
Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Dimensión Gestión de Convivencia

ACCIÓN DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES

Descripción Equipo de convivencia implementa estrategias de apoyo socioemocional que promuevan el bienestar de toda la comunidad educativa. Implementar acciones orientadas a mejorar indicadores del Diagnóstico Integral de Aprendizaje Socioemocional de la **Agencia de la Calidad (DIA)** IPS, con el objetivo de incrementar las dimensiones descendidas

Recursos

Material fungible ,

**Medios de
verificación**

Informe Evaluación de Impacto



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

DIMENSIÓN LIDERAZGO

Directora

Sostenedor



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Actualización del PEI- PME 2023

Descripción	El equipo de gestión analiza y sistematiza en conjunto con los docentes las metas y estrategias del PME, en coherencia con el PEI ,RICE, Manual de conv. Escolar. Planes normativos y las bases curriculares vigentes. Difundir PEI,PME con la finalidad de fomentar la identidad y el sentido de pertenencia.
Recursos	Material Fungible, impresión de afiches, volantes, material de difusión, página web, afiches , pendones, RRSS (página web, Facebook, correo institucional) Coffe-break
Medios de verificación	Acta jornadas , Planificación de actividades, registro fotográfico, facturas, solicitud de adquisiciones



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Acción	
Recopilar datos en procesos de gestión pedagógica y convivencia escolar.	
Descripción	El equipo directivo recopila y revisa datos de informe Bimensual de la gestión pedagógica y convivencia escolar, para la toma de decisiones manera oportuna, para establecer prioridades y metas académicas y formativas.
Recursos	Jornada Reflexiones docentes, reuniones técnicas). Recursos Materiales: impresiones, insumos de oficina, materiales, jornadas de reflexión pedagógica, de evaluación y planificación.
Medios de verificación	Informe bimensuales de Gestión Pedagógica, Conv. Escolar, Informe PIE.



Providencia

EDUCACIÓN



Acción PRACTICAS EDUCATIVAS EXITOSAS

Descripción

Contar con espacios para la reflexión, el análisis y la discusión de temáticas propias del quehacer educativo, en los que participen diferentes actores de la comunidad educativa, tales como: jornadas, reflexiones pedagógicas, talleres de análisis de datos y resultados, instancias de planificación y evaluación, co-docencia, **compartir experiencias exitosas**, entre otros, con el propósito de contribuir a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la atención a la diversidad, evaluando su impacto en el buen desempeño de todos los miembros de la comunidad escolar.

Recursos

Recursos humanos, horas complementarias (horas reflexión docente); recursos materiales: impresiones, computadores, proyector, internet.

Medios de verificación

Acta jornadas , ppt, Planificación de actividades, fotos.





Evaluación de la Gestión Escolar

Acción

Descripción

Se evalúa la gestión escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción a todas las actividades que digan relación con, rendición, participación, capacitación, evaluación, etc. dirigidas a los apoderados, estudiantes y funcionarios del colegio, de manera de recoger información que permita definir oportunidades de mejora y establecer acciones remediales

Recursos

Recurso humano , material fungible escolar

Medios de
verificación

Informe evaluación de Impacto



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

ACCIONES SOSTENEDOR 2023



Providencia

EDUCACIÓN



Desarrollando Talentos Académicos

- El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, promoverá y facilitará la participación de estudiantes de establecimientos educacionales municipales, en actividades extracurriculares de formación, que favorezcan el desarrollo de competencias y habilidades necesarias para el ciudadano del siglo XXI

Redes Profesionales

- El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, propiciará la creación de redes de aprendizaje y promoverá la participación en ellas, de profesores y profesoras de los establecimientos educacionales de la corporación

- **EVALUACION COMUNAL**

El Sostenedor, Con el objetivo de monitorear el aprendizaje de los estudiantes en las áreas de lenguaje y matemáticas, aplicará una evaluación comunal en 2do, 4to, 6to y 8vo básico y 2 medio en tres

momento durante el año





- PROGRAMA VISITAS PEDAGOGICAS

El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación promoverá y financiará salidas pedagógicas a estudiantes de sus establecimientos educacionales

- FOMETO A LA INCLUSION

El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, coordinará actividades para conmemorar el mes de la inclusión de los estudiantes matriculados en los establecimientos educacionales de la corporación

- Adquisición y Reposición de recursos El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación,

gestionará los recursos financieros necesarios para la adquisición de equipamiento, recursos humanos, pedagógicos, tecnológicos y didácticos, que permitan la correcta ejecución de los PME en los establecimientos educacionales de la corporación

- Apoyando a la Convivencia Escolar El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación,

apoyará a los establecimientos educacionales en temáticas de convivencia escolar.





GESTIÓN DE RECURSOS

Acción

Proveer de RR-HH necesarios para el cumplimiento de las funciones pedagógicas y administrativas

Descripción

Contar recurso humano y plataforma con sistema informático que permite registrar asistencia, rendimiento académico, posibilita la obtención de información para el análisis y uso para la toma de decisiones. Horas : Jefes departamento, jefaturas, Talleristas, Horas Volantía , terapeuta Ocupacional , 2 Técnico Diferencial, Horas asistente de aula, Convivencia Escolar, SEP ,Asesoría estudiantes, coordinación Extraescolar .

Recursos

RR-HH ,

Medios de verificación

Informes, planificación , plan de trabajo .



Providencia

EDUCACIÓN



GESTIÓN DE RECURSOS



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO

ÚTILES ESCOLARES

Descripción	Se incorpora material de apoyo al estudiante ; textos caligrafix, conciencia fonológica ,útiles escolares: cuadernos , lápices ,entre otros, materiales deportivos ,materiales laboratorio , talleres , uso de las TICs: Classroom ,DIA, tecnología, dispositivos: tablets, Laboratorio de computación , <u>CRA</u> , datas, etc., al desarrollo regular de las clases de todas las asignaturas, de manera que los estudiantes puedan explorar diversos contenidos del currículo, desarrollando habilidades que le permitan desenvolverse en el medio digital.
Recursos	Material fungible , (resmas oficio ,cartas ,para pruebas , guías estudiantes , tintas , Multicopiadora. Scanner
Medios de verificación	Facturas ,



Providencia

EDUCACIÓN

SEP - Colegio Providencia		Total 2023	%	Total al 12-2023	%
SALDO INICIO 2023		21.277.223		21.277.223	
PROYECCION INGRESO 2023		307.530.501		307.530.501	
10% Gastos Administración Colegio Providencia		30.753.050	10,32%	30.753.050	10,32%
MONTO A UTILIZAR		298.054.674		298.054.674	
REMUNERACIÓN COLEGIO PROVIDENCIA		210.735.751	70,70%	210.735.751	70,70%
MATERIAL FUNGIBLE ESTUDIANTES 2022		488.688	0,16%	488.688	0,16%
MICROONDAS 2022		825.860	0,28%	825.860	0,28%
FXR TALLER CLUB CIENTIFICO		400.000	0,13%	400.000	0,13%
FXR JORNADA EVALUACIÓN PME 2022		600.000	0,20%	600.000	0,20%
CABLE USB		59.786	0,02%	59.786	0,02%
1 1 ALL IN ONE LABORATORIO COMPUTACIÓN		742.560	0,25%	742.560	0,25%
MONITOR LABORATORIO DE COMPUTACION		244.295	0,08%	244.295	0,08%
IMPRESORA MULTIFUNCIONAL LABORATORIO DE COMPUTACION		785.281	0,26%	785.281	0,26%
DUPLICADORA DIGITAL SEIKI—RONG 4345-S CENTRAL DE APUNTES		4.046.000	1,36%	4.046.000	1,36%
MASTER SEIKI RONG VR x 2 CAJA		758.030	0,25%	758.030	0,25%
TINTA NEGRA SEIKIRONG VR		809.200	0,27%	809.200	0,27%
MATERIAL TALLERES EXTRAESCOLAR		2.314.574	0,78%	2.314.574	0,78%
MATERIAL FUNGIBLE		4.954.177	1,66%	4.954.177	1,66%
MATERIAL ESCOLAR		12.463.563	4,18%	12.463.563	4,18%
ENSAYO TIPO SIMCE 4º BÁSICO, AULA EDUCA		1.350.000	0,45%	1.350.000	0,45%
3 IMPRESORAS COORD.ACADÉMICA -ORIENTACIÓN		600.000	0,20%	600.000	0,20%
CALIGRAFIX NIVEL INICIAL -1º-2º- 5º-6º		2.500.000	0,84%	2.500.000	0,84%
Total de Gastos		244.677.765		244.677.765	
Saldo 2023		53.376.909	82,09%	53.376.909	82,09%
Saldo Acumulado Proyectado 2023		53.376.909	17,91%	53.376.909	17,91%
CONTRATACIÓN TO RRHH			100,00%		100,00%
NUEVO SALDO PROYECTADO 2023					
CONTRATACIÓN TO RRHH		27.500.000		27.500.000	
NUEVO SALDO PROYECTADO 2023		25.876.909		25.876.909	



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Total ingresos 2023	307.530.501	307.530.501
Total	307.530.501	307.530.501
Total Remuneración	210.735.751	238.235.751
% Gasto RRHH	68,53%	77,47%
Tope	153.765.251	
% Tope	50,00%	



Providencia

EDUCACIÓN