

CUENTA PUBLICA 2022



COLEGIO PROVIDENCIA

“Educar es nuestro compromiso , la excelencia es nuestra meta”



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

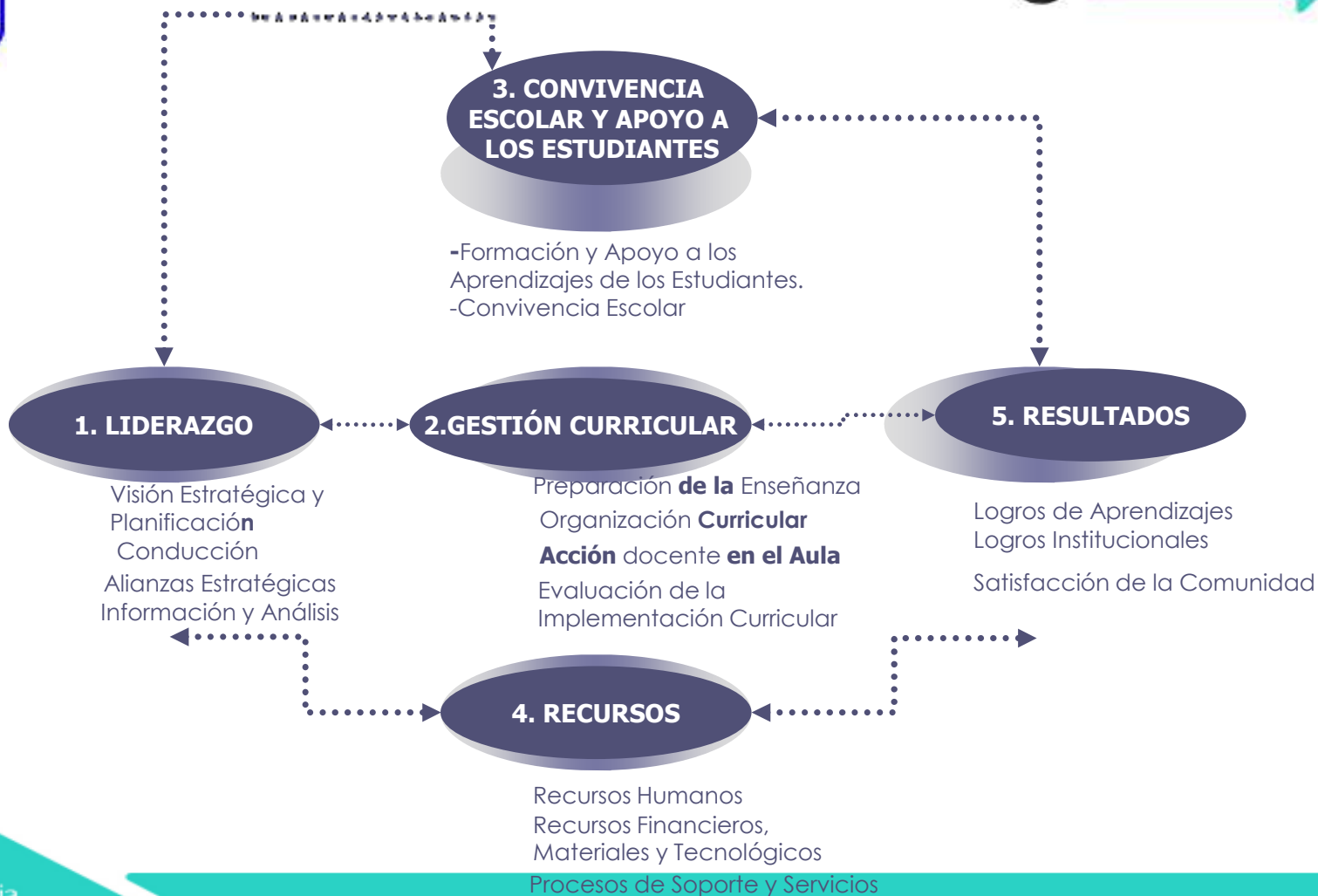


Modelo de Calidad de la Gestión Escolar



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



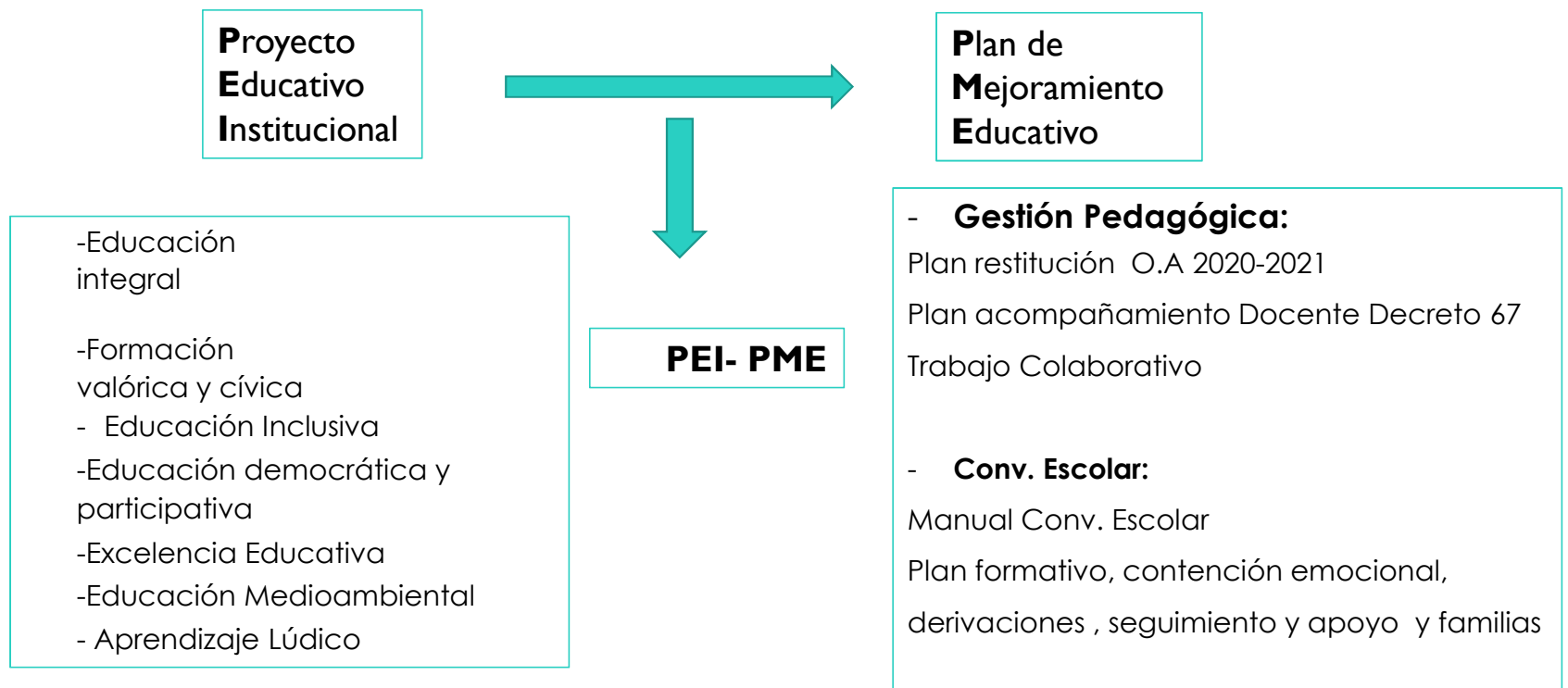


Herramientas claves



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

El 19,9 % de los estudiantes pertenecen a la categoría de prioritarios y el 33,7 % a la categoría preferente.

Está en una ubicación geográfica de fácil acceso, rodeado de Universidades, consultorio, carabineros

Los resultados académicos y los indicadores socioemocionales lo catalogan como un colegio emergente.

El IVE del establecimiento es de un 66%

Imparte Educación Pre-básica y básica , en dos sedes una ubicada en Manuel Montt 485 y otra en Caupolicán 1161 , ambas en la comuna de Providencia.

Se clasifica en los registros Ministeriales dentro de la categoría socio-económica media-alto y con un índice de vulnerabilidad escolar.

El 60% de los alumnos son residentes de la comuna y el resto proveniente de comunas aledañas, hijos de personas que trabajan en la comuna.

El establecimiento posee una matrícula total 1082 estudiantes

La categoría de desempeño del establecimiento según la Agencia de la Calidad de la Educación es medio

El Colegio Providencia, de dependencia municipal, mixto, ubicado en la comuna de Providencia

El Colegio Providencia obtiene un nivel de desempeño medio, y recibe el 100% de la asignación de Excelencia Pedagógica



Providencia

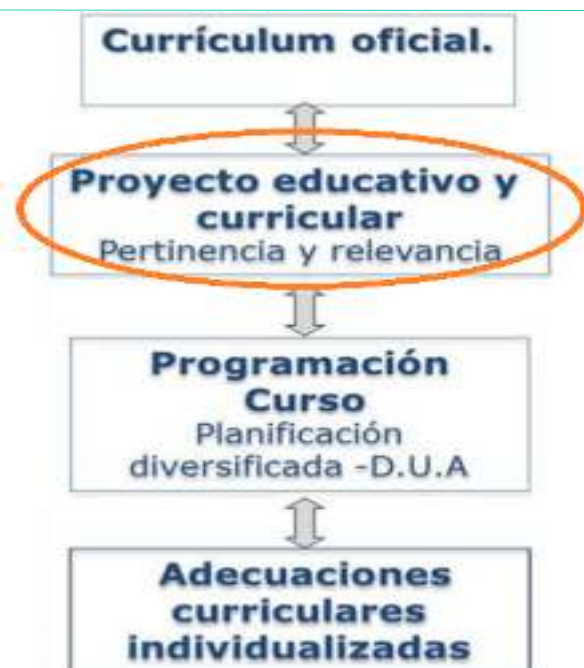
EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Niveles de concreción curricular



Visión

“Comunidad de Aprendizaje líder, con identidad propia caracterizada por una **Educación Pública integral e inclusiva** que promueve la participación democrática, enfocada en el desarrollo de competencias a nivel de excelencia, acorde las exigencias de la sociedad, con un alto compromiso del medio ambiente y el entorno, sustentado en metodologías lúdicas en su formación inicial”



Providencia

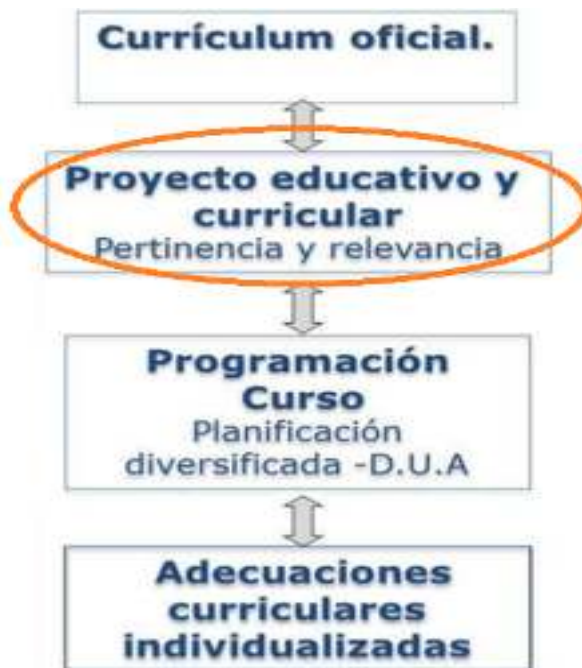
EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Niveles de concreción curricular



Misión

“Liderar una Comunidad Educativa que ofrece una **Educación Pública inclusiva, integral y de calidad**, fomentando un ambiente lúdico en su formación inicial, que permita el desarrollo pleno de las potencialidades e intereses de sus educandos respetando sus individualidades. Fomentando una formación valórica, diversa, participativa y democrática con compromiso social, trabajo colaborativo respetando la buena y sana convivencia de toda su comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente”.



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

SELLOS EDUCATIVOS

Educación Integral (Desarrollo Científico, Humanista, Deportivo Y Artístico)

- Formación Valórica y Cívica
- Educación Inclusiva
- Educación Democrática y Participativa
- Excelencia Educativa



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

RECURSOS HUMANOS

Docentes Directivos 3

- Equipo de Gestión 9
- Jefes de Departamento 6
- Profesores Jefes 31
- Profesores sin jefatura 11
- Administrativos 7
- Auxiliares 12



Providencia

EDUCACIÓN



Equipo de Gestión 2022



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Directora:	Claudia Gómez García.
Coord. Primer Ciclo	Constanza Cañas
Coord. Segundo Ciclo	José Sandoval
Coord. Nivel Inicial	Elizabeth González
Coordinadora PIE	Solange Bustamante
Coordinadora PME- SEP	Maritza Retamales V.
Inspector Primer Ciclo	Lorna Sánchez
Inspectora General	Gladys Encina
Encargado de Convivencia Escolar:	Javiera Espinoza
Dupla psicosocial	María José Chávez -Fernanda Azpiri
Orientadora	Rose Castex
Jefe Administrativo	María Ester Herrera



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Indicadores de eficiencia interna

• MATRICULA AÑO ESCOLAR 2021

• NIVEL INICIAL N° ESTUDIANTES 185

97%

• ENSEÑANZA BÁSICA N° ESTUDIANTES 897

99%



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

MATRICULA HISTORICA

AÑOS	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº Cursos	25	25	26	31	32	32
Matricula	961	1000	1000	1109	1114	1082

Nota: Proceso de Fusión 2019 se incorporan 4 cursos en Nivel Inicial: Medio Menor- Medio Mayor- Pre- Kinder A- Kinder E.



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

ESTRUCTURA DE CURSOS Y MATRICULA 2021

SEDE CAUPOLICAN	
Nivel Medio Menor	1
Nivel Medio Mayor	1
Pre- Kínder	1
Kínder A	1
CURSOS	4

SEDE MANUEL MONTT	CURSOS
KINDER	4
1° Básico	3
2° Básico	3
3° Básico	3
4° Básico	3
5° Básico	3
6° Básico	3
7° Básico	3
8° Básico	3
CURSOS	28



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

ASISTENCIA ANUAL 2021

**ASISTENCIA ANUAL NIVEL
INICIAL 77%**

**ASISTENCIA ANUAL 1°
CICLO 85 %**

**ASISTENCIA ANUAL 2°
CICLO 81 %**



Providencia

EDUCACIÓN



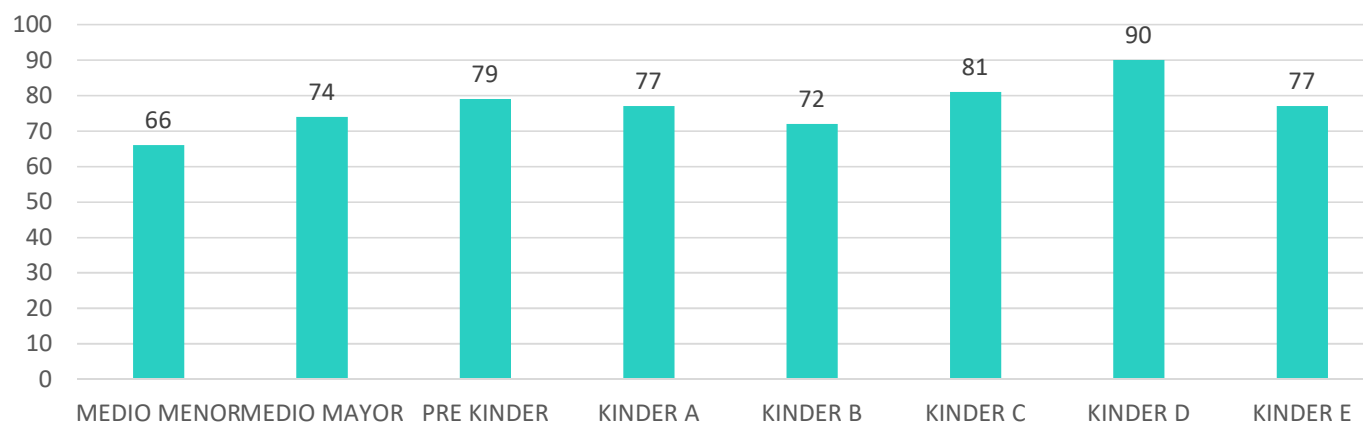
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Indicadores de eficiencia interna

- Asistencia año escolar 2021 modalidad hibrida

% ASISTENCIA ANUAL NIVEL INICIAL



Providencia

EDUCACIÓN



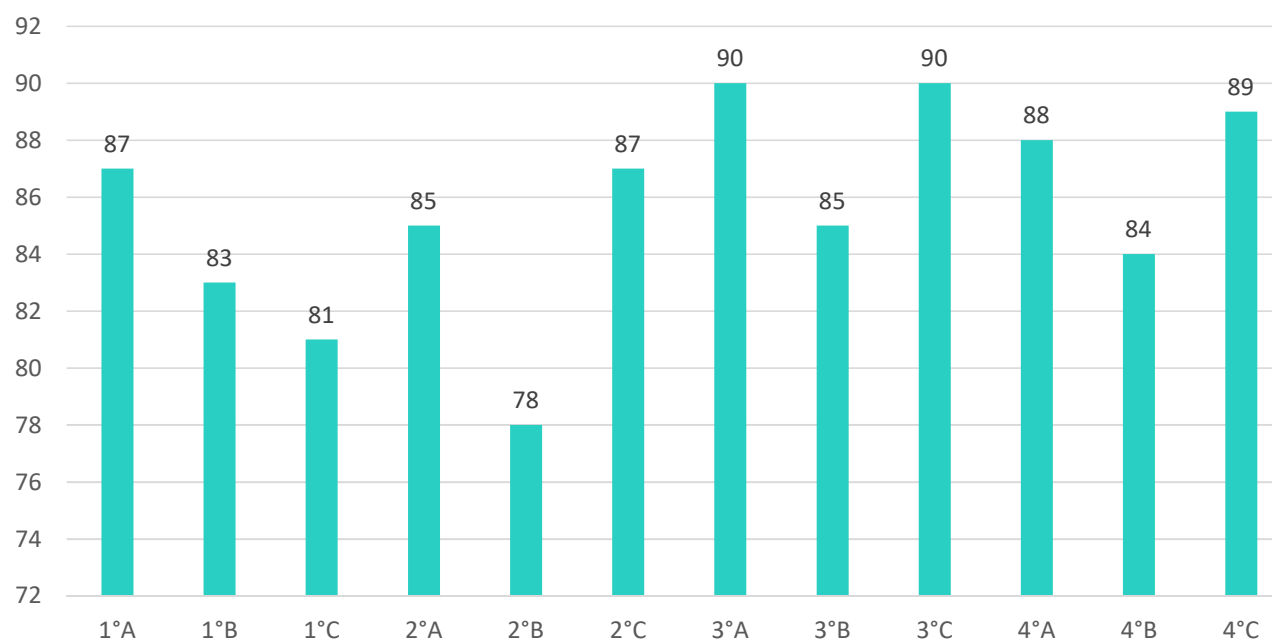
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Indicadores de eficiencia interna

Asistencia año escolar 2021 modalidad híbrida

% ASISTENCIA ANUAL 1° CICLO



Providencia

EDUCACIÓN



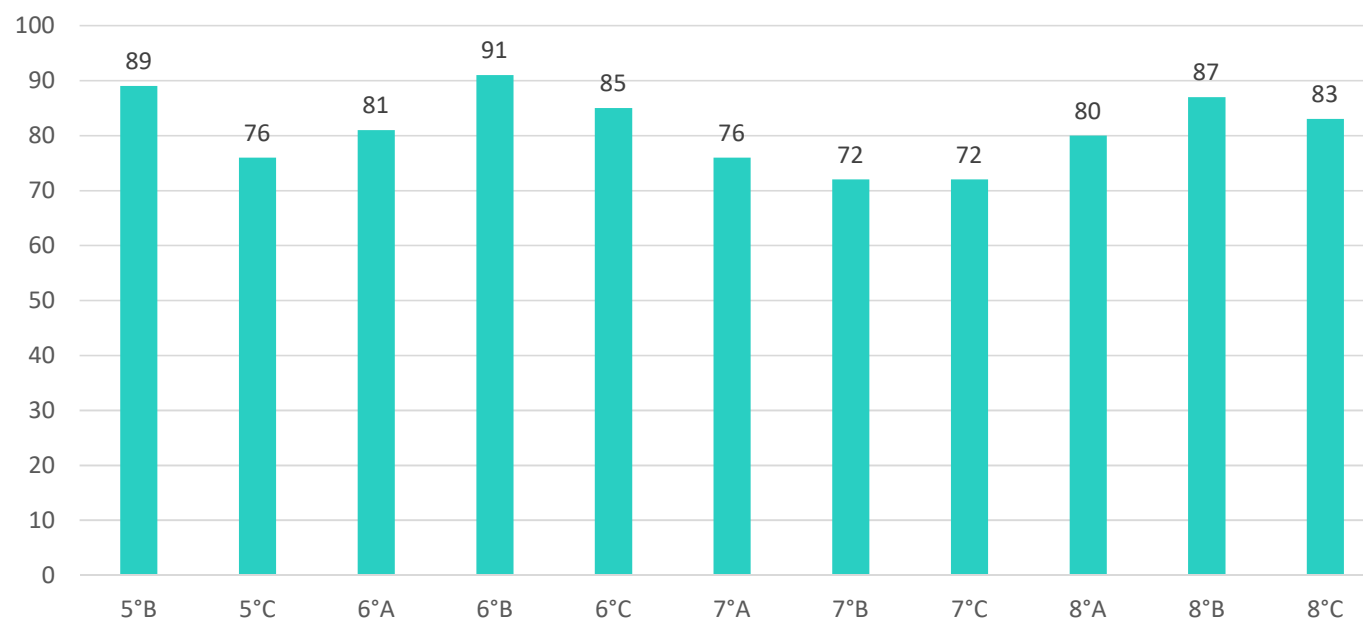
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Indicadores de eficiencia interna

Asistencia año escolar 2021 modalidad híbrida

% ASISTENCIA ANUAL 2° CICLO



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

ASISTENCIA HISTORICA

2017	2018	2019	2020	2021
90,5 %	92%	87%	68 %	81%



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

CONSOLIDADO REPITENCIAS 2015 -2021

NIVEL	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1°	0	2	0	0	3	0
2°	1	2	0	1	1	1
3°	1	0	0	0	0	1
4°	0	0	0	0	0	0
5°	0	0	1	0	0	0
6°	3	2	3	1	1	0
7°	0	5	0	3	1	3
8°	0	0	0	0	0	0
Repitentes	5	11	4	5	6	5
Matrícula	869	896	897	875	897	897
%	0.6%	1.2%	0.4%	0.6%	0,6%	0,5%



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2008 -2022

Instrumento de planificación estratégica que ordena el esfuerzo de cada establecimiento para alcanzar mejores resultados de aprendizaje, a través del planteamiento de Objetivos y Metas, expresadas en Acciones, estrategias y recursos que permitan la instalación de Prácticas Institucionales y Pedagógicas para el desarrollo de las Trayectorias Educativas de todos los estudiantes.



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

HERRAMIENTAS CLAVES 2022

Proyecto Educativo Institucional



Plan de Mejoramiento Educativo 2022



SELLOS EDUCATIVOS

- Educación integral Formación valórica y cívica
- Educación Inclusiva
- Educación democrática y participativa
- Excelencia Educativa
- Educación Medioambiental
- Aprendizaje Lúdico

PEI- PME

- **Gestión Pedagógica:**

Plan restitución O.A 2020-2021

Plan acompañamiento docente Decreto 67

-Trabajo Colaborativo

- **Convivencia Escolar:**

-Manual Conv. Escolar

-Plan formativo: contención emocional, derivaciones , seguimiento estudiantes y familias.



Providencia

EDUCACIÓN



PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

	OBJETIVO ESTRATÉGICO A CUATRO AÑOS	METAS A CUATRO AÑOS
Gestión Pedagógica	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes.	Aumentar en 5 puntos anuales los puntajes SIMCE en lenguaje y matemática, además aumentar la categoría de desempeño.
Liderazgo	Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación	El 80% de los actores de la comunidad educativa se considera miembro activo de la misma y reconoce los sellos educativos declarados en el PEI



Providencia

EDUCACIÓN



PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

	OBJETIVO ESTRATÉGICO A CUATRO AÑOS	METAS A CUATRO AÑOS
Convivencia escolar	Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa, que faciliten el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos/as los/as estudiantes.	. Aumento anual de los indicadores de desarrollo personal y social establecidos por la agencia de calidad.
Gestión de recurso	Gestionar el uso eficiente de los recursos materiales y humanos, con el fin de asegurar una educación de calidad y excelencia educativa.	El 100% de los recursos son utilizados en acciones que tributan al logro de aprendizajes de los estudiantes.
Área de Resultados	Aumentar resultados educativos y académicos.	El 50% de los estudiantes situados en los niveles de logro Inicial y elemental, consigue avanzar a un nivel superior de logro y el 100% de los estudiantes ubicados en el nivel de logro avanzado se mantiene en dicho nivel.



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

GESTIÓN DE RECURSOS SEP 2021



Providencia

EDUCACIÓN

SEP - Colegio Providencia	Total Proyectado 2021	%	Total Real al 22-11-2021	%
SALDO INICIO 2021	19.317.683		19.317.683	
PROYECCION INGRESO 2021	253.657.935		252.733.355	
Colegio Providencia 2021				
10% Gastos Administración Colegio Providencia	25.365.794	10,24%	0	0,00%
Monto a Utilizar	247.609.825		272.051.038	
Gasto RRHH	173.524.981	70,08%	173.705.304	63,85%
Pixarron	20.600.000	8,32%	20.600.000	7,57%
Productos Limpieza y sanitización	1.858.816	0,75%	2.471.666	0,91%
1,935 Graficas Circulares 10,966 Huinchas Marcador	1.574.370	0,64%	1.574.370	0,58%
Dispensador Alcohol	194.428	0,08%	194.428	0,07%
Dispensador de Toallas	222.747	0,09%	222.747	0,08%
Acrílico Protector de Escritorio	211.032	0,09%	211.032	0,08%
Alfombras Pediluvios	108.968	0,04%	108.968	0,04%
Mascarillas adulto ,niños	446.369	0,18%	446.369	0,16%
Rollers Publicitarios Covid 19	199.920	0,08%	199.920	0,07%
Insumos de Sanitización	726.424	0,29%	726.424	0,27%
Web Cam	1.069.810	0,43%	1.069.810	0,39%
Multicopiadora	2.963.100	1,20%	2.963.100	1,09%
Micrófonos	1.807.610	0,73%	1.807.610	0,66%
Impresoras Multifuncionales	357.000	0,14%	357.000	0,13%
Parlantes Inalámbricos	404.909	0,16%	404.909	0,15%
Computadores ALL IN ONE	11.743.087	4,74%	11.743.087	4,32%
Tableta Digital	1.992.060	0,80%	1.992.060	0,73%
Cámara Fotográfica Centro Alumno	467.519	0,19%	467.519	0,17%
Tablet de 10,1'	14.327.600	5,79%	14.327.600	5,27%
Textos Ziemax	6.839.945	2,76%	6.839.945	2,51%
Cables HDMI			494.845	0,18%
4 Notebook Docentes			2.591.297	0,95%
Lectores ópticos para Biblioteca			252.042	0,09%
Buzos Desechables			351.467	0,13%
30 All IN ONE Laboratorio de Inglés			22.960.634	8,44%
Total de Gastos	241.640.695		269.084.153	
Saldo 2021	5.969.130	97,59%	2.966.885	98,91%
Saldo Acumulado Proyectado 2021	5.969.130	100,00%	2.966.885	100,00%



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Gastos por Dimensión 2021		%
Gestión Pedagógica	104.717.737	43,40%
Convivencia Escolar	14.172.515	5,87%
Liderazgo Director	27.366.637	11,34%
Gestión de Recursos	95.026.806	39,38%
Total	241.283.695	100,00%



Providencia

EDUCACIÓN

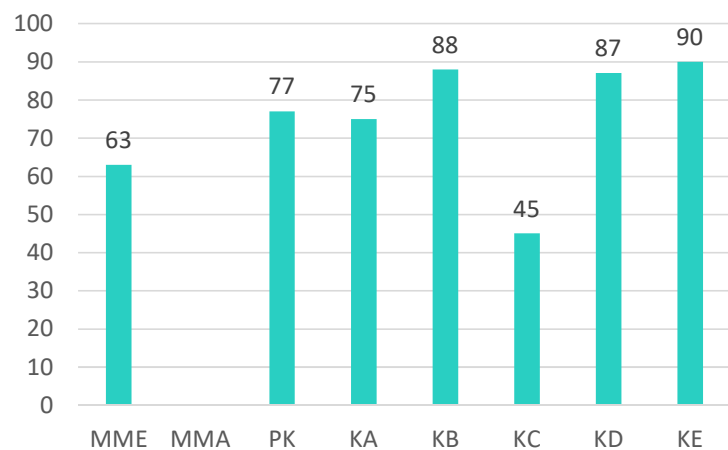


soyprovidencia

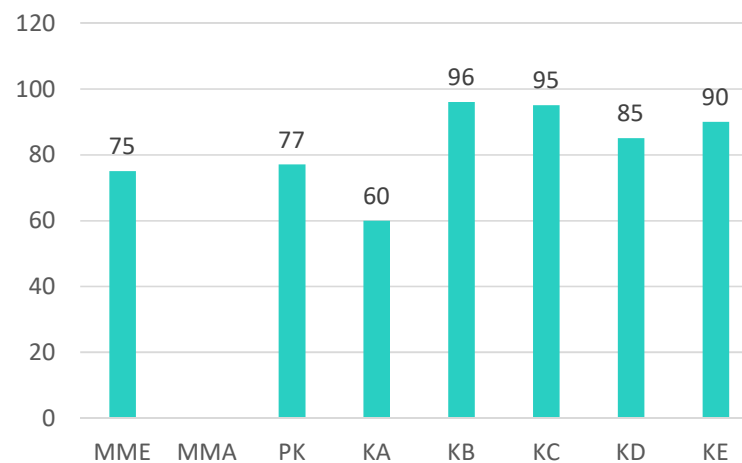
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE NIVEL INICIAL

Ámbito: Comunicación integral
Núcleo: Lenguaje verbal



Ámbito: Comunicación integral
Núcleo: Lenguajes Artísticos



Providencia

EDUCACIÓN



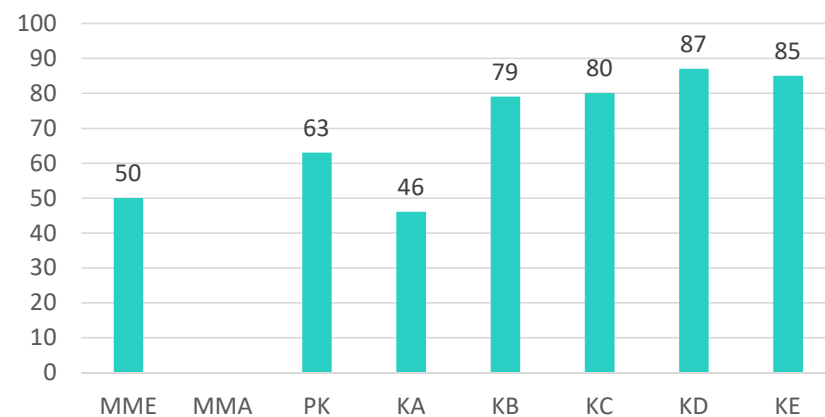
Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno
Núcleo: Exploración del entorno natural



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno
Núcleo: Comprensión del entorno Sociocultural



Providencia

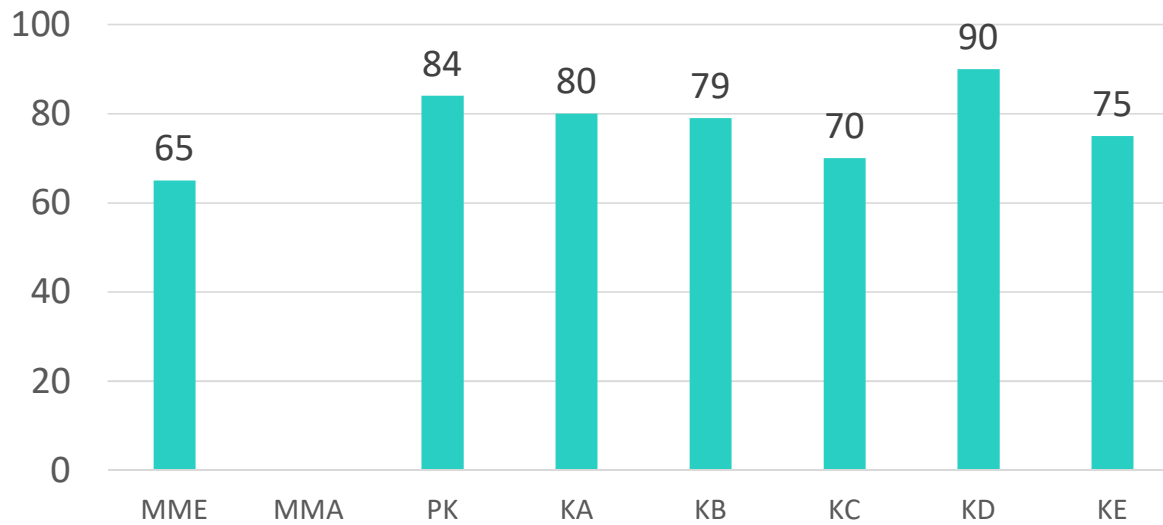
EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno Núcleo: Pensamiento Matemático



Providencia

EDUCACIÓN

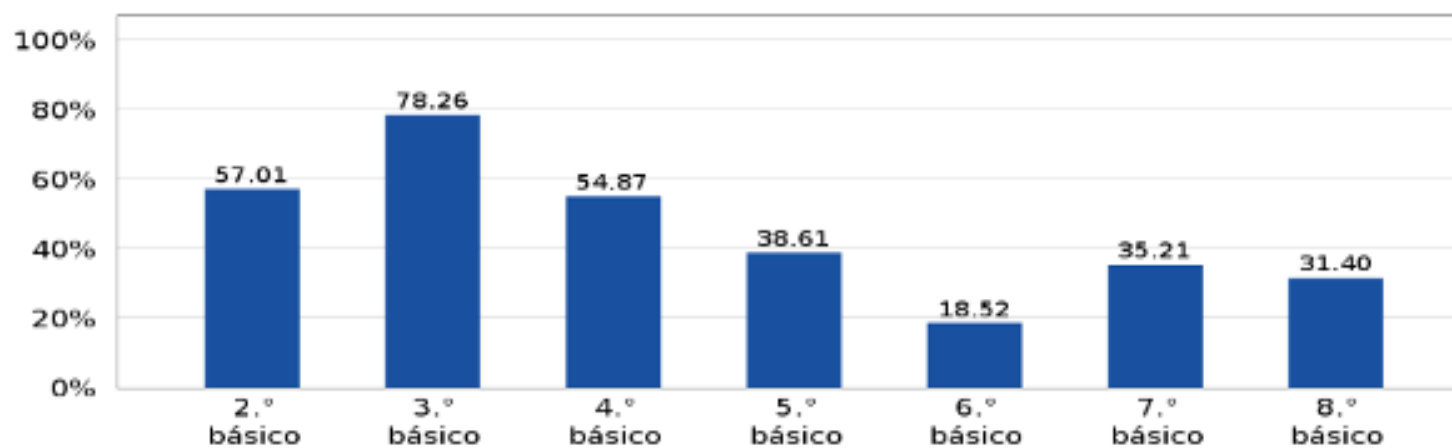


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DIA

Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en Lectura



Providencia

EDUCACIÓN

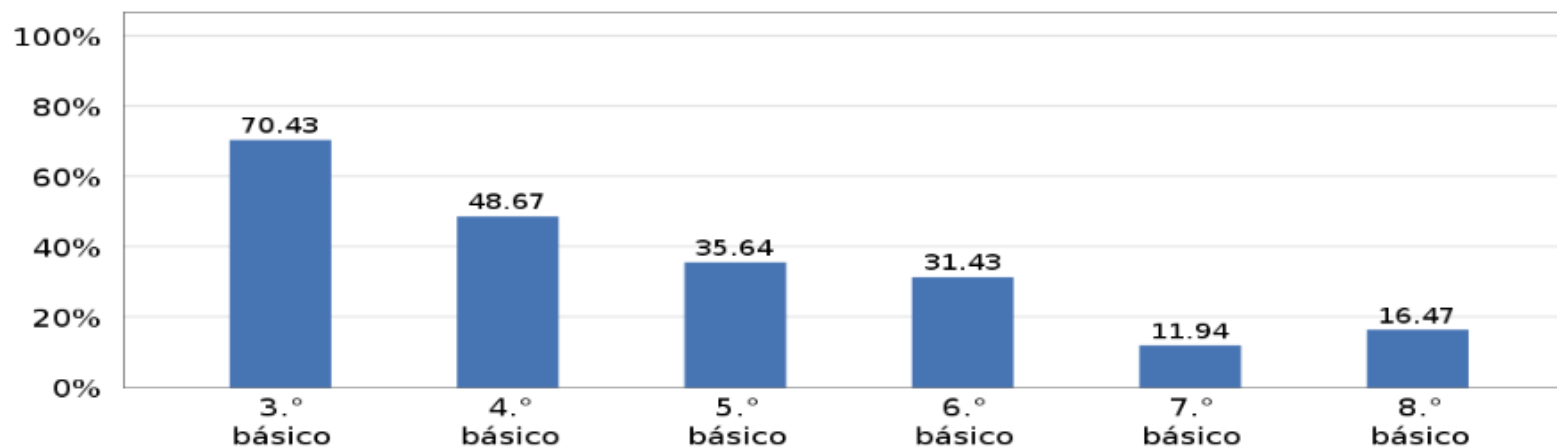


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DIA

Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en *Matemática*



Providencia

EDUCACIÓN

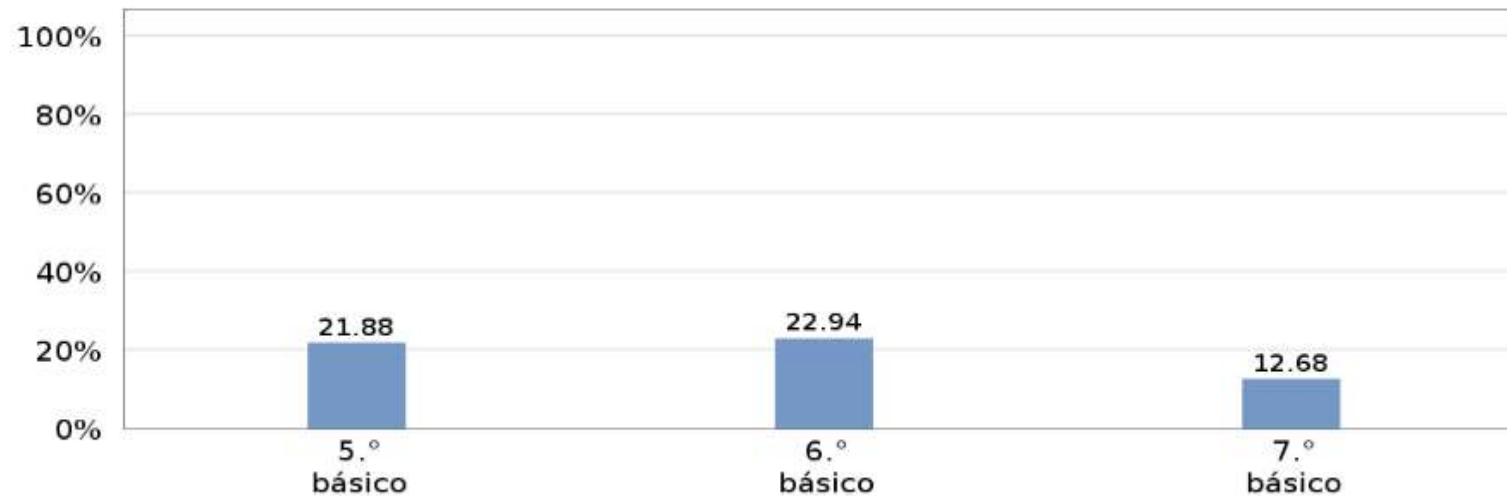


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DIA

Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*



Providencia

EDUCACIÓN



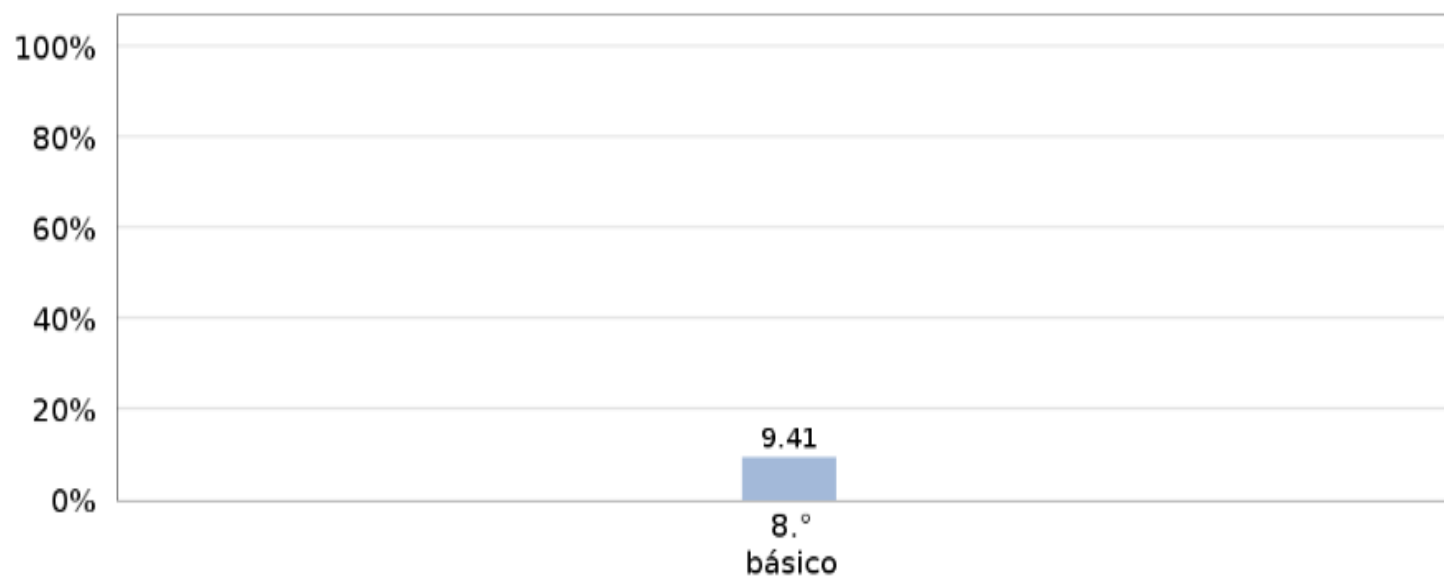
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DIA



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Gráfico 4. Porcentaje de estudiantes de 8.º básico que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio, en los OA de Formación Ciudadana en el ciclo de 5.º a 8.º básico



Providencia

EDUCACIÓN



Resumen resultados socioemocional DIA



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Tabla 5. Resultados de cada curso en los temas y subtemas evaluados

Tema	Subtema	% promedio de respuestas favorables								
		4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio	III medio	IV medio
Aprendizaje socioemocional personal	Desarrollo de los estudiantes	56.93	52.37	54.43	53.52	60.92				
	Gestión del establecimiento	74.23	77.85	76.72	64.26	76.76				
Aprendizaje socioemocional comunitario	Desarrollo de los estudiantes	67.04	60.40	60.78	54.93	64.41				
	Gestión del establecimiento	77.52	80.20	80.00	71.27	77.18				
Aprendizaje socioemocional ciudadano	Desarrollo del estudiante	81.95	76.63	78.90	75.49	82.12				
	Gestión del establecimiento					50.82				
Bienestar emocional en pandemia		72.66	64.03	59.12	53.83	63.76				
Satisfacción escolar	Satisfacción con el año escolar	71.81	72.84	63.83	62.37	70.08				



Providencia

EDUCACIÓN

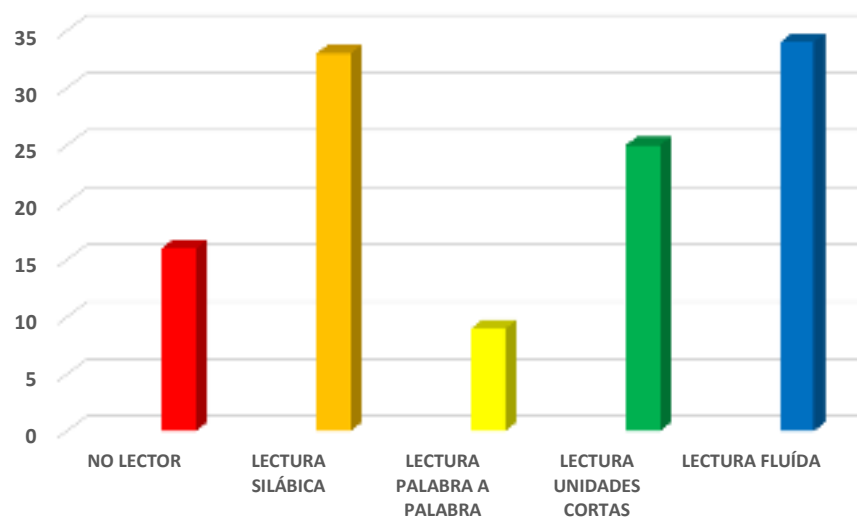


soyprovidencia

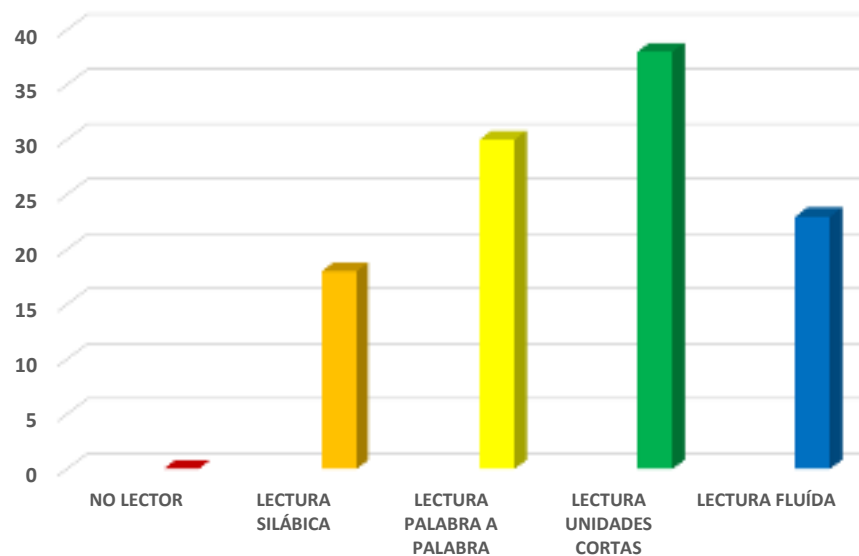
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

DOMINIO LECTOR

CALIDAD LECTORA PRIMER AÑO FINAL 2021



CALIDAD LECTORA SEGUNDO AÑO FINAL 2021



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Resultados SIMCE histórico 4° y 6° básico

Resultados SIMCE Lenguaje

AÑO	4° básico	6° básico
2015	278	264
2016	285	259
2017	292	
2018	306	252
2019	288	

Resultados SIMCE Matemática

AÑO	4° básico	6° básico
2015	288	271
2016	277	260
2017	294	
2018	304	259
2019	294	



Providencia

EDUCACIÓN



Resultados SIMCE - IDPS Históricos



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Resultados IDPS 4° básico				
	2015	2016	2017	2018
Autoestima	72	76	77	75
Convivencia	69	74	73	74
Participación	74	78	79	76
Vida Saludable	69	75	72	70

Resultados IDPS 6° básico			
	2014	2016	2018
Autoestima	72	72	73
Convivencia	70	68	70
Participación	72	72	69
Vida Saludable	71	69	63



Providencia

EDUCACIÓN



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2021



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

N° Cursos	N° Docentes PIE	Cantidad horas contrato	N° Asistentes de la Educación	Cantidad horas contrato	Coordinación Horas contrato
29	11	442	5	216	44

- De la cobertura de atención y egresos

Número de estudiantes en PIE	283
Número de estudiantes con NEE Transitoria	141
Número de estudiantes con NEE Permanentes	142
Número de repitencias	1
Número de egresos por superación de la NEET	27
Número de egresos de E. Básica	21



Providencia

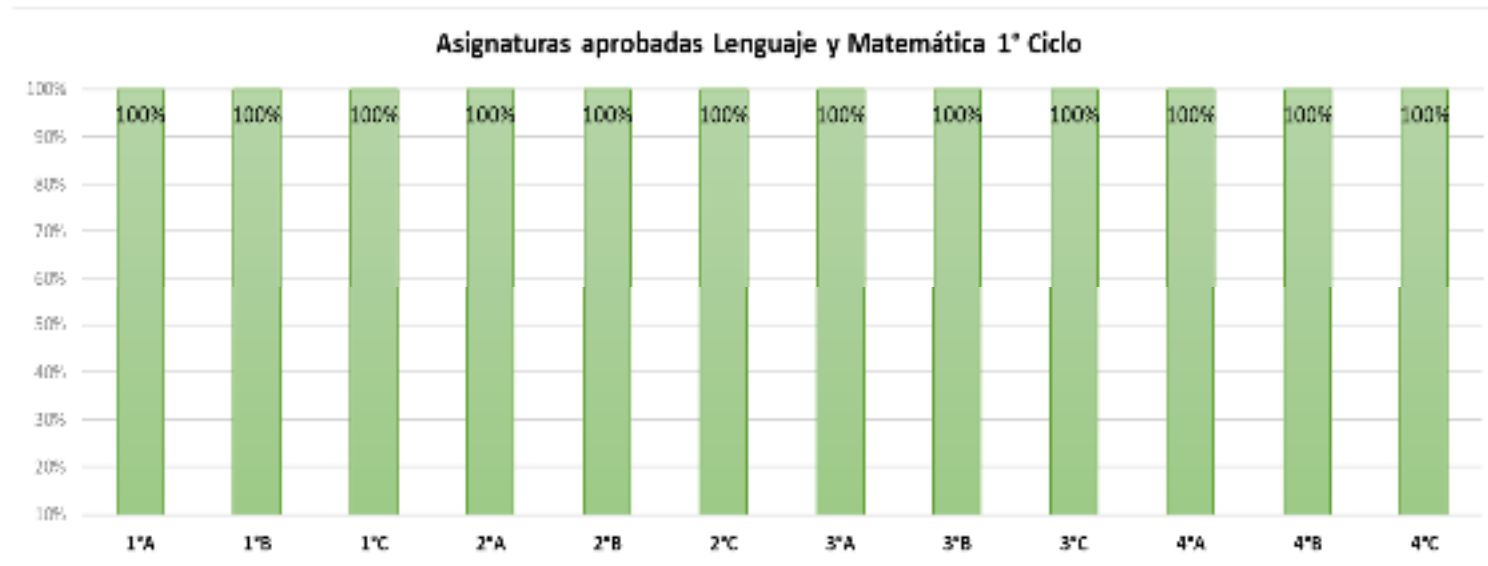
EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Resultados de aprendizaje estudiantes PIE



Respecto a la asistencia a las aulas de recursos de estudiantes con NEE transitorias, este alcanza a un 61% promedio en el ciclo. En cambio, los estudiantes con NEE permanentes asisten de forma más sistemática a sus apoyos on-line, alcanzando un 89% promedio.

Asimismo, todos los estudiantes asistentes a las clases del PIE on-line logran obtener aprobadas las asignaturas de matemática y lenguaje.



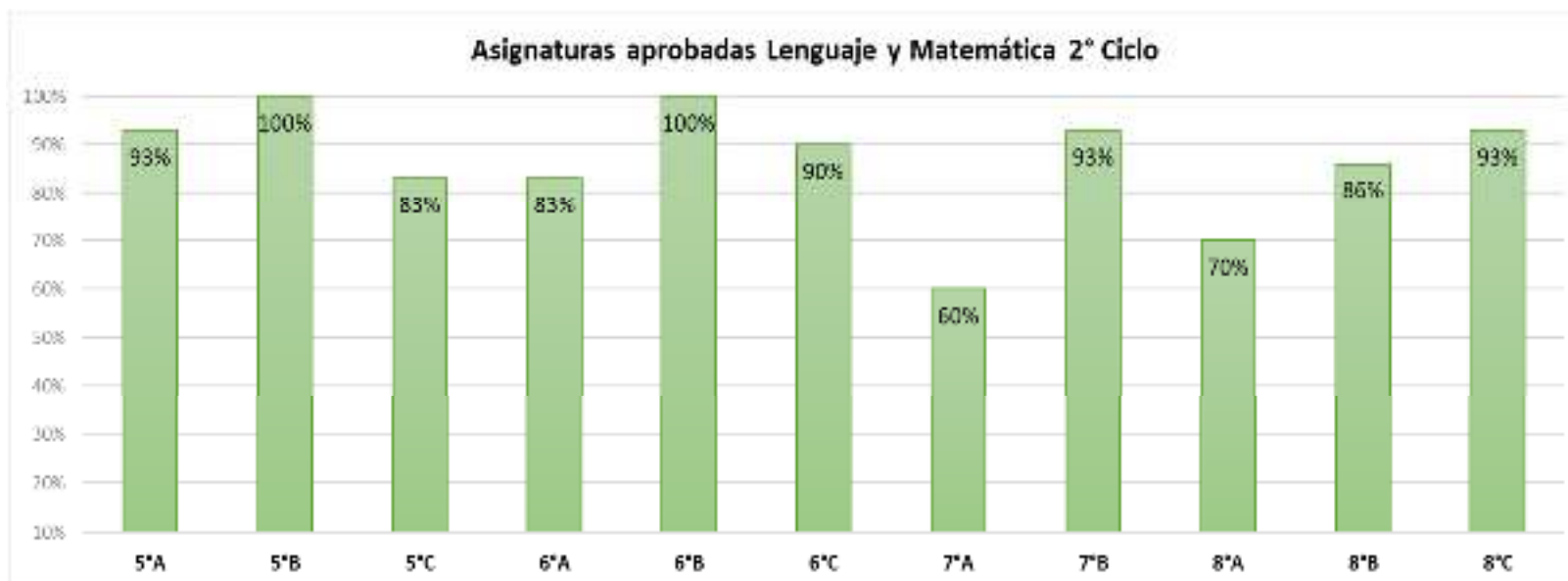
Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



La asistencia a clases de los estudiantes con NEE transitorias de 2° ciclo es más alta que en el 1° ciclo, alcanzando un 71% promedio. También, es más alta la asistencia de los estudiantes con NEE permanentes a las clases de apoyo, consiguiendo un 94% promedio. De esta manera, se alcanza un 87% de asignaturas aprobadas en lenguaje y matemática



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Los profesionales de la educación realizan entre 180 a 250 atenciones aproximadas cada una, con el fin de dar los apoyos a los 45 estudiantes con NEE permanentes del colegio. Dado que las familias están consientes de que sus hijos e hijas requieren de más intervenciones de apoyo para avanzar en su escolaridad, y muchas veces, estas son las únicas atenciones de profesionales que reciben por la imposibilidad de costear terapias externas, es que las familia participan de manera muy comprometida de las clases sincrónicas.



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

PLAN DE GASTO COLEGIO PROVIDENCIA 2021

NOMBRE CENTRO COSTO	82032 ESCUELA BASICA PROVIDENCIA- LOCAL MATRIZ
---------------------	--

EJECUCIÓN 2021	PPTO. VIGENTE	CIERRE AÑO 2021
I. INGRESOS	2.215.383.773	2.423.402.095
1. MUNICIPALIDAD PROVIDENCIA	298.840.002	298.840.002
2. MINISTERIO EDUCACIÓN	1.399.718.135	1.456.351.849
3. PROGRAMA SEP	221.024.951	254.035.859
4. PROGRAMA FAEP	0	0
5. PROGRAMA PIE	192.334.666	287.185.387
6. SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	16.563.750	16.563.750
7. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	540.355	540.355
8. BONOS GOBIERNO	45.311.922	59.685.525
9. LEY INCENTIVO AL RETIRO	41.049.992	50.199.368
II. GASTOS	2.321.057.952	2.423.402.095
1. REMUNERACIONES	1.623.781.962	1.621.526.332
2. GASTOS OPERACIONALES	183.897.179	155.426.959
3. PROGRAMA SEP	246.314.905	254.035.859
4. PROGRAMA FAEP	0	36.050.026
5. PROGRAMA PIE	197.886.372	287.185.387
6. INDEMINIZACIONES	51.933.028	51.933.028
8. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	540.355	540.355
9. INVERSIONES	140.400	140.399
7. SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	16.563.751	16.563.750



Providencia

EDUCACIÓN



AYUDAS ENTREGADAS ENTREGA DE TEXTOS CALIGRAFIX NIVEL INICIAL



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Equipamiento Tecnológico
Tablet alumnos 2020 -2021 : 160
Materiales sanitarios

Notebook docentes en comodato : 17
Tabletas docente : 10



Providencia

EDUCACIÓN



Entrega de canastas



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Providencia

EDUCACIÓN



Taller de cocina



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Taller de Yoga



Providencia

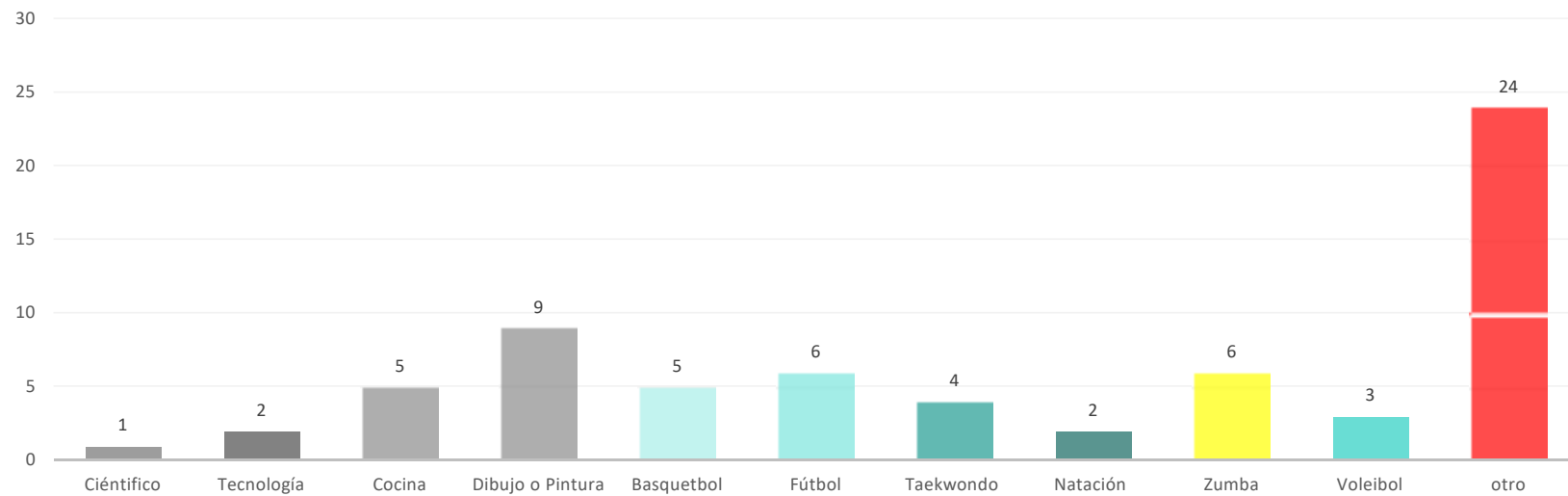
EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

PREFERENCIAS TALLERES 2022



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2021



Providencia

EDUCACIÓN

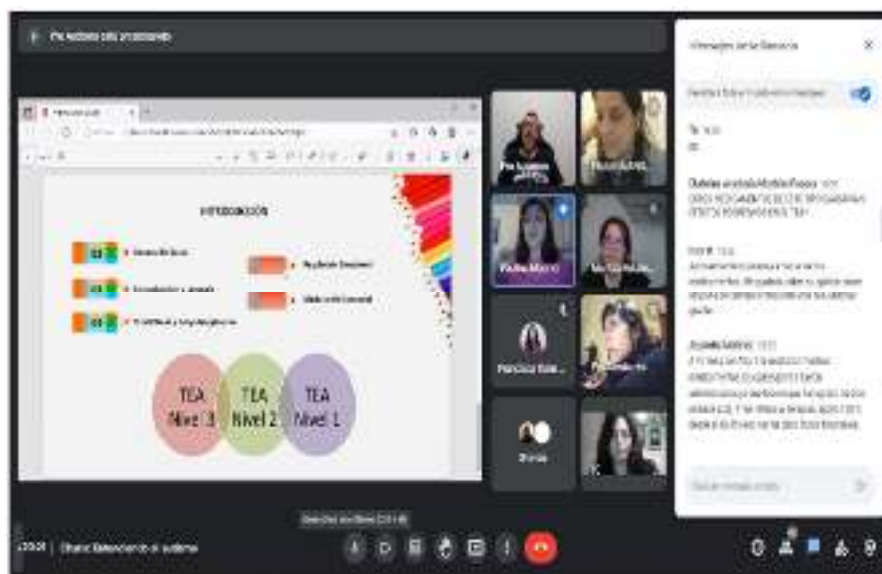


Charla para padres "Entendiendo el Autismo"



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**



Providencia

EDUCACIÓN



4° Seminario de Inclusión Educativa “Desafíos de la inclusión en contextos post-pandemia”



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

4° SEMINARIO DE
INCLUSIÓN EDUCATIVA



La **COMPLEJIDAD**
de la **ACCESIBILIDAD UNIVERSAL**
(FÍSICA, WEB, A LA INFORMACIÓN, AL CONOCIMIENTO)

- REQUIERE UNA MIRADA PANORÁMICA
- REQUIERE DE UN ABORDAJE COMPLEJO
- REQUIERE ANALIZARLO Y ABORDARLO DESDE
DIMENSIONES MÚLTIPLES
- REQUIERE SER PENSADO COMO UN PROCESO
- REQUIERE PENSAR EL CONTEXTO



NORBERTO BOGGINO
Providencia

4° SEMINARIO DE
INCLUSIÓN EDUCATIVA



Providencia

EDUCACIÓN

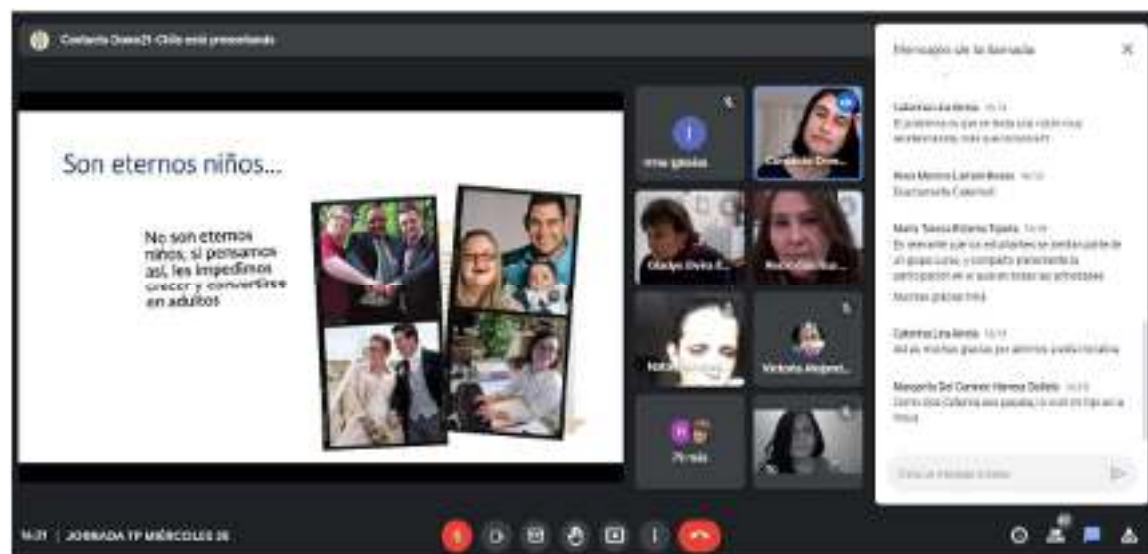


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Charla para funcionarios

“Derribando barreras para la Inclusión en estudiantes con Síndrome de Down.”



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Charla para Docentes "Funciones Ejecutivas en el aula"



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Charla para Docentes "Modulación Sensorial en el aula"

Modulación Sensorial

Hipersensitivo
Hipersensitivo
Bases de
sensoriales

10:48 | JORNADA TP M 20

Esta imagen muestra una captura de pantalla de una charla virtual. El título de la charla es "Modulación Sensorial". En el centro de la pantalla se muestra una imagen de dos niños leyendo un libro. A la derecha de la imagen, se listan los términos "Hipersensitivo", "Hipersensitivo" y "Bases de sensoriales". En la parte inferior de la pantalla, se muestra el tiempo "10:48 | JORNADA TP M 20" y una barra de herramientas de control de la charla.

Procesamiento Sensorial

¿Qué es?

Disfunciones del P.S.

- Regulación sensorial
- Disfunciones motoras con base sensorial
- Diferencias de discriminación

10:49 | JORNADA TP M 20

Esta imagen muestra una captura de pantalla de una charla virtual. El título de la charla es "Procesamiento Sensorial". En el centro de la pantalla se muestra una imagen de un cerebro con un signo de interrogación. A la derecha de la imagen, se listan los términos "Disfunciones del P.S." y "Regulación sensorial", "Disfunciones motoras con base sensorial", "Diferencias de discriminación". En la parte inferior de la pantalla, se muestra el tiempo "10:49 | JORNADA TP M 20" y una barra de herramientas de control de la charla.



Providencia

EDUCACIÓN



Actividades estudiantes "Semana de la diversidad"



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Programa Haciendo Escuela 2020 al 2021

Hace 53 años , Falabella creó el programa Haciendo Escuelas con el fin de construir un mejor futuro para los niños y niñas y familia del mañana .

Esta iniciativa consiste en que cada tienda , junto a sus trabajadores apoya de manera integral a los estudiantes y a la comunidad Escolar ,en el área académica , de infraestructura y mediante la realización de actividades : como por ejemplo recreos entretenidos, vestuario escolar , agendas...

Desarrolla actividades que buscan el despertar y el interés en los estudiantes en materia extracurriculares “ murales para Chile “este es un proyecto nuevo , participaron en la creación de los murales los estudiantes de diferentes niveles .



Providencia

EDUCACIÓN

ACADEMIA DE MATEMÁTICAS



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Los estudiantes que pertenecen a la **Academia Matemática** a pesar de los tiempos difíciles que vivimos con una pandemia a nivel Mundial aplicaron, los sentidos de la valoración y entusiasmo por participar en la Academia Matemática y en el Cmat, campeonato a nivel Nacional organizado **por diferentes universidades y el Mineduc**.

La participación, la actitud, conductas y desempeño que se esperaba de los estudiantes cumplió todas las expectativas, la entrega constante, constructiva y el apoyo en los grupos de **atletas matemáticos** les ayudo a desenvolverse en las diferentes etapas del campeonato.

Premiación

El 100 % de los estudiantes participaron en los campeonatos.

Competieron con 102 Colegios a nivel Nacional

Obtuvieron **los 6° básicos en 2° Lugar a nivel Nacional**.

Los **5° básicos obtuvieron 16° lugar** a nivel Nacional.

Los **8° básicos Obtuvieron el 9° lugar**.

Bastián Martínez **Obtuvo Medalla de Cobre** a nivel Nacional.

40 estudiantes pertenecen a la Academia Matemática



Providencia

EDUCACIÓN

CRA



Se **Implementó el Plan Lector del Colegio Providencia** con un diseño de virtual creando clubs de Lecturas destinados a favorecer la competencia lectora y apropiación de gusto por la lectura de los estudiantes utilizando la plataforma PLED del MINEDUC.

100% de la formación de Club de lecturas con 45 usuarios activos.

80% de los estudiantes realizaron evaluación en la plataforma CRA obteniendo nota sobre 4,0.

70% de los estudiantes lee su lectura en el club de lecturas.

60% de los estudiantes participaron en el Foro Abierto con preguntas de comprensión lectora, reflexivas de la Lectura del Plan Lector.

100% del instrumento fueron confeccionados por los docentes de cada curso y departamento de Lenguaje



GASTOS MOVAMONOS 2019-2021



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo Fortalecer los espacios de organización dentro de la comunidad Escolar, mejorando la seguridad y áreas de aprendizajes para todos los y las estudiantes.

Costo: \$9.000.000



en motorola one fusion

30 de julio



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Diseñar y habilitar espacio de biblioteca

Objetivo: Adquisición de mobiliario para proteger textos escolares y optimizar espacios dentro de la biblioteca .

costo : \$2.000.3000



Providencia

EDUCACIÓN



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Muchas gracias!!



Providencia

EDUCACIÓN



**ACTA CONSTITUCIÓN
CONSEJO ESCOLAR**

En Providencia, a 28 días del mes de Marzo de 2022 el Colegio Providencia constituye su Consejo Escolar, según indica la Ley 19.979 de 2005.

Los abajo firmantes, constituidos como Consejo Escolar, se comprometen a realizar sus mejores esfuerzos para favorecer la participación responsable de todos sus estamentos al interior del establecimiento; y coadyuvan con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

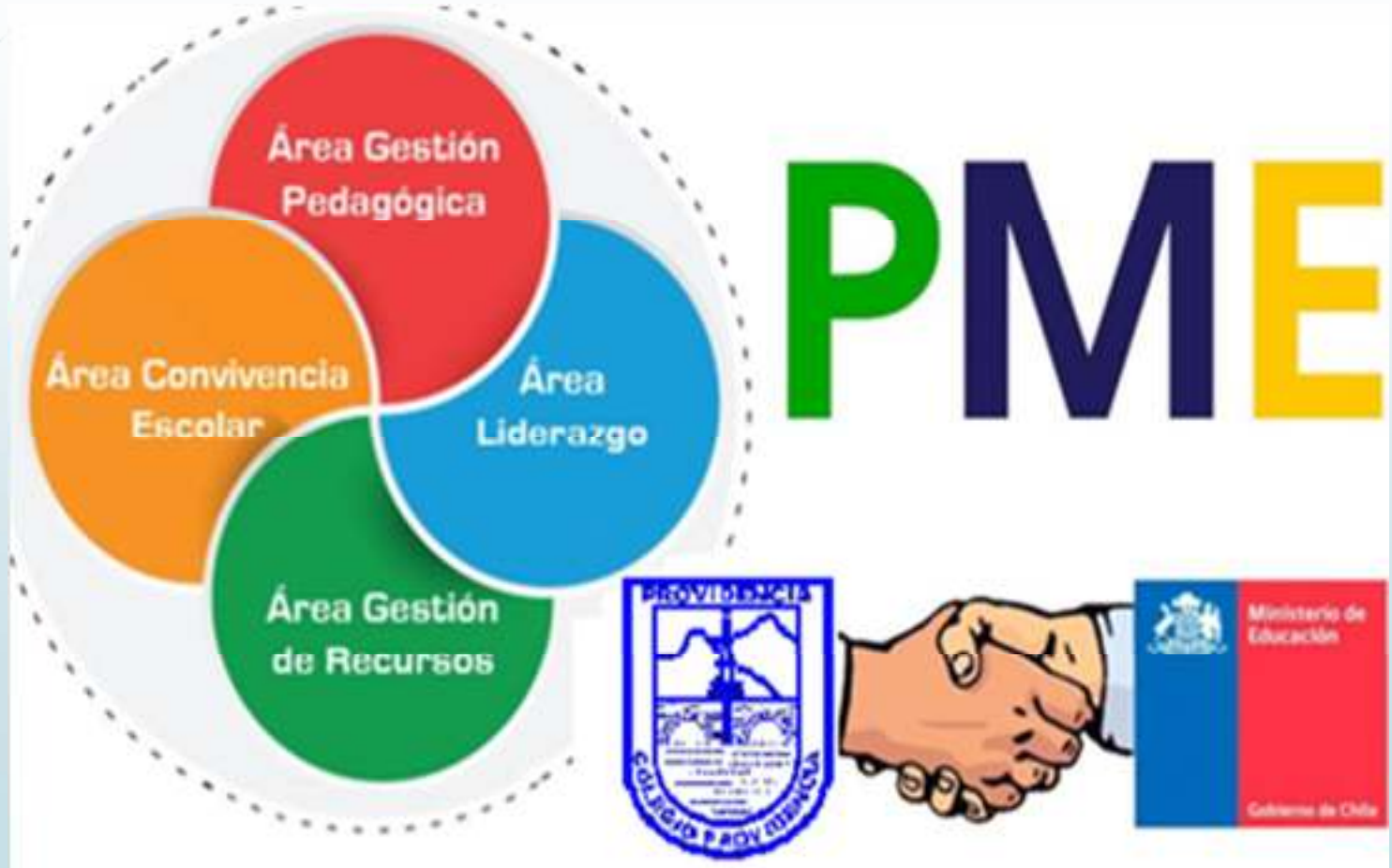
Para el cumplimiento de lo anterior, han acordado establecer un Plan de Trabajo, definir las líneas de acción que le orienten en su acción y reglamentar su modo de funcionamiento.

Para constancia firman:

Sostenedor	: <u>Carlos Aguilar Subón</u>	, <u>11.481.000-2</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Director	: <u>Claudio Gómez García</u>	, <u>10.576.937-7</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Representante Docente	: <u>Aiuta Muñoz</u>	, <u>19.215.770-6</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Pdte. CPA	: <u>Elizabeth López</u>	, <u>11.751.663-6</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Representante Asit. Educ.	: <u>Jorge MASSARDA</u>	, <u>8047686-8</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Representante Pdte. Centro Estudiantes:	: <u>Valentina Díaz</u>	, <u>22.847.368-5</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Observador	: <u>Marietza Retamal</u>	, <u>10.534.090-7</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Observador	: <u>Elizabeth González</u>	, <u>13.044.592-6</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma
Observador	: <u>Selene Bustamante</u>	, <u>12.114.868-4</u>	, <u>[Firma]</u>
	Nombre	Rut	Firma

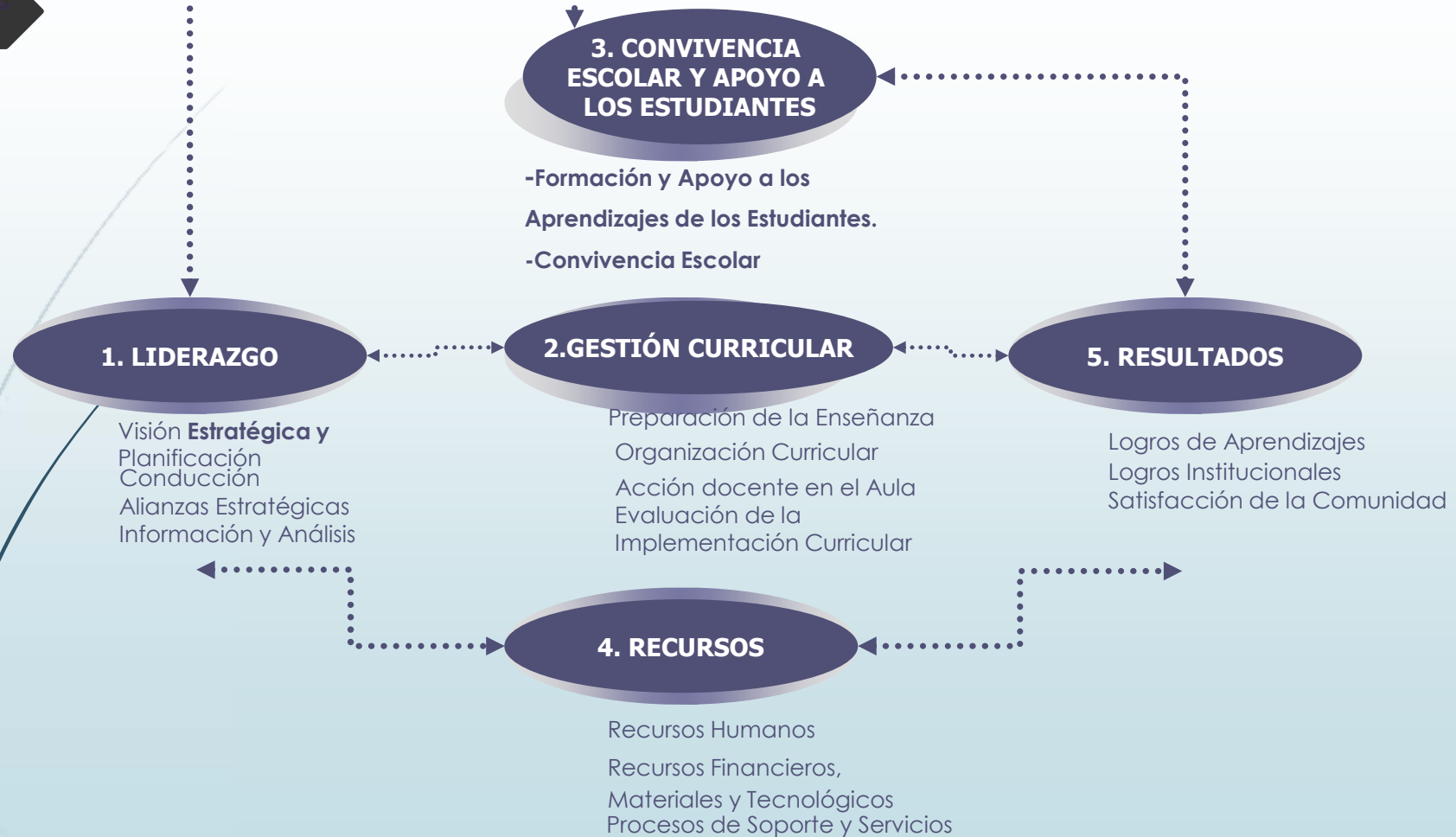


Colegio Providencia 2022

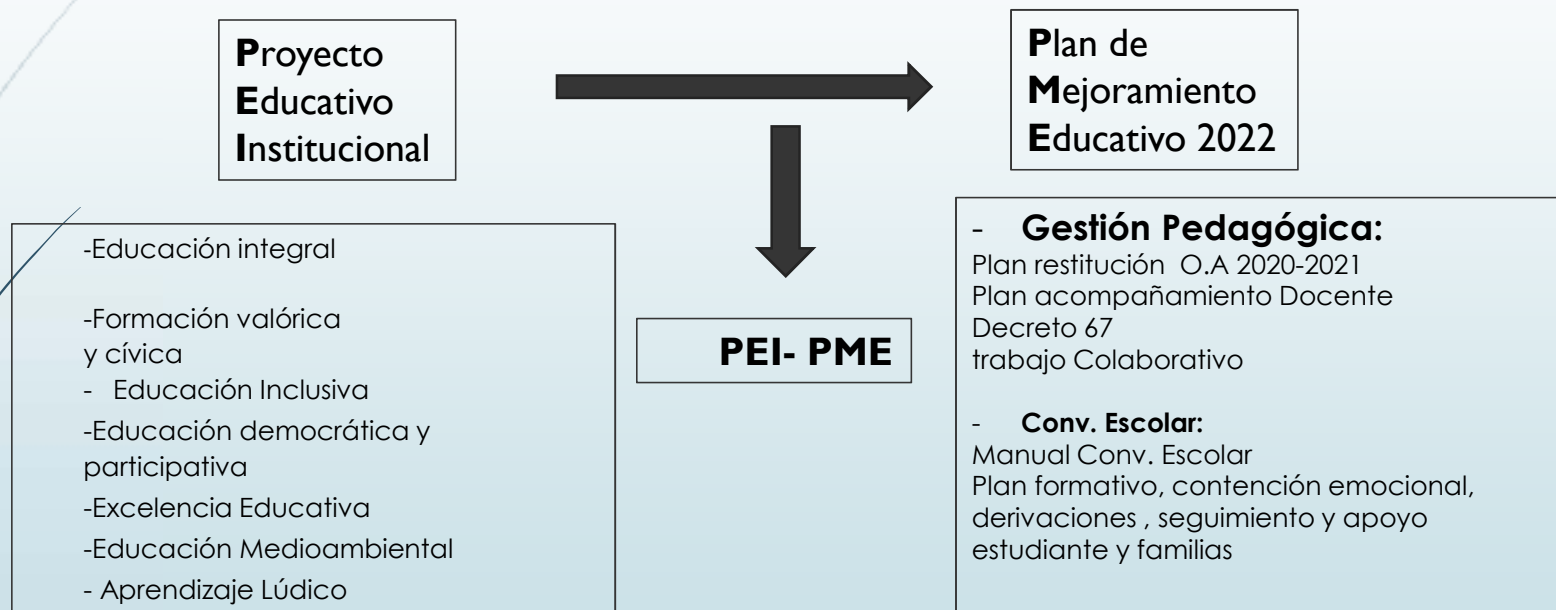




Modelo de Calidad de la Gestión Escolar



Herramientas claves 2022





¿Cuál es la definición y el Marco Normativo del Plan de Mejoramiento Educativo?

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022

Instrumento de planificación estratégica que ordena el esfuerzo de cada establecimiento para alcanzar mejores resultados de aprendizaje, a través del planteamiento de **Objetivos y Metas**, expresadas en **Acciones, estrategias y recursos** que permitan la instalación de Prácticas Institucionales y Pedagógicas para el desarrollo de las Trayectorias Educativas de todos los estudiantes.



¿Cuáles son los beneficios de la Ley de Subvención Escolar Preferencial ?

En el contexto de las metas establecidas en el PADEM y los proyectos adjudicados desde el **año 2008**, el Colegio Providencia se adscribe para Elaborar Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo a la Ley de Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP(ley 20. 529, Art. 12)

“cuyo propósito es otorgar **Igualdad de Oportunidades a los estudiantes** del establecimiento que se encuentren en desventaja debido a la situación socioeconómica de sus hogares” (alumnos prioritarios), junto a la Excelencia Educativa.



- ✓ El Proceso de Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo, incluye cuatro etapas: **Convenio, Diagnóstico, Elaboración, Planificación y Aprobación**
- ✓ Cabe señalar que el Plan de Mejoramiento **proyectado a cuatro años**, considera en su implementación la incorporación de actualización y/o perfeccionamiento en las áreas que se determinen y el apoyo integral a los alumnos(as) prioritarios y alumnos(as) con bajo rendimiento escolar, desde el primer año de su puesta en marcha (2009), junto a acciones específicas en las diferentes asignaturas.



Fase estratégica Plan de *Mejoramiento* 2022



Planificación anual de iniciativas del Plan de Mejoramiento Educativo .

Priorizar
Dimensiones

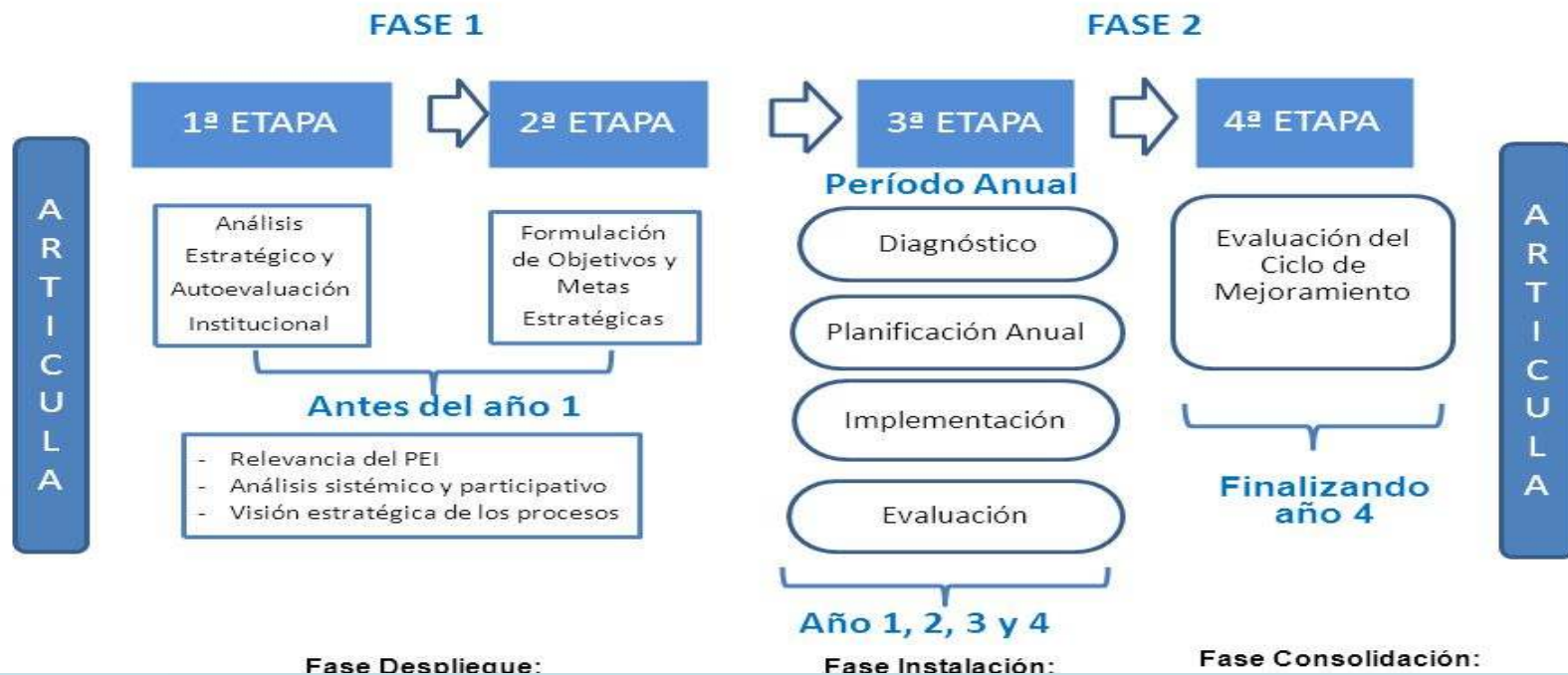
Establecer
Metas

Planificación
Anual

- Objetivos
- Indicadores seguimiento
- Acciones

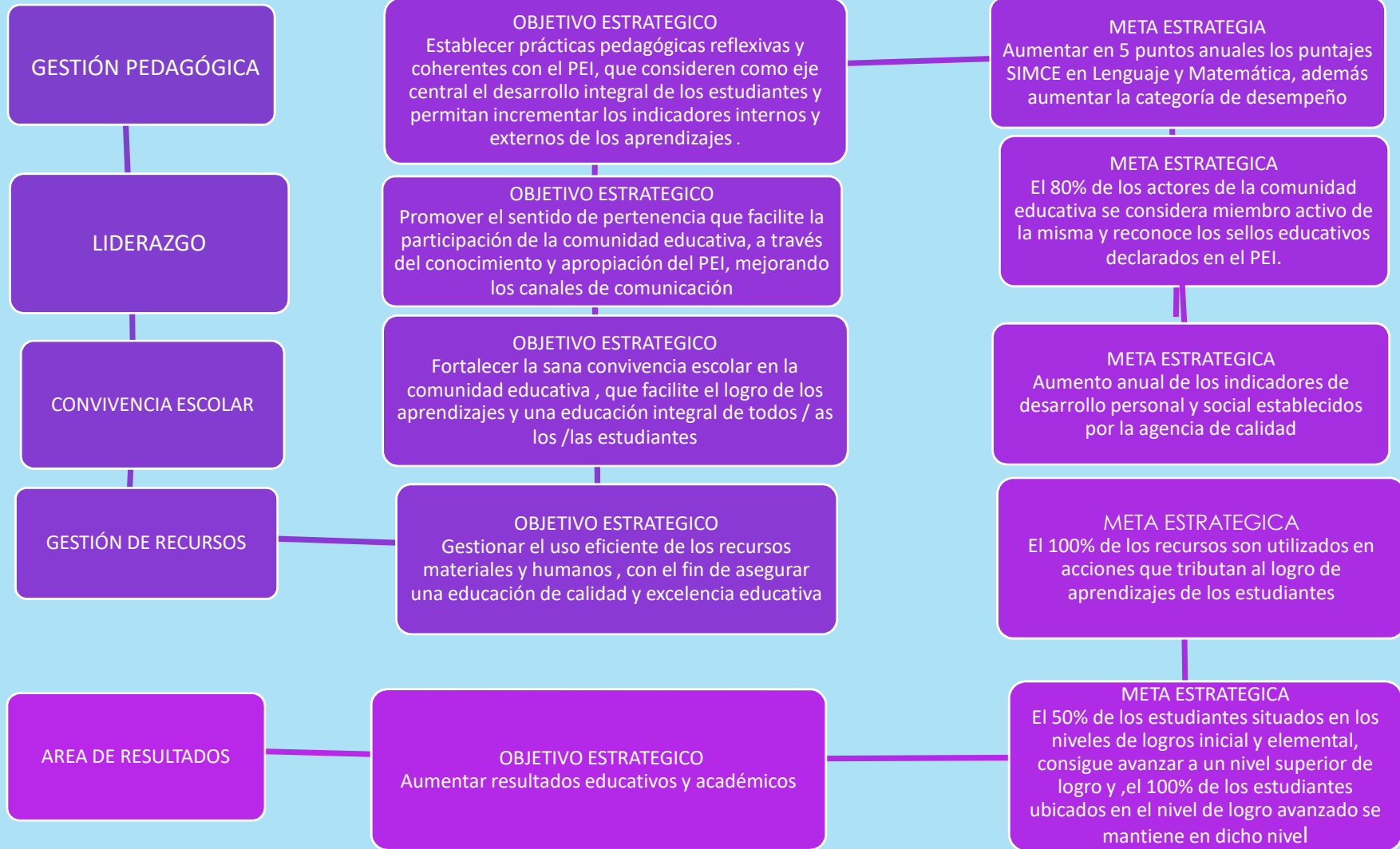


PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO: Ciclo de Mejoramiento





PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2022





DIMENSIONES	OBJETIVO	ESTRATEGIA 4º PERIODO
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Establecer prácticas pedagógicas reflexivas y coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes	<p>1.-A partir de los resultados obtenidos, se implementará Plan de Apoyo Aprendizajes, identificando las habilidades y aprendizajes más descendidos para trabajar con los docentes en acciones de mejora, se realizará intervenciones en los distintos cursos.</p> <p>2.-Realizar plan de acompañamiento docente, que contemple, observación y retroalimentación de aula presencial o virtual, modelaje, co-docencia, revisión y retroalimentación de planificaciones</p> <p>3.-Instancias de reflexión y otras estrategias a fines que permitan la toma de decisiones y el logro de las metas formativas y académicas</p> <p>4.-Implementar plan de acompañamiento a estudiantes que presenten dificultades de aprendizajes y problemáticas socioemocionales ,que afecten a su desarrollo formativo y académico</p>

DIMENSIONES	OBJETIVO	ESTRATEGIA 4ºPERIODO
GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>Objetivo Estratégico</p> <p>Fortalecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa , que facilite el logro de los aprendizajes y una educación integral de todos / as los /las estudiantes .</p>	<p>Estrategia Anual :</p> <p>1.-Desarrollar actividades con toda la comunidad educativa, diferentes estamentos que promuevan el autocuidado y aspectos socioemocionales con el fin de mantener un buen clima laboral y escolar en contexto COVID.</p> <p>2.Implementación del plan de Gestión de Convivencia, orientado al desarrollo del Buen trato, resolución de conflictos y mediación escolar, a través de acciones de capacitación, formación y prevención a los distintos miembros de la comunidad educativa. Implementación de instancias de reflexión , análisis e internalización de la importancia de la participación de calidad (propositiva, constructiva...)</p>



DIMENSIONES	OBJETIVO	ESTRATEGIA 4ºPERIODO
GESTIÓN DE LIDERAZGO	Objetivo Estratégico Promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de la comunidad educativa, a través del conocimiento y apropiación del PEI, mejorando los canales de comunicación .	1.-Estrategia Anual -Revisión y actualización del PEI- PME 2.-Recopilar datos de procesos de gestión pedagógica y convivencia Escolar ,para la toma de decisiones que contribuyan al logro de objetivos formativos y académicos . 3.Fomentar una cultura colaborativa para la valoración de la diversidad. 4.Dar relevancia a los principios del Diseño Universal del Aprendizaje. 5. Fortalecer el vínculo familia-escuela. 6. Generar sistema de acompañamiento pedagógico . 7.Diversificar estrategias y herramientas desde la planificación. 8. Evaluar más y calificar menos. 9. Activar y potenciar redes de apoyo para la gestión de la diversidad.



DIMENSIONES	OBJETIVO	ESTRATEGIA 4º PERIODO
GESTIÓN DE RECURSOS	Objetivo Estratégico:: 1.-Gestionar el uso eficiente de los recursos materiales y humanos , con el fin de asegurar una educación de calidad y excelencia educativa.	Estrategia Anual -Realizar propuestas de mejora y levantamiento de necesidades con respecto a requerimientos de infraestructura , recursos materiales y humanos , gestionándolo de forma oportuna.



Planificación del plan de mejoramiento Educativo 2022



Focos clave en la elaboración del PME 2022

RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

Tiene por objetivo disponer todas las medidas necesarias para **cerrar la brecha entre lo que cada estudiante ha aprendido y lo que se espera que aprenda**, teniendo en consideración las necesidades educativas de cada estudiante y las condiciones del entorno, lo que implica la definición de estrategias diversas que permitan una adaptación flexible a los cambios. • Este foco se hace particularmente relevante como respuesta al impacto negativo de la pandemia en los aprendizajes de los estudiantes



Focos clave en la elaboración del PME 2022

CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESGUARDO SOCIOEMOCIONAL

Este foco consiste en transformar las comunidades educativas en **espacios** relacionales **positivos y de cuidado de todos sus integrantes**, fortaleciendo la **regeneración de vínculos, confianzas y capacidades** institucionales para una recuperación de largo plazo. Concibe el **resguardo y desarrollo socioemocional desde un punto de vista pedagógico**, en el que el desarrollo de competencias socioemocionales se promueve en la práctica a través de la planificación e implementación curricular, los estilos relacionales, el vínculo pedagógico y las oportunidades de participación, entre otros aspectos fundamentales.




Focos clave en la elaboración del PME 2022


ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

Está orientado a **conformar las condiciones** que permitan que el establecimiento educacional se constituya en un **espacio físico seguro y protector**, con medidas, rutinas y protocolos claros y adecuadamente internalizados por toda la comunidad educativa y una forma de organización **que permita dar continuidad al servicio educativo**, en conformidad a las medidas sanitarias vigentes. • El establecimiento no puede garantizar que no existirá contagio, incluso en sus dependencias, pero sí puede garantizar la implementación de medidas oportunas y pertinentes para minimizar los riesgos y afrontar las emergencias.

Evaluación proyectiva 2022 por departamento – nivel

- ✓ Repaso sobre los contenidos vistos durante el año 2021 y durante el resto del año 2022, complementaremos las nuevas unidades con las anteriores
- ✓ Evaluación diagnóstica.
- ✓ Mantener los objetivos priorizados.
- ✓ Presencialidad obligatoria.
- ✓ Monitoreo de los aprendizajes.
- ✓ Consejo de profesores académicos por nivel. (2 a 3 semestral)
- ✓ Desarrollar reuniones periódicas para realizar análisis de las clases y prácticas pedagógicas, donde se junten todos/as los/as profesionales que trabajen en el curso o nivel.
- ✓ Nivelar los aprendizajes descendidos
- ✓ El periodo de Diagnóstico se enfoque SÓLO en la nivelación de los aprendizajes no adquiridos a partir de los resultados 2021.
- ✓ Coordinar el trabajo a partir desde MARZO con las especialistas PIE, por lo mismo se sugiere que sean los mismos PIE que trabajen con el nivel del año anterior, así facilitaría el trabajo con los y las estudiantes en un lineamiento sobre todo con los más descendidos.

- 
- ✓ Actividades que fomenten la autonomía.
 - ✓ Potenciar las habilidades sociales.
 - ✓ Dar espacios para autorregularse y poder clamarse y pensar en tranquilidad.
 - ✓ Mantener curriculum priorizado.
 - ✓ Implementación de material concreto.
 - ✓ Estrategias lúdicas
 - ✓ Tratar de implementar talleres
 - ✓ Estrategias inclusivas.
 - ✓ Sensibilización en jornadas protegidas.
 - ✓ Jornadas de departamento reuniones de inclusión.
 - ✓ Contextualizar los roles el estudiante es de la docente
 - ✓ Se mantenga las clases de inglés y se agregue educación física
 - ✓ Yoga
 - ✓ Taller de la lengua de señas.
 - ✓ Necesidades educativas.

- 
- ✓ Elaborar remediales para profundizar ciertas áreas del currículum.
 - ✓ Monitoreo exhaustivo de las actividades realizadas.
 - ✓ Comunicación constante con familia de estudiantes
 - ✓ Talleres integrales que se lleven a cabo después del almuerzo: fotografía, robótica, animé, taller de youtbers, taller de ilustraciones y mangas, patinajes artísticos, danza, teatro, entre otros.
 - ✓ Priorizar actividades deportivas con profesores del colegio u otro funcionario con esa expertiz. Potenciar el trabajo en grupos más reducidos, incorporando a las asistentes de aula liderando el proceso de lectoescritura (capacitación pertinente).
 - ✓ Uso de TICS (presencial), no agregar plataformas.
 - ✓ Potenciar el trabajo en clases y realizar evaluación de proceso.
 - ✓ Objetivos priorizados
 - ✓ Flexibilidad de estrategias y metodologías de enseñanza según las necesidades de cada curso.
 - ✓ Protocolo de acción y capacitación para toda la comunidad la comunidad que aborde situaciones disruptivas/desregulación de estudiantes de acuerdo a su condición. *



TALLER

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022

DEPARTAMENTO - NIVEL :

OBJETIVO

META /ESTRATEGIAS ANUAL

ACCIONES -

TIEMPO

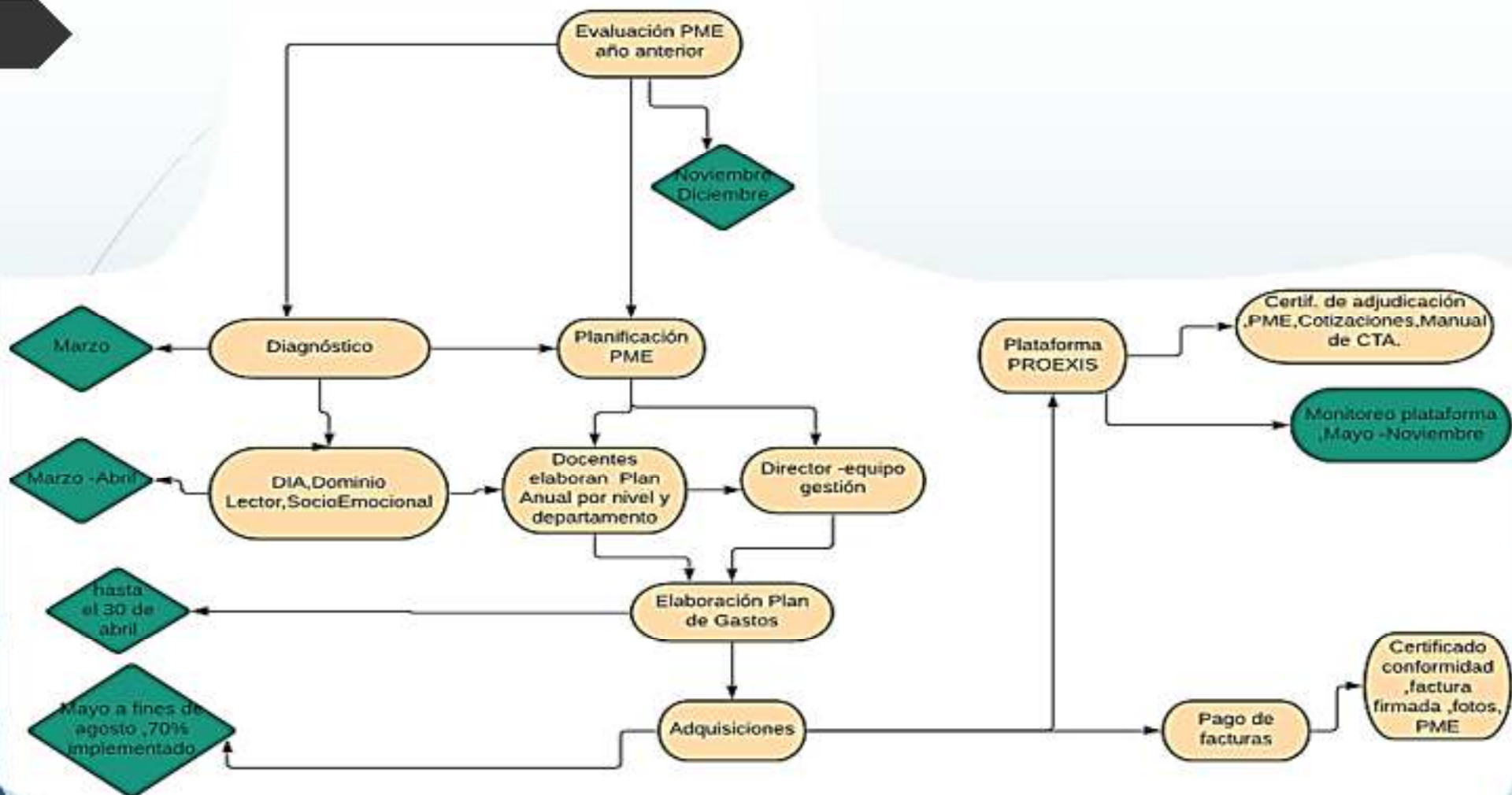
RESPONSABLE

Monitoreo y Evaluación

Recursos y Materiales

Observaciones:

GESTIÓN DE LOS RECURSOS



Colegio Providencia

ACTA CONSEJO ESCOLAR

ANTECEDENTES					
PROYECTO/ACTIVIDAD	Primera Reunión de Consejo Escolar				
FECHA REUNIÓN	Lunes 28 de marzo 2022				
LUGAR	Colegio Providencia				
HORA INICIO	16:00	HORA TERMINO	18:20	MEDIO	Presencial

PARTICIPANTES		FIRMAS
CONVOCADOS	<p>INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carlos Aguilar Santana (Representante sostenedor) • Claudia Gómez García (Directora Colegio Providencia) • Elizabeth López (Presidenta CPA) • Valentina Díaz (Presidente CCAA) • Anita Muñoz (Representante docente) • Jorge Massardo (Representante asistentes) • Maritza Retamales (Jefe U.T.P.) <p>INVITADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solange Bustamante (Coordinadora PIE) • Elizabeth González Riquelme (Encargada Sede Caupolicán) Toma acta. 	
CONVOCANTE	Directora	

AGENDA			
TEMA	TABLA DE CONTENIDOS		ESTADO ⁽¹⁾
	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Consejo Escolar 2022 • 1° sesión: Cuenta Pública • Resultados académicos y formativos y gestión 2021 	Directora	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fase estratégica PME 2022 	Maritza	
	<ul style="list-style-type: none"> • Varios : Movámonos 20220 	Directora	

Comienza la sesión a la 16:00 horas.

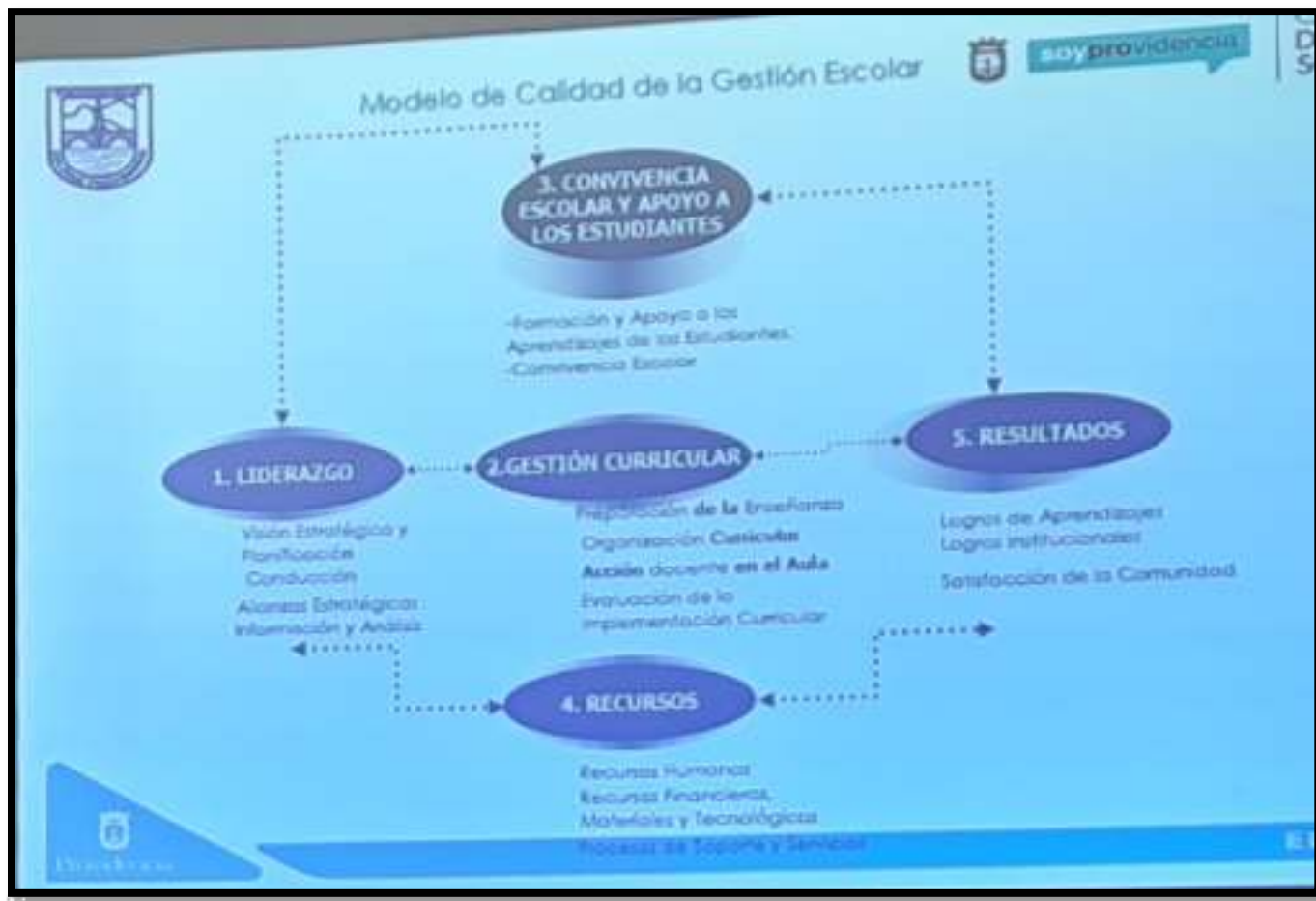
- Directora Claudia da la bienvenida: saluda y da las gracias por la asistencia al
- La primera sesión del consejo escolar, siempre da cuenta del año anterior y además hoy vamos a constituir el Consejo Escolar.
- Dentro de la Comuna de Providencia el Consejo Escolar es resolutivo, es decir todos ustedes pueden opinar de algún tema y dar su punto de vista y se vota. En otras partes el Consejo Escolar solo es informativo, no se puede modificar lo que se está presentando, a diferencia que acá ustedes están invitados a intervenir, participar y buscar un dialogo participativo donde puedan tomar decisiones con los puntos de vista de todos los integrantes de este Consejo.

Directora comunica que el modelo de calidad de gestión del que usa nuestro país es el SAGE, un modelo de cinco dimensiones:

1. Liderazgo
2. Gestión Curricular
3. Convivencia Escolar y apoyo a estudiantes
4. Recursos
5. Resultados

Colegio Providencia

Este es un sistema que se usa en nuestro país de gestión Escolar modelo gestión curricular que usa nuestro país hace mínimo unos 10 años o 15 años.



Directora presenta nuestra Misión, visión y nuestros sellos educativos.

Directora comunica estructura cursos y matrícula 2021, ambas sedes.

Asistencia

Convivencia Escolar:

Foco Manual de Convivencia

Contención

Dupla psicosocial

Se presenta Proyecto de Mejoramiento Educativo:

Se financia con dineros SEP.

Tiene dos grandes focos que son la Gestión Pedagógica y Convivencia Escolar

El 19 % de nuestros estudiantes están en la categoría prioritarios y el 34 % en preferente.

El 60 % de los estudiantes son de la comuna y el 40% vienen de otras comunas de Santiago.

EL colegio depende de la Dependencia Municipal de la Corporación de Providencia.

Está ubicado geográficamente en un barrio de Universidades, consultorio, carabinero, con implementación urbana excelente.

Imparte Educación Pre Básica en dos sedes, Manuel Montt y Caupolicán.

Posee una matrícula de 1982 y hoy es de 1140.

Obtiene un desempeño medio y recibe un 100% de la excelencia académica, que tiene que ver con los resultados académicos y otras variables. Este colegio tiene excelencia académica por los resultados de aprendizaje y eso tiene que ver con una gestión que ha durado en los últimos años, es ahí que me quiero detener agradecer a la Sra. Gladys, Maritza, Coordinadora PIE, Elizabeth y a la representante de los profesores

Colegio Providencia

Anita, también a los Asistentes de la Educación, Sostenedor, si no hubiese sido por esta gestión no habríamos logrado las cosas que tienen con el prestigio que tienen. Matrícula alta, con excelentes resultados.

Directora presenta nuestra Misión, visión y nuestros sellos educativos. Comunica que si bien es una Visión bastante ambiciosa, pero es bueno tener altas expectativas. El colegio se declara líder en su Misión. Este es nuestro Proyecto Educativo.

Recurso humano somos:

- 3 Directivos
- 9 integrantes del equipo de Gestión
- 31 profesores jefes
- 6 Jefes de Departamento
- Profesores sin Jefatura 11
- 7 Administrativos
- 12 auxiliares

Los nombres del Equipo de Gestión de este año:

Jefa Administrativa: María Ester Herrera

Inspectora General: Gladys Encina

Inspectora Primer Ciclo: Lorna Sánchez

Orientadora: Rose Castex

Dupla psicosocial: María José Chávez y Fernanda Azpiri

Encargada de Convivencia: Javiera Espinoza

Inspectora General: Gladys Encina

Coordinadora PIE: Solange Bustamante

Coordinadora de Educación Inicial: Elizabeth González

Coordinadora Primer Ciclo: Constanza Cañas

Coordinador Segundo Ciclo: José Sandoval

Maritza el año pasado era la Coordinadora SEP-PME. Porque hago este comentario.

No lo he informado aún, esta semana informaré a los profesores que Maritza será nuestra Jefa de UTP.

Encargado de SEP, será Sandro, Maritza le hará acompañamiento hasta que él pueda ya funcionar bien en lo que es SEP.

Hay un trabajo importante que precisar, que tiene que ver con el trabajo colaborativo, la inclusión, de tal manera que podamos avanzar a la brecha.

A los niños que nos quedan pendientes aún, mi expectativa es lograr el 100% de los resultados de la comuna y ser un líder a nivel comunal.

A nivel de Matrícula

Uno de los nudos críticos, son la infraestructura en nuestro establecimiento, hoy cumplo un mes, no se puede enfrentar este nudo crítico que es el espacio, no hay espacio para atender a los niños. Se ven hacer turnos para los horarios de almuerzo, los niños almuerzan en los pasillos, en el suelo, hay cursos que se ha tenido que implementar almorzar en la sala, no hay espacio para atender apoderados, la salida y entrada de nuestro colegio a la calle. Los equipos están hacinados en el PIE, Carlos estos elementos que hay que considerar y quisiéramos en otro consejo, hablar con los profesores y asistentes de nuestra expectativa es reducir la JEC o los cursos, para tener una mejor atención a los niños, ya que es muy estresante estar en esta forma de no contar con los espacios.

Carlos Aguilar: Menciona que debemos conversarlo ya que usted requiere lo pedagógico que puedo hacer versus los recursos que pueden ser por SEP.

Directora menciona que para poder lograr con nuestros 7 sellos y toda esta aspiración que tiene e PEI, no podemos, es demasiado, se necesita el apoyo. No podemos avanzar a atender al individuo, tomar decisiones, para hacer planes de acompañamiento, por los hacinamientos, por falta de infraestructura, espacios que necesitamos reducir la JEC. No tenemos sala de reuniones, debemos ocupar el comedor de los estudiantes.

Colegio Providencia

- Directora presenta matrícula histórica.
- Estructura de curso y matrícula 2021.
- Asistencia Anual.
- Indicadores de Eficiencia Interna, modalidad híbrida.
- Consolidado de repitencias.

Carlos Aguilar: Hace la consulta si contamos con un espacio físico para construir una sala. Que con recurso SEP, se puede poner una línea en el PME. Inglés, nos permitiría construir un espacio, una sala, un taller para inglés, pero hay que ver los permisos.

Me comprometo a hablar esto en la Corporación.

El PME, es un instrumento de planificación estratégica, cuenta con objetivos, metas, estrategias y recursos, que permiten la instalación de políticas institucionales o pedagógicas que nos permite cumplir con la trayectoria educativa de los estudiantes.

El Proyecto Educativo, se trabajó con la Comunidad.

El Foco de gestión estará en el liderazgo pedagógico, voy a tomar fuerte los OA, plan de acompañamiento Docente, Decreto 67 y el foco principal en el trabajo colaborativo dupla, pares, tomando decisiones en el grupo, trabajo de nivel, en beneficio de los estudiantes que están en la brecha.

Directora comunica que en Convivencia Escolar el Foco está:

Asistencia

Foco Manual de Convivencia escolar, su aplicación.

Contención emocional, derivaciones y todo lo que hace la Dupla psicosocial y la Encargada de Convivencia, respondiendo a las necesidades de los niños y niñas.

Maritza presenta de la Cuenta Pública, la fase estratégica 2022 del PME.

Tiene un objetivo estratégico a 4 años y metas a 4 años. Esta se elabora el año 1 con el equipo de gestión, después tenemos asesoría de la CDS, representantes del sostenedor, ellos nos colaboran. Finalmente se queda un producto y este lo presentamos a la Comunidad.

En la dimensión pedagógica establecer prácticas pedagógicas, reflexivas, coherente con nuestro proyecto, como eje central el desarrollo de nuestros estudiantes.

Una de nuestras metas era aumentar 5 pts anuales, los puntajes SIMCE, en Lenguaje, Matemáticas y en marzo aumentar la categoría de desempeño.

Vamos a proponer ahora nuevas metas con la Directora Claudia y objetivos para los próximos 4 años.

Mientras tanto seguiremos adecuándonos.

El liderazgo promover el sentido de pertenencia que facilite la participación de las comunidades educativas, a través del conocimiento y apropiación del Proyecto Educativo, mejorando los canales de comunicación.

Nuestra meta, el 80% de los actores de la Comunidad Educativa, se considera miembros activos, reconocen los sellos educativos declarados en el PEI.

Generalmente las acciones que teníamos eran enfocadas en la participación de los apoderados en diferentes talleres, jornadas de reflexión, donde se compartía con todos los estamentos de la comunidad, como el Provi picnic, trabajando el sentido de identidad.

El objetivo estratégico de Convivencia, fortalecer la sana convivencia escolar en la Comunidad Educativa, que facilite el logro del desarrollo de los aprendizajes y una educación integral de todos los estudiantes.

Aumento anual de los indicadores de desarrollo personal y social, establecidos por la agencia de la calidad, en esta parte trabaja todo el equipo de convivencia, la Dupla psicosocial, viendo todos estos indicadores de desarrollo personal y social, realizando talleres, se focaliza en los 4tos y en los 6tos, el equipo programa varias actividades durante el año.

En gestión de recursos, nosotros recibimos una subvención por alumnos prioritarios y preferentes.

En el área de resultados de aprendizaje, aumentar resultados educativo académico.

Colegio Providencia

En esta área siempre estamos tratando de medir para mejorar.

En gestión pedagógica los focos se centran en recuperación de los aprendizajes y socioemocional, Los docentes elaboran su propio plan anual estableciendo metas y objetivos anuales con foco en la recuperación de los aprendizajes y en el área socioemocional. Maritza muestra una imagen de los recursos SEP.

Directora: comunica que enviará la presentación. Maritza comunica que quedó un saldo de \$ 2.966.885

SEP - Colegio Providencia	Total Presupuesto 2021	%	Total Real al 22-11-2021	%
SALDO INICIO 2021	19.317.680		19.317.680	
PROVISIÓN INGRESO 2021	251.450.905		181.732.850	
Colegio Providencia 2021				
10% Gastos Administrativos Colegio Providencia	25.245.794	10,24%	0	0,00%
Materiales	247.606.815		270.051.049	
Gasto RRHH	171.524.961	70,09%	171.306.264	99,93%
Plataforma	20.625.000	8,37%	20.000.000	75,17%
Productos Limpieza y saneamiento	1.858.816	0,75%	1.471.066	79,17%
1.100 - Gastos Corrientes - FUMS - Materiales	1.574.070	0,64%	1.374.270	87,31%
Deposición Alcohol	291.618	0,08%	191.618	65,71%
Deposición de Toallas	223.717	0,06%	223.717	100,00%
Avulsos - Productos de Limpieza	211.012	0,06%	211.012	100,00%
Alimentos Padillas	206.968	0,07%	180.968	87,44%
Mascarillas adulto/adulto	196.269	0,08%	196.269	100,00%
Robots Publicitarios Covid 19	196.900	0,06%	196.900	100,00%
Gastos de Sustitución	726.614	0,28%	726.614	100,00%
Web-Cam	1.066.810	0,43%	1.066.810	100,00%
Multimedios	1.468.100	0,57%	1.468.100	100,00%
Miraflores	1.800.612	0,72%	1.800.612	100,00%
Impresora Multifuncional	150.000	0,06%	150.000	100,00%
Partidos Futbolísticos	401.909	0,16%	401.909	100,00%
Computadores ALE, FORTUNE	11.349.087	4,57%	11.349.087	100,00%
Tablets Digital	1.090.000	0,45%	1.090.000	100,00%
Cámaras Fotografía Canon-Mark	440.513	0,18%	440.513	100,00%
Tablets de 10.1"	14.327.400	5,72%	14.327.400	100,00%
Textos Zorro	6.830.915	2,72%	6.830.915	100,00%
Cámaras HDHI			394.645	0,18%
F Notebook Diagona			1.091.257	0,50%
Locales aptos para Biblioteca			352.042	0,16%
Banco Desarrollo			351.467	0,15%
NO AL IN OYE Laboratorio de Inglés			21.960.634	113,46%
Total de Gastos	241.840.805		280.084.155	
Saldo 2021	5.940.120	2,45%	2.966.885	0,10%
Saldo Acumulado Previsión 2021	5.940.120	100,00%	2.966.885	100,00%

En relación a los recursos, se equiparon las aulas con equipos tecnológicos para las clases híbridas, en relación a la contingencia útiles sanitarios.

La plataforma que utilizamos con nuestros estudiantes fue de gran utilidad (PIXARRON,) también ocupamos classroom, pero la versión gratuita.

Directora comunica que el gasto más grande es el de recurso humano con un 64%, de casi todo el dinero que se ve, se va todo a sueldo y recurso humano. Todo lo demás se va distribuyendo a las necesidades tecnológicas, necesidades, insumos, gastos de compras que necesita el colegio.

Carlos Aguilar: es bueno precisar que efectivamente los recursos humanos que dice la directora en relación a fondos SEP, responden a acciones o elementos necesarios para el mejoramiento de los aprendizajes.

Los recursos SEP, no pueden ser utilizados en el normal funcionamiento del establecimiento, entiéndase que no puedo pagar un recurso SEP a un profesor de lenguaje para que realice la asignatura de lenguaje, pero sí para un taller y eso es lo que ustedes utilizan y dan a un 62% de importancia digamos así al recurso humano para el mejorar los aprendizajes.

Directora comunica que es tan importante la asistencia diaria, el ministerio saca el promedio y deposita al sostenedor. En cambio con la SEP puede complementar los otros gastos directos como indirecto, porque también se gasta. Directora solicita observar la diapositiva con los millones en qué se gasta el dinero.

Maritza comunica que los gastos están por dimensiones.

En Convivencia está el gasto en recurso humano por especialista, psicólogos, terapeuta, horas que se necesitan para atender a nuestros niños y niñas del Proyecto de Integración y en sí sale más elevado.

En gestión de recursos ahí está todo lo que declaramos recién en materiales sobre todo en pandemia para la entrega de estos recursos, como Tablet, textos y donde la presidenta de padres Elizabeth López, me ayudaba con los correos a citar y convocar a los padres. Se compró bastante material para tener todo cubierto.

Directora Claudia, menciona que todos estos materiales es que tienen que ver con el proyecto educativo del colegio, sus sellos de ellos sacamos acciones en el PME, todos los años tenemos un monto para cumplir con esta lógica, tiene que ver con el proyecto educativo del colegio, que transformamos en compra los recursos.

Colegio Providencia

Directora comunica que los resultados de aprendizaje en nivel Inicial en Lenguaje están en un sobre 80% en pandemia.

Matemáticas, bastante bien.

Directora Claudia: "lo que yo quiero en mi gestión transformar en una línea más homogénea en los resultados, representada, que sea gestión desde la institución y no desde el individuo o del educador; quiero Carlos que usted me reduzca la Jornada escolar Completa.

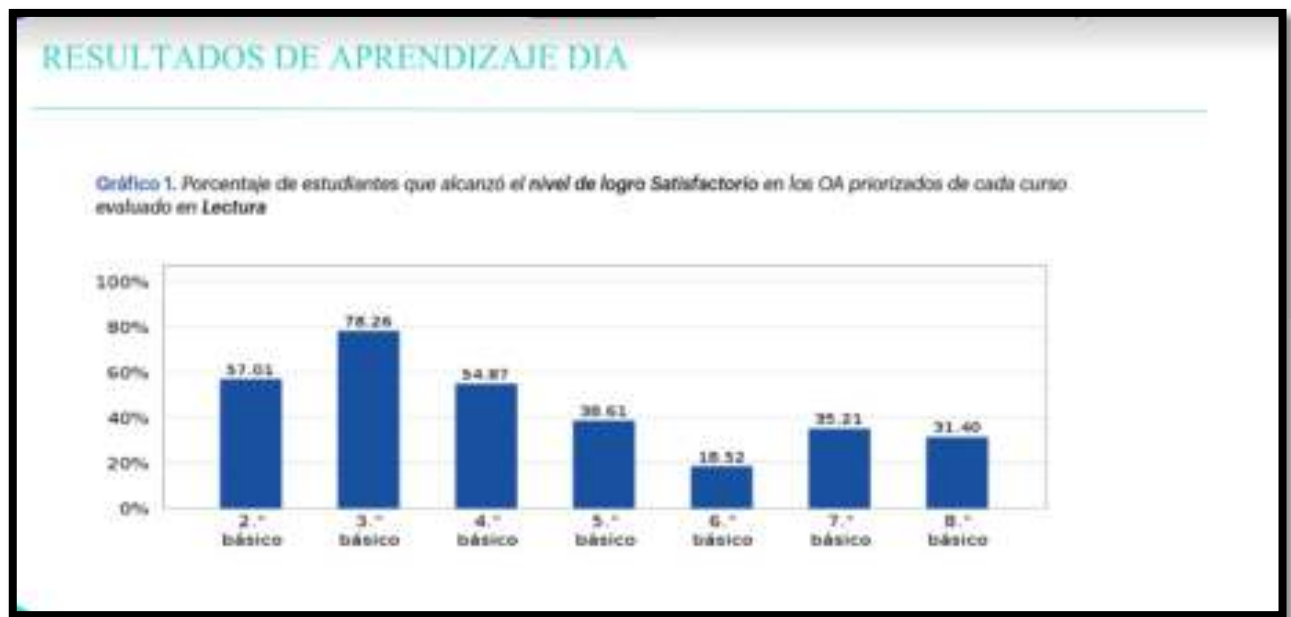
Carlos Aguilar: si pudiera lo haría, pero ayudaré

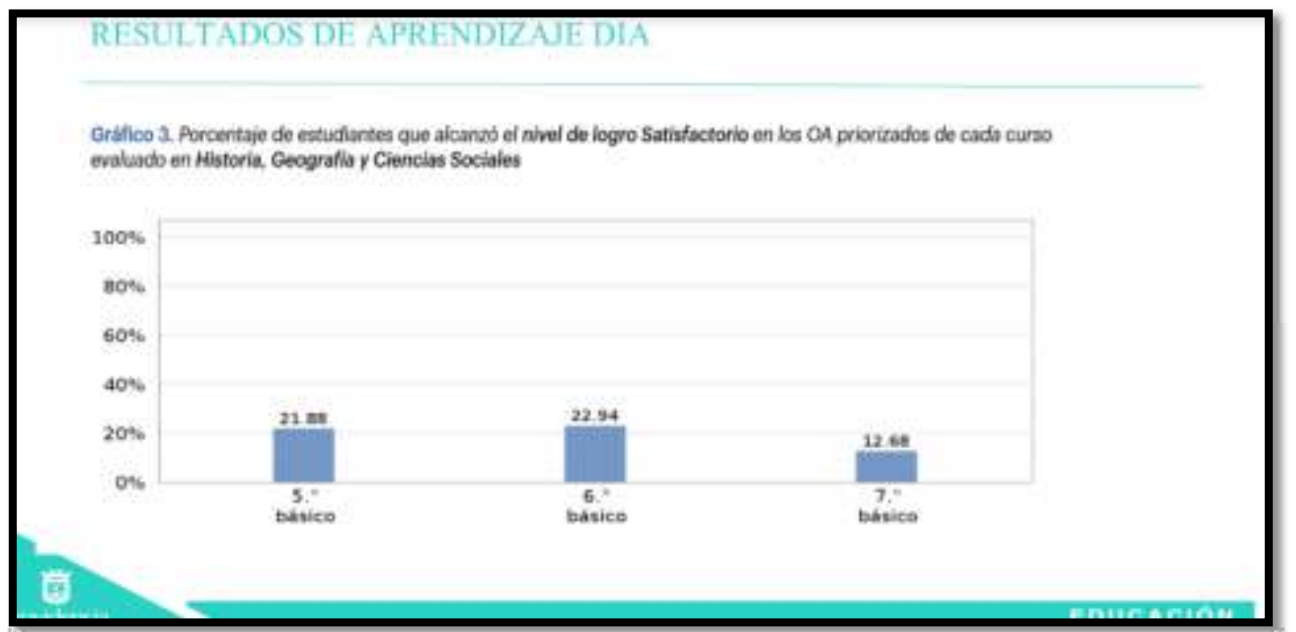
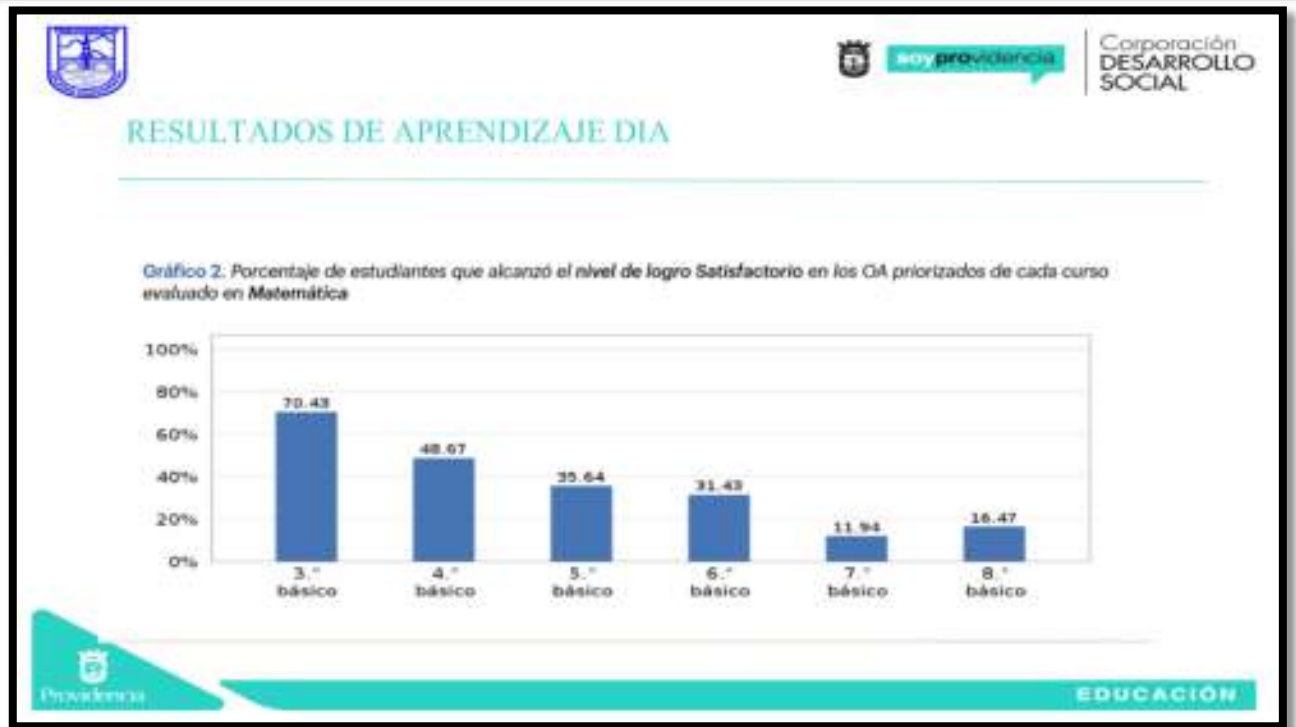
La JEC puede ser de 38/40, donde los viernes se podría salir a las 13:00 hrs. Con esas horas ya se pueden hacer con los profesores más cosas, y tener los tiempos de descanso para regresar un lunes más renovado, con toda la cantidad de niños, más todas las acciones que tenemos que hacer.

La jornada se podría reducir.

Hay que felicitar a los docentes, asistentes porque brazo a brazo, codo a codo, todos los días, un año entero en pandemia y obtener estos resultados, esfuerzos, de clases híbridas, de verdad es para estar orgullosos del colegio.

Se presentan los resultados DE LA Prueba DIA, prueba estandarizada viene del ministerio, podemos ver que debemos lograr los objetivos, niveles, un poco más homogéneos.





Resumen resultados socioemocional DIA

Tabla 5. Resultados de cada curso en los temas y subtemas evaluados

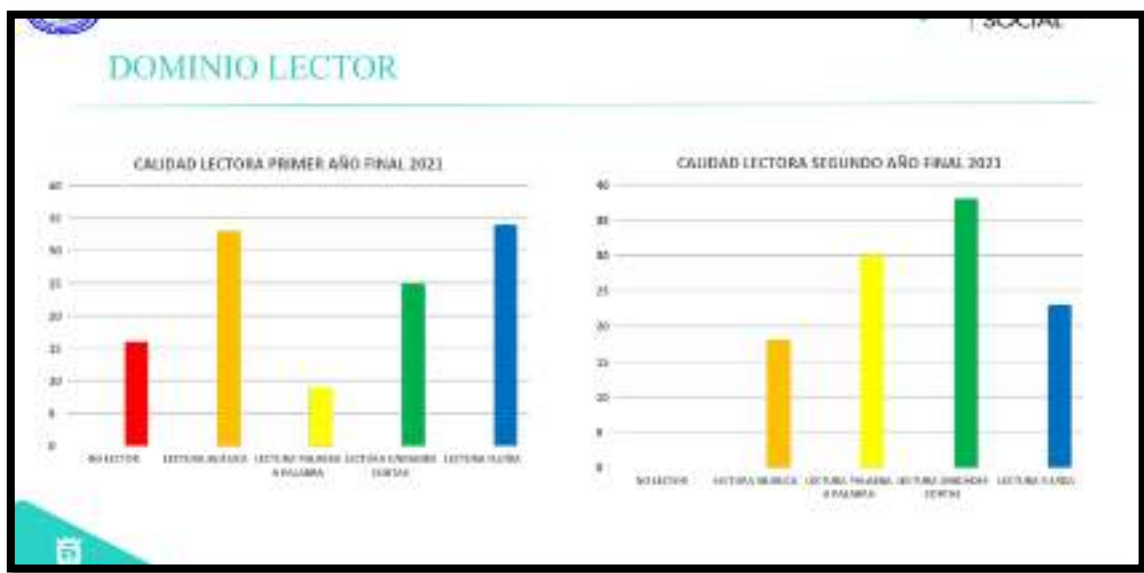
Temas	Subtema	% promedio de respuestas favorables									
		4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio	III medio	IV medio	
Aprendizaje socioemocional personal	Desarrollo de los estudiantes	56.93	52.37	54.43	53.53	60.93					
	Gestión del establecimiento	74.23	77.85	76.72	64.26	76.76					
Aprendizaje socioemocional comunitario	Desarrollo de los estudiantes	67.04	60.40	60.78	54.93	64.41					
	Gestión del establecimiento	77.52	80.20	80.00	71.27	77.18					
Aprendizaje socioemocional ciudadano	Desarrollo de los estudiantes	81.95	76.63	78.90	75.49	82.12					
	Gestión del establecimiento					30.82					
Indicador contextual en pandemia		72.66	64.05	59.12	53.83	63.76					
Satisfacción escolar	Satisfacción con el año escolar	73.81	72.84	63.83	62.37	70.06					

Maritza: Comunica a veces los resultados no reflejan todo lo que saben, ya que de manera online, adultos ayudaban a los más pequeños.

Directora: indica que quizás les faltó contestar. No sabemos si el dato es real, pero de todas maneras hay que hacerse cargo.

Carlos Aguilar: nos menciona que efectivamente no conocemos todas las variables que están influyendo en estos puntajes, pero como dice la Directora, debemos hacernos cargo y observar los cursos o niveles que obtuvieron buenos resultados, monitoreo.

Maritza y Directora comunican sobre el Dominio Lector, Los Primeros no lector, los que están en rojo, están en la línea de los quince, en los segundos años casi no hay no lectores, esto sucede gracias al programa que tiene la Corporación en apoyo pedagógico, donde se toma la lectura, donde hay un profesor que lo toma. En pandemia se pudo mantener estos resultados, este trabajo, es el fruto del esfuerzo y que en pandemia se contó con personal para esta acción. Directora comuna que de donde ella viene su escuela no obtuvo estos resultados, ya que no contaba con todo este recurso de personal y quedaron con muchos niños no lectores. Maritza socializa que en el año 2020, parte del Equipo de Gestión apoyó en este proceso, sin dejar de lado estos dos años la lectura, con apoyo de Marjorie Barrera, José Sandoval, Constanza Cañas, teniendo avances.



Colegio Providencia

Maritza: Nos socializa sobre el Proyecto Movámonos 2019-2021

Fortalecer los espacios del colegio:

Quedó un saldo de \$ 8.500.000 con el cual se mejorarán los ambientes educativos que se destinarán para el equipamiento del PIE.

Directora Claudia: Se saca el 10% para la administración de los dineros del sostenedor, para administrar los recursos, no lo ocupan.

Carlos Aguilar: Comunica que al colegio se le devolvió el 10% Colegio tuvo un muy buen compartimiento de gastos y necesitaban comprar más cosas, el sostenedor dijo no me pase el 10%, tome y gástelo. Esto le pasó a tres colegios.

Maritza: Menciona que se entregaron 25 millones.

Directora Claudia: Dice que con esos millones se puede comprar material tecnológico, de oficina, libros, capacitaciones. Bueno lo que presente el colegio de necesidades.

Carlos Aguilar: da como ejemplo que en otros colegios han implementado en salas de contención, habilitan PIE con material didáctico.

Hay colegios que lo gastan en salas de contención, habilitan en material didáctico. Hay colegios que lo gastan en salas de contención, habilitan en material didáctico. Hay colegios que lo gastan en salas de contención, habilitan en material didáctico. Hay colegios que lo gastan en salas de contención, habilitan en material didáctico.

Directora Claudia: comunica que en estos momentos necesitamos comprar mobiliario para pre básico, mesones para la alimentación, artículos de laboratorios, lo que el colegio tenga en necesidades.

Directora pide que Don Carlos asista al colegio en los horarios de almuerzo.

Directora Claudia: Informa que en el año 2020 y 2021, se hizo entrega de 17 notebook para docentes, 10 tabletas para docentes, 160 Tablet para estudiantes, textos caligrafix para nivel inicial, mascarillas, insumos covid, canastas,

Se implementaron 11 talleres para los niños y niñas con un gran porcentaje de asistencia y de gusto para ellos.

Maritza: Comunica que la Coordinadora PIE Marjorie junto a su equipo, prepararon charlas, capacitaciones para funcionarios, padres, apoderados, estudiantes:

- Entendiendo el Autismo
- Síndrome de Down
- Función Ejecutiva en el Aula
- Modulación Sensorial en el Aula
- Se invitaban relatores externos
- Actividades: Semana de la Diversidad
- 4° Seminario de Inclusión Educativa

Ayudas entregadas:

El Programa Haciendo Escuela de la Fundación Falabella 2020 al 2021, durante estos años hemos recibido bastante ayuda, con el fin de construir un mejor futuro para niños y niñas.

Se desarrollaron actividades como: recreos entretenidos, vestuario escolar, (parcas), agendas, desarrolla actividades que busca el despertar y el interés en los estudiantes, en materia extracurricular.

Actividades que se llevaron a cabo en el 2021, proyecto Murales para Chile, siendo este un proyecto nuevo, en el cual participaron los estudiantes de los diferentes niveles y de nuestro programa de integración. Ellos se sentían muy felices de participar en esta creación. Los estudiantes fueron guiados y construyeron el mural del patio.

Proyecto Academia de Matemáticas, se premió a la profesora Verónica Pizarro, por su trabajo desde el año 2013, en la academia de matemáticas, por su trabajo y trayectoria en la participación en campeonatos a nivel Nacional, organizadas por diferentes universidades y el Mineduc.

Directora Claudia: destaca a la profesora Verónica por sus logros obtenidos con nuestros estudiantes, de los cuales participaban hasta los sábados en competencias, obteniendo excelentes resultados. Es una profesora que trabaja las habilidades, trabaja con el método Copisi, trabaja los niveles que se debe enseñar la matemática. Trabaja con

Colegio Providencia

estudiantes TEA, planifica de manera diversificada y logra con los estudiantes estos resultados, porque desarrolla la habilidad en nivel cognoscitivo más que en contenido.

Es un maravilloso ejemplo del colegio como experiencia exitosa.

También se implementó el Plan Lector, con un diseño virtual, teniendo un 100% de implementación favoreciendo la competencia lectora y el gusto por la lectura:

- 100% de formación de club de lecturas
- Los estudiantes participaron en la evaluación de la plataforma CRA.
- En Foro abierto de preguntas de comprensión lectoras.

Espacio para compartir de los integrantes del Consejo Escolar:

Directora Claudia, da espacio para que la estudiante Valentina Díaz pueda exponer sus puntos.

Peticiones estudiantes del 6°A se socializa su petitorio en el Consejo Escolar:

Valentina Díaz: Comunica que antes de retirarse, decir que es muy importante haber escuchado todo en la Reunión y que ella ve necesario que se escuche lo que necesitan los estudiantes.

1. Kit de emergencia en los baños, como toallas higiénicas, tampones, papel higiénico, jabón.
2. No hay espacios tranquilos para almorzar.
3. Si se puede tener aire acondicionado, es caro pero se menciona.
4. Los asientos de los estudiantes no son cómodos, se caen las cosas. No son buenos para las personas que sufrimos ¿?

Miss Anita: Menciona que no son cómodos esos asientos universitarios, que los estudiantes requieren algo donde colocar sus cuadernos, pertenencias, se dan vuelta y se les caen las cosas. Están muchos en mal estado.

Valentina Díaz: Comunica que también es importante a tener en cuenta que los tiempos de almuerzos y recreos deberían ser balanceados.

“Salir más temprano como usted mencionaba, (se indica a la Directora) de los viernes”

Presidenta Elizabeth López: comunica que con respecto a salir más temprano los viernes y así hacer más vida familiar, ya que la situación actual de las familias se requiere más tiempo en familia y de compartir.

Valentina Díaz: Retoma y comunica que les gustaría retomar los puntos de (reciclaje).

Directora Claudia: comunica que los Docentes han solicitado retomar esta acción que responde a uno de nuestros Sellos.

Valentina Díaz: Menciona que se ha manifestado que debe estar presente dentro de la enseñanza clases la preparación de educación sexual, talleres de afectividad, etc.

Directora Claudia: pregunta ¿Estos temas se tratan en orientación?

Valentina Díaz: responde que no.

Miss Anita: hace la consulta ¿Cuál es el proyecto de sexualidad de nuestro colegio?, yo no lo conozco, solo me ha llegado unos recursos como ppt, videos, pero eso me gustaría saber, ya que nosotros junto a otros colegas estamos planificando las clases de orientación para dar respuesta y tratar temas con nuestros estudiantes.

Directora Claudia: Menciona que ella fue informada que eso está listo y se entrega por la encargada de Orientación, viene listo, no lo prepara el docente.

Valentina Díaz: comunica otro aspecto que a los estudiantes no les gusta la comida.

Hace falta microondas para atender a todos. Todas las mesas están ocupadas.

Colegio Providencia

Miss Anita: Comunica que si bien no es deber de la persona del kiosco calentar los almuerzos de los estudiantes, ella está apoyando ya que falta personal, para atender a los chicos. Ellos lo mencionan.

Directora solicitó a Maritza que se compre por SEP, 6 microondas para utilizar prontamente y así mejorar lo que requieren nuestros estudiantes.

Directora Claudia menciona que desde que se inició el año escolar han faltado funcionarios por diversos motivos, y no alcanza el personal para cubrir todas las necesidades.

También comunica que el foco está en que el trabajo técnico pedagógico está enfocado en el cumplimiento y desarrollo de las planificaciones y que beneficie el entregar antes las actividades, para que se pueda cubrir también frente a la ausencia de un profesor. Tener preparado el material, el OA que se trabajará, las habilidades.

Es por ello ha solicitado a los Coordinadores enfocarse en esta acción. Estoy recuperando ese sistema, responsabilidades, planificaciones bien hechas, preparación de material impreso, Capacidad de acción.

Miss Anita menciona que “como profesores sienten que estamos en deuda con los niños, ya que no armamos un plan para apoyar la parte socioemocional, llegamos muy rápido para hacer clases, no tenemos infraestructuras para apoyar a nuestros niños y niñas.

No habrá reducción de jornada escolar, recibimos el correo de la Directora de Educación y no se nos dio la oportunidad de colegio o comuna de ser parte de la decisión”.

Carlos Aguilar, comunica que se puede hacer un levantamiento de necesidades y que se puede comunicar.

Nuestros niños no cuentan con el apoyo del personal frente a accidentes, enfermería no está toda la jornada de los estudiantes.

Don Jorge Massardo: Comunica que en los recreos se presentan accidentes, que de atender a un estudiante, al regreso al sector de la cancha ya se dieron otros accidentes. Estamos para ayudar a las necesidades, también nos faltan inspectores.

Elizabeth González: Menciona que efectivamente, nos falta personal para poder cubrir con todas las necesidades que se requieren en el colegio, ya que desde inicio del año escolar, estamos con dificultades porque no podemos cubrir los permisos emergentes, licencias, el equipo de gestión está realizando los apoyos que corresponde, pero cada día es distinto y no damos con el personal para apoyar y reemplazar, en educación Inicial, se contrató una Educadora Volante, y aun así estamos con falta de recurso humano para todo lo que se requiere en el colegio. Responde a Miss Anita que los Coordinadores estamos en tareas propias del cargo, revisando planificaciones, preparando material y viendo realizando las tareas como nos ha indicado la Directora, he ahí la importancia de entregar las planificaciones con antelación, nos da tiempo de poder ver que los cursos queden con sus actividades planificadas y el recurso pedagógico.

Sra. Elizabeth López: Comunica la preocupación que han manifestado los apoderados, ya que nuestros niños han comunicado que los temas que desean tratar con la Directora son:

Higiene en los baños, los niños comunican falta de papel higiénico y jabón.

Tapas de los baños

Falta de pestillos en las puertas de los baños dificultando la privacidad al usar.

Falta de microondas al calentar los almuerzos.

Directora Claudia: Comunica que quiere tener una reunión con las Directivas de curso y que se van a poner de acuerdo cuando realizar.

Sra. Elizabeth López: Comunica que no hay problema, que estará atenta.

Se da por terminada la reunión a las 18:20 horas.

Colegio Providencia

Para Constancia firman: se adjunta firma de la reunión

Representante	Nombres	R.U.T.	Firma
Sostenedor	Carlos Aguilar Santana	11.481.000-2	
Director(a)	Claudia Gómez García		
Presidenta C.G.P.A	Elizabeth López Aguilar	11.751.663-6	
Presidente Centro de alumnos	Valentina Díaz		
Docentes	Anita Muñoz		
Asistentes Educación	Jorge Massardo		
Jefa de UTP	Maritza Retamales		
Invitada Inspectora General	Gladys Encina		
Invitada Coordinadora PIE	Solange Bustamante		
Invitada Coordinadora Nivel Inicial	Elizabeth González Riquelme	13.044.592-6	