

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

**Establecimiento: COLEGIO PROVIDENCIA**

**Docente: Claudio Pardo Mendoza**

**Asignatura: Matemática**

**Nivel: 7º básico B y C**

Nivel de priorización Nivel 01	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en Platatorma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales
<p><b>SEM 23</b></p> <p><b>09/11</b></p> <p><b>al</b></p> <p><b>13/11</b></p>	<p><b>(OA 13)</b> Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p><b>EJE Geometría</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>1° Observar los videos propuestos. -Recordar el significado de área. -Aplicar fórmulas para determinar el área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p>2° Leer las páginas solicitadas para cada actividad del Texto del estudiante y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas.</b></p> <p>3° Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta página.</b></p> <p>4° Ingresar a la plataforma <b>Pixarron</b> para realizar las actividades ahí propuestas, respecto del <b>EJE “Geometría”</b> Programa del año, Actividad Número 16.</p> <p>5° En la clase N°2 de cada semana el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados y cualquier duda o consulta será mediante classroom.</p> <p>6° <b>Todos los contenidos de la priorización curricular son entregados en clases realizadas a través de la aplicación de Google meet.</b></p>	<p><b>Clase 1 virtual:</b> Determinar el área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p>Observa los siguientes videos: 1) Perímetro y área de un triángulo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BPI5ecBvsiV">https://www.youtube.com/watch?v=BPI5ecBvsiV</a> 2) Área de un paralelogramo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axwnCurq4WU">https://www.youtube.com/watch?v=axwnCurq4WU</a> 3) Área de un trapecio. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3jLLjDBm6w">https://www.youtube.com/watch?v=P3jLLjDBm6w</a></p> <p><b>-Texto del estudiante:</b> -Leer detenidamente las páginas 120,121, 124,125, 128 y 129.</p> <p><b>-Cuaderno de ejercicios:</b> -Practicar páginas 66, 68 y 70 completas, para área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p>Clase 2 no virtual: Resolver Actividades propuestos por la plataforma Pixarron en el <b>“EJE Geometría”</b>. <b>Programa del año.</b> En esta clase el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados.</p>

<p><b>SEM 24</b></p> <p><b>16/11</b></p> <p><b>al</b></p> <p><b>20/11</b></p>	<p><b>(OA 16)</b> Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p><b>EJE Probabilidad y Estadística.</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p><b>1°</b> Observar los videos propuestos. -Comprender tablas de frecuencia. -Representar tablas de frecuencia.</p> <p><b>2°</b> Leer las páginas solicitadas para cada actividad del Texto del estudiante y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas.</b></p> <p><b>3°</b> Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta página.</b></p> <p><b>4°</b> Ingresar a la plataforma <b>Pixarron</b> para realizar las actividades ahí propuestas, respecto del <b>EJE “Probabilidad y estadística”</b> Programa del año, Actividades Número 20 y 21.</p> <p><b>5°</b> En la clase N°2 de cada semana el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados y cualquier duda o consulta será mediante classroom.</p> <p><b>6° Todos los contenidos de la priorización curricular son entregados en clases realizadas a través de la aplicación de Google meet.</b></p>	<p><b>Clase 1 virtual:</b> Representar e interpretar los datos obtenidos en distintas muestras mediante tablas de frecuencia.</p> <p><b>Observa los siguientes videos:</b></p> <p>1) Tablas de frecuencias. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4">https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4</a></p> <p><b>-Texto del estudiante:</b> -Leer detenidamente las páginas 183, 184, 185, 186 y 187.</p> <p><b>-Cuaderno de ejercicios:</b> -Practicar páginas 100, 101 y 102 completas, para comprender conceptos de población y muestra, además de la construcción de tablas de frecuencia. .</p> <p><b>Clase 2 no virtual:</b> Resolver Actividades propuestos por la plataforma <b>Pixarron</b> en el <b>“EJE Probabilidad y estadística”</b> Programa del año. En esta clase el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados.</p>
<p><b>SEM 23/11</b></p> <p><b>al</b></p> <p><b>27/11</b></p>	<p><b>(OA 16)</b> Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p><b>EJE Probabilidad y Estadística.</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p><b>1°</b> Observar los videos propuestos. -Recordar tipos de gráficos. -Representar datos obtenidos en una muestra utilizando los gráficos apropiados.</p> <p><b>2°</b> Leer las páginas solicitadas para cada actividad del Texto del estudiante y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de estas páginas.</b></p> <p><b>3°</b> Desarrollar las páginas solicitadas del cuaderno de ejercicios y recuerda <b>registrar en el cuaderno fecha, objetivo y desarrollo de esta pagina.</b></p>	<p><b>Clase 1 virtual:</b> Representar datos obtenidos en una muestra utilizando los gráficos apropiados.</p> <p><b>Observa los siguientes videos:</b></p> <p>1) Construcción de gráficos utilizando tablas de frecuencia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3M6qBgnH1pc">https://www.youtube.com/watch?v=3M6qBgnH1pc</a></p> <p><b>-Texto del estudiante:</b> -Leer detenidamente las páginas 190, 191 y 192.</p> <p><b>-Cuaderno de ejercicios:</b> -Practicar páginas 103, 104 y 105 completas, para Representar d forma gráfica las tablas</p>

		<p><b>4º</b> Ingresar a la plataforma <b>Pixarron</b> para realizar las actividades ahí propuestas, respecto del <b>EJE “Probabilidad y estadística”</b> Programa del año, Actividades Número 22.</p> <p><b>5º</b> En la clase N°2 de cada semana el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados y cualquier duda o consulta será mediante classroom.</p> <p><b>6º Todos los contenidos de la priorización curricular son entregados en clases realizadas a través de la aplicación de Google meet.</b></p>	<p>de frecuencia.</p> <p><b>Clase 2 no virtual:</b> Resolver Actividades propuestos por la plataforma <b>Pixarron</b> en el <b>“EJE Probabilidad y estadística”</b> Programa del año.</p> <p>En esta clase el estudiante deberá trabajar de manera autónoma y/o con el apoyo de sus padres o apoderados.</p>
--	--	---	--