



## Calendario de Evaluaciones Primer Semestre 2024 1°ABC

Asignatura	Evaluación	Fecha
Lenguaje	<b>Prueba:</b> Vocales y consonantes M	Semana del 25 al 28 marzo
	<b>Lectura complementaria:</b> "El diente desobediente de Rocío"	Semana del 24 al 28 de abril
	<b>Prueba lectura y comprensión de textos que incluyan consonantes estudiadas</b> -Comprensión lectora (textos literarios y no literarios) -Escritura de palabras -Dictado de palabras	Semana del 22 de mayo al 24 de mayo
	<b>Trabajo lectura complementaria:</b> "El pequeño Cuchi Cuchi"	Semana del 03 al 07 de junio
Matemática	<b>Prueba:</b> Números del 0 al 10. - Conteo - Relación número y cantidad - Representación - Comparar cantidades (mayor/más y/o menor/menos) - Números ordinales	Semana del 18 al 22 marzo
	<b>Prueba:</b> Número del 0 al 10 - Composición y descomposición - Suma - Resta - Resolución de problemas	Semana del 15 al 17 de abril
	<b>Prueba:</b> Números hasta el 20 - Conteo - Representación - Relación número y cantidad - Figuras 2D y 3D	Semana del 13 al 14 de mayo 0



	<p><b>Prueba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medidas no estandarizadas de tiempo</li><li>- Secuenciar eventos en el tiempo (días de la semana, meses y fechas significativas)</li></ul>	Semana del 03 al 07 de junio
<b>Historia</b>	<p><b>Prueba:</b> Días de la semana</p> <p>-Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal.</p>	Semana del 18 al 22 marzo
	<p><b>Prueba:</b> Meses del año</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso</li></ul>	Semana del 15 al 19 de abril
	<p><b>Exposición Oral:</b> Mi familia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sus familias y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles</li></ul>	Semana del 06 al 10 de mayo
	<p><b>Trabajo de investigación (entrevista):</b> Mi entorno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer e identificar su entorno (instituciones de la comunidad, trabajos remunerados y no remunerados.</li></ul>	Semana del 03 al 07 de junio
<b>Ciencias Naturales</b>	<p><b>Prueba:</b> Los sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asociar los sentidos con los órganos.</li><li>- Identificar situaciones de riesgos que nos alertan los sentidos.</li></ul>	Semana del 18 al 22 marzo



	<p><b>Prueba: Vida saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prevención de enfermedades</li><li>- Alimentación saludable</li><li>- Actividad física</li><li>- Hábitos de higiene</li></ul>	Semana del 15 al 19 de abril
	<p><b>Prueba: Los seres vivos y no vivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sus diferencias.</li><li>- Ciclo de vida de los seres vivos</li><li>- Necesidades de los seres vivos</li></ul>	Semana del 06 al 10 de mayo
	<p><b>Prueba: Los animales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Características: alimentación, habitat, desplazamiento, cubierta corporal.</li></ul>	Semana del 03 al 07 de junio
<b>Artes</b>	<p><b>Trabajo: Actividad favorita en familia</b></p> <p>Realizar dibujo usando lápices de cera, marcadores y block.</p>	Semana del 18 al 22 marzo
	<p><b>Trabajo: El otoño</b></p> <p>Realizar dibujo usando hojas secas de árboles y lápices de colores</p>	Semana del 15 al 19 de abril
	<p><b>Trabajo: Día del Medio ambiente</b></p> <p>Realizar trabajo alusivo al Día del medio ambiente, utilizando temperas y dando respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cuál de estos colores es cálido- frío- primario- secundario.</p>	Semana del 06 al 10 de mayo
	<p><b>Trabajo: Confección mosaico con papel lustre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El estudiante debe identificar líneas curvas-rectas-gruesa-delgada irregulares</li></ul>	Semana del 03 al 07 de junio



<b>Tecnología</b>  Los trabajos serán evaluados mediante la entrega de un producto final, el proceso de evaluación se realiza clase a clase hasta la entrega del producto.	<b>Trabajo objeto tecnológico</b>  Desarrollar guía de construcción objeto tecnológico.  Construir objeto tecnológico que solucione un problema de la vida cotidiana.	Semana del 15  al 19 de abril
	<b>Uso de software educativo</b>  Para crear y representar ideas	Semana del 03 al 07 de junio
<b>EFS</b>	Resistencia Aeróbica	01 al 05 de abril
	Habilidades Motrices Básicas	29/04 al 03/05
	Cualidades Físicas	27 al 31 de mayo
	Juegos Pre-deportivos Juego de pases	08 al 12 de julio
<b>Religión</b>	Guías: Semana Santa.	18-22 Marzo
	Guías : características del ser humano y rasgos personales que ayudan a configurar su identidad respecto de sus compañeros.	15-19 Mayo
	Evaluaciones formativas: cada dos semanas Notas acumulativas: guías realizadas y pegadas en el cuaderno.	1er Semestre
<b>Inglés</b>	<b>Prueba 1. Unit 1: At School.</b> Observar, escuchar y marcar/colorear. • School supplies (material escolar) • Classroom objects (objetos de la sala de clases) • Colors and Numbers (Los colores y números son los dos contenidos que iremos evaluando constantemente, durante todas las evaluaciones).	Marzo
	<b>Prueba 2. Unit 1: At school.</b> • School places (lugares en mi escuela). • People at School (personas en mi escuela). Colors and Numbers (Los colores y números son los dos contenidos que iremos evaluando constantemente, durante todas las evaluaciones).	Abril
	<b>Prueba Unit 2: My Family and Me</b> • Family (Familia). • Colors and Numbers from 1 to 10 (Los colores y números son los dos contenidos que iremos evaluando constantemente, durante todas las evaluaciones).	Mayo



	<b>Prueba Unit 2: My Family and Me</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Body Parts (Partes del cuerpo).</li><li>• Adjetivos de estatura: Tall (Alto) – Short (bajo).</li><li>• Adjetivos de tamaño: Big (grande) – Small (pequeño).</li></ul>	Junio
<b>Música</b>	"Escuchar y experimentar con la música"	Semana del 22 al 26 de abril
	"Canción de los Pueblo Originarios"	Semana del 3 al 7 de junio