

**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA****Establecimiento: COLEGIO PROVIDENCIA****Docente: Juan Armijo, Tatiana Matus, Alejandra Valdovinos****Asignatura: Historia y Geografía****Nivel: 3º Básicos**

| Nivel Priorización | Aprendizaje esperado por el estudiante | Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales) | Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SEMANA</p> <p>21 y 22</p> | <p>OA14:</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión presentación de ppt sobre lo que significa vivir en comunidad. - De acuerdo a ejemplos de la vida cotidiana van identificando cuales son aquellos elementos importantes al momento de vivir en comunidad. - Se abre debate sobre los derechos de las personas en comunidad y cómo respetarlos. <p>ACTIVIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan una presentación sobre los derechos del niño/a - Opinan sobre cuál creen que es el derecho más importante para ellos. - ¿Qué sucederá si uno de estos derechos se vulnera? | <p>Texto Escolar:</p> <p>Trabajo en páginas 186 a 194 del texto del estudiante.</p> <p>Clase sincrónica:</p> <p>Presentación del profesor para que estudiantes puedan identificar sus responsabilidades.</p> <p>Evaluación Formativa:</p> <p>Estudiantes crean dos listados de responsabilidades que asumen como parte de la familia y como estudiantes.</p> |



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

