



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Establecimiento: **COLEGIO PROVIDENCIA.**

Docente: **Gladys Menay Villarroel.**

Asignatura: **Ciencias y Tecnología.**

Nivel: **8° Básico.**

<b>Nivel Priorización</b>	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar <b>MINEDUC y otros materiales</b>
<b>SEM 23 Nivel 2</b>	<p>CCNN. Eje Biología. OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.</li> <li>• El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.</li> </ul>	<p>Elaboración PPT del Sistema Respiratorio y Excretor.</p> <p><a href="http://www.enlacesmineduc.cl">www.enlacesmineduc.cl</a> T20N8BP033A</p>	<p><b>Clase 1:</b> Actividad n°1: Elaborar PPT del Sistema Respiratorio. Pág. 29 a 33 del texto.</p> <p><b>Clase 2:</b> Actividad n°2: Elaborar PPT del Sistema Excretor. Pág. 42 a 45 del texto.</p>
<b>SEM 24 Nivel 2</b>	<p>Tecnología. Eje Hacer. OA6 Retroalimentación de los contenidos, confeccionados en el PPT del Sistema Respiratorio y Excretor, aplicando rúbrica para su elaboración.</p>	<p>Retroalimentación del PPT sobre Sistema Respiratorio y Excretor.</p>	<p><b>Clase 3:</b> Actividad n°3: Recepción, revisión y retroalimentación de los PPT.</p> <p><b>Clase 4:</b> Actividad n°4: Recepción, revisión y retroalimentación de los PPT.</p>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Establecimiento: **COLEGIO PROVIDENCIA.**

Docente: **Gladys Menay Villarroel.**

Asignatura: **Ciencias y Tecnología.**

Nivel: **8° Básico.**

<b>Nivel Priorización</b>	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar <b>MINEDUC y otros materiales</b>
<p><b>SEM 23</b> <b>(Nivel 2)</b></p> <p><b>( 19 al 23 octubre)</b></p>	<p>CCNN. Eje Biología. OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.</li> <li>• El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.</li> </ul> <p>Tecnología. Eje Hacer. OA6 Evaluación formativa de los contenidos desarrollados en el PPT sobre el Sistema Respiratorio y Excretor.</p>	<p>Retroalimentación del PPT sobre Sistema Respiratorio y Excretor.</p> <p>Evaluación formativa en plataforma aprendo libre.</p>	<p><b>Clase 1:</b> <u>Actividad n°1:</u> Recepción, corrección y retroalimentación del PPT sobre Sistema Respiratorio y Excretor.</p> <p><b>Clase 2:</b> <u>Actividad n°2:</u> Recepción, corrección y retroalimentación del PPT sobre Sistema Respiratorio y Excretor.</p> <p><b>Clase 3:</b> <u>Actividad n°3:</u> Prueba formativa en plataforma aprendo libre.</p> <p><b>Clase 4:</b> <u>Actividad n°4:</u> Prueba formativa en plataforma aprendo libre.</p>