

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

**Establecimiento: COLEGIO PROVIDENCIA**

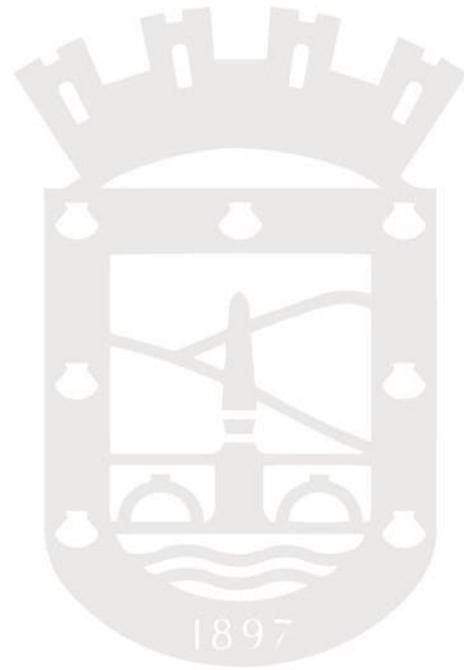
**Docente: Claudio Pardo Mendoza**

**Asignatura: Matemática**

**Nivel: 6° básico B y C**

Unidad 3ra y 4ta 6° básico	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales
<p><b>SEM 23</b></p> <p><b>09/11</b></p> <p>al</p> <p><b>13/11</b></p>	<p><b>(OA 18)</b> Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm<sup>2</sup> y m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Eje:</b> <b>Geometría</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>1° Observar los videos propuestos -Recordaremos los cuerpos geométricos y sus redes. 2° Leer las páginas solicitadas para cada actividad del Texto -Calcular el área de cuerpo geométrico o figura 3D.</p> <p>del estudiante y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas, para luego subir el desarrollo a classroom.</b></p> <p>3° Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta página.</b></p> <p>4° Ingresar a la plataforma <b>Pixarron</b> para realizar las actividades ahí propuestas, respecto del <b>EJE "Geometría"</b> Actividades Número 20 y 21.</p> <p>5° En la clase N°2 de cada semana el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados y cualquier duda o consulta será mediante classroom.</p> <p>6° <b>Todos los contenidos de la priorización curricular son entregados en clases realizadas a través de la aplicación de Google meet.</b></p>	<p><b>Clase 1 virtual:</b> Calcular el área de superficies de cubos y paralelepípedos.</p> <p><b>Observa el siguiente video:</b></p> <p>1) Redes de cuerpos geométricos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJM_L5Z4XVJQ">https://www.youtube.com/watch?v=SJM_L5Z4XVJQ</a></p> <p>2) Calculamos la superficie de cubos y paralelepípedos/Matemática 6° básico <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfxY49Gpg6w">https://www.youtube.com/watch?v=kfxY49Gpg6w</a></p> <p><b>-Texto del estudiante:</b> -Leer detenidamente las páginas 197, 198 y 201, 202.</p> <p><b>-Cuaderno de ejercicios:</b> -Practicar páginas 88 y 89 completas, para área de cubos y paralelepípedos.</p> <p><b>Clase 2 no virtual:</b> Resolver Actividades propuestos por la plataforma <b>Pixarron</b> en el <b>"EJE Geometría"</b>. En esta clase el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados.</p>

<p><b>SEM 24</b> 16/11 al 20/11</p>	<p><b>(OA 19)</b> Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup> y mm<sup>3</sup>.</p> <p><b>Eje:</b> <b>Medición</b></p>	<p><b>Actividad</b> 1° Observar los videos propuestos -Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos.</p> <p>2° Leer las páginas solicitadas para cada actividad del Texto del estudiante y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas, para luego subir el desarrollo a classroom.</b></p> <p>3° Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta página.</b></p> <p>4° Ingresar a la plataforma <b>Pixarron</b> para realizar las actividades ahí propuestas, respecto del <b>EJE “Medición”</b> Actividad Número 26.</p> <p>5° En la clase N°2 de cada semana el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados y cualquier duda o consulta será mediante classroom.</p> <p>6° <b>Todos los contenidos de la priorización curricular son entregados en clases realizadas a través de la aplicación de Google meet.</b></p>	<p><b>Clase 1 virtual:</b> Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos.</p> <p><b>Observa el siguiente video:</b> 1) Volumen de cubos y paralelepípedos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3rrfvkllvBw">https://www.youtube.com/watch?v=3rrfvkllvBw</a></p> <p><b>-Texto del estudiante:</b> -Leer detenidamente las páginas 204 y 205.</p> <p><b>-Cuaderno de ejercicios:</b> -Practicar páginas 90 y 91 completas, para volumen de cubos y paralelepípedos.</p> <p><b>Clase 2 no virtual:</b> Resolver Actividades propuestos por la plataforma <b>Pixarron</b> en el <b>“EJE Medición”</b>. En esta clase el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados.</p>
<p><b>SEM</b> 23/11 al 27/11</p>	<p><b>(OA 24)</b> Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p> <p><b>Eje:</b> <b>Datos y probabilidades.</b></p>	<p><b>Actividad</b> 1° Observar los videos propuestos -Cómo construir gráficos de barras dobles.  -Cómo hacer un gráfico circular.</p> <p>2° Leer las páginas solicitadas para cada actividad del Texto del estudiante y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas, para luego subir el desarrollo a classroom.</b></p> <p>3° Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta página.</b></p>	<p><b>Clase 1 virtual:</b> Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p> <p><b>Observa el siguiente video:</b> 1) Cómo construir gráficos de barras dobles. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=35QN6m5PSBM">https://www.youtube.com/watch?v=35QN6m5PSBM</a>  2) Cómo hacer un gráfico circular. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w">https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w</a></p>



5 y

5 y

el  
r