

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Establecimiento: COLEGIO PROVIDENCIA

Docente: Margarita Herrera

Asignatura: Matemática

Nivel: 7°A

Nivel 1 Básico	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales
<p style="text-align: center;">SEM 23</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>	<p>OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<p>1° En la plataforma PIXARRON realizar la siguiente actividad: En Programa del año, en el Eje Probabilidad y Estadística</p> <p>Actividad 20. Lectura e interpretación de tablas y gráficos</p> <p>Actividad 21: Construcción de tablas y gráficos</p>	<p>Clase 1: Trabajar de manera autónoma en plataforma PIXARRON.</p> <p>Se realiza acompañamiento asincrónico a través de la plataforma CLASSROOM</p>
		<p>1° Desarrollar en tu cuaderno, del Texto del Estudiante páginas 186 a la 195.</p>	<p>Clase 2. Acompañamiento Sincrónico</p> <p>Desarrollar en tu cuaderno, del Texto del Estudiante páginas 101 a la 106.</p>

Nivel 1 Básico	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales
SEM 24 23 al 27 de noviembre	OA 18. Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: <ul style="list-style-type: none"> • estimándolas de manera intuitiva • utilizando frecuencias relativas • relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje 	1° En la plataforma PIXARRON realizar la siguiente actividad: En Programa del año en el eje Probabilidad y Estadística Actividad 24: Probabilidad Frecuencial	Clase 1: Trabajar de manera autónoma en plataforma PIXARRON Se realiza acompañamiento EN CLASE ASÍNCRONO a través de la plataforma
		1° Desarrollar en tu cuaderno, del Texto del Estudiante páginas 211, 214 a la 217	Clase 2. Acompañamiento Asincrónico Desarrollar en tu cuaderno, del Cuaderno de Ejercicios las páginas: 117 a la 120