

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Establecimiento: COLEGIO PROVIDENCIA

Docente: Margarita Herrera

Asignatura: Matemática

Nivel: 8°A y 8°B

Nivel 1	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales
<p>SEM 23</p> <p>16 al 20 de noviembre</p>	<p>OA 15. Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificando la población que está sobre o bajo el percentil • representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo • utilizándolas para comparar poblaciones 	<p>1° En la plataforma PIXARRON realizar la siguiente actividad:</p> <p>En Programa del año en el Fie Probabilidad y Estadística</p> <p>Actividad 22: Medidas de posición</p>	<p>Clase 1: Trabajar de manera autónoma en plataforma PIXARRON.</p> <p>Se realiza acompañamiento asincrónico a través de la plataforma CLASSROOM</p>
		<p>1° Desarrollar en tu cuaderno, del Texto del Estudiante páginas 182 a la 188.</p>	<p>Clase 2. Acompañamiento Sincrónico</p> <p>Desarrollar en tu cuaderno, del Texto del Estudiante páginas 114 a la 119</p>

Nivel 2 Básico	Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en Plataforma (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales
<p>SEM 24</p> <p>23 al 27 de noviembre</p>	<p>OA 16. Evaluar la forma en que los datos están presentados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno • justificando la elección del gráfico para una determinada situación y su correspondiente conjunto de dato • detectando manipulaciones de gráficos para representar datos 	<p>1° En la plataforma PIXARRON realizar la siguiente actividad:</p> <p>En Programa del año, en el Eje Probabilidad y Estadística</p> <p>Actividad 21: Interpretación de frecuencias para datos agrupados</p> <p>1° Desarrollar en tu cuaderno, del Texto del Estudiante páginas 177 a la 181.</p>	<p>Clase 1: Trabajar de manera autónoma en plataforma PIXARRON</p> <p>Se realiza acompañamiento asincrónico a través de la plataforma VERRON</p> <p>Clase 2. Acompañamiento Asincrónico</p> <p>Desarrollar en tu cuaderno, del Cuaderno de Ejercicios las páginas: 110 a la 113</p>